

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9" с. Ижма

Рассмотрена:
ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 5 от
29.05.2023

Принята:
Педагогический совет
Протокол № 1 от
31.08.2023

Утверждена:
Директор
_____ Т.Н. Осокина
Приказ от 31.08.2023 №136-од

Рабочая программа учебного предмета

«Чтение»

1-4 классы

Срок реализации – 4 года

Разработана
учителем начальных классов
Терентьевой Е.И.

с. Ижма

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2023 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма (вариант 1);
4. Учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №9» с. Ижма.

Чтение в специальной коррекционной школе является одним из основных учебных предметов. Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению, помогающему учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель: овладение навыком чтения целыми словами, коррекция и развитие коммуникативной функции речи для дальнейшей интеграции в обществе.

Основные задачи: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Обучение чтению детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальных (коррекционных) учреждений максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Чтение» реализуется через:

- уроки, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, природе, родному селу, родной республике;
- побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль;
- проведение учебных и познавательно-развлекательных мероприятий (олимпиады, занимательные уроки, мастер-класс, конкурсы, турниры, викторины и т.д.);
- установление доверительных отношений между педагогом и учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечение внимания детей к обсуждаемой информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию

детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися;

- организацию взаимопомощи обучающихся друг другу.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. При знакомстве с художественными произведениями формируется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся. Чтение как вид искусства знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств.

На уроках чтения продолжается работа над развитием техники чтения, осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над вечными ценностями. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

В программе на каждый год обучения даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения. Тематика произведений подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана. Общий объём учебного времени составляет 507 часов:

1 класс – 99 часов (3 ч в неделю)

2 класс – 136 часа (4 ч в неделю)

3 класс – 136 часов (4 ч в неделю)

4 класс – 136 (4 ч в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения

Освоение обучающимися учебного предмета «Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Система планируемых результатов отражает состав базовых учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

-читать;

-писать;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Предметные результаты освоения программы учебного предмета включают освоенные обучающимися знания и умения, полученные в процессе реализации программы.

К предметным результатам освоения учебного предмета относятся:

1 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
различать и узнавать звуки окружающей действительности; дифференцировать неречевые и речевые звуки; иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения; понимать и показывать пространственное расположение фигур;	иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей; различать и узнавать звуки окружающей действительности; дифференцировать неречевые и речевые звуки; иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения;

<p>слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос; пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку; понимать различие между звуками и буквами; устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова); различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить; различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; различать слово и предложение, слово и слог; определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения; соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам; читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;</p>	<p>преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя; классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет; понимать и показывать пространственное расположение фигур; подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.); слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос; пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку; понимать различие между звуками и буквами; устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова); различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить; различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; различать слово и предложение, слово и слог; определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения; осознавать слово как единство звучания и значения; соблюдать в устной речи интонацию конца предложений; определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения; соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам; составлять предложения из данных слов; составлять предложения по схеме; читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; ориентироваться на альбомном и тетрадном листе;</p>
---	---

2 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
<p>читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали. Учащиеся должны <i>знать</i>: наизусть 3-4 стихотворения</p>	<p>читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали. Учащиеся должны <i>знать</i>: наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом</p>

3 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
<p>слушать чтение произведения учителем; осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами, а трудные по смыслу и слоговой структуре слова - по слогам</p> <p>участвовать в анализе произведения; пересказывать содержание рассказа с опорой на картинный план;</p> <p>участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок;</p> <p>выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.</p>	<p>слушать чтение произведения учителем; отвечать на вопросы по содержанию; осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами, а трудные по смыслу и слоговой структуре слова - по слогам, (после работы над ними под руководством учителя); активно участвовать в анализе произведения;</p> <p>пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;</p> <p>высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;</p> <p>участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок;</p> <p>выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений.</p>

4 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
<p>Осознанно и правильно читать текст целыми словами вслух</p> <p>читать « про себя»</p> <p>отвечать на вопросы по прочитанному;</p> <p>выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение;</p> <p>пересказывать прочитанное выборочно.</p>	<p>Осознанно и правильно читать текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;</p> <p>читать «про себя»</p> <p>отвечать на вопросы по прочитанному;</p> <p>выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение;</p> <p>пересказывать прочитанное полно и выборочно.</p> <p>знать наизусть 6-8 стихотворений и 2 басни.</p>

- Формы текущего контроля: устный опрос.
- Итоговые формы контроля: Контроль техники чтения

Результаты усвоения рабочей программы учебного предмета выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные)
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие)

Оценка учебных достижений: *(устные ответы)*

В первом классе и 1 полугодии второго класса продолжается безотметочное обучение, а начиная со 2 полугодия используются два вида оценивания - текущее, тематическое.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускаются единичные ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности в подтверждение правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Содержание учебного предмета

1 класс

Добукварный период. Первый день в школе. Беседа «Учитель и ученики». Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности. Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Рассказывание сказки «Три медведя». Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка». Дифференциация сходных по звучанию слов. Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением. Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк», их кодирование и чтение. Знакомство с делением предложения, состоящего из 2-3 слов на слова, его условно-графическое изображение и «чтение». Понятие звук. Выделение звука «а». Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Выделение в словах звука «о». Выделение в словах звука «с». Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись.

Практические работы: Выявление знаний и умений учащихся. Конструирование простых и знакомых предметов. Различение геометрических фигур и цветных полосок. Письмо палочек. Разложение предмета на составные части и составление его из отдельных частей. Различение цвета и формы предметов, фигур. Игра «Художник». Работа со страницей букваря. Работа с сюжетными и предметными картинками. Обозначение слова полоской. Обозначение гласного звука красным кругом. Ответы на вопросы учителя. Заучивание наизусть. Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации.

Букварный период. Звук и буква А а. Звук и буква У, у. Звук и буква Мм. Звук и буква О. Звук и буква Х. Звук и буква С. Звук и буква Нн. Дифференциация звуков М и Н. Звук и буква Ыы. Звук и буква Лл. Звук и буква Вв. Звук и буква Ии. Дифференциация звуков Ы и И. Звук и буква Шш. Дифференциация звуков С и Ш. Звук и буква Пп. Звук и буква Тт. Звук и буква Кк. Звук и буква Зз. Дифференциация звуков З и С. Звук и буква Рр. Дифференциация звуков Р и Л. Звук и буква й. Звук и буква Жж. Дифференциация звуков Ж и Ш. Звук и буква Бб. Дифференциация звуков Б и П. Звук и буква Дд. Дифференциация звуков Д и Т. Звук и буква Гг. Буква ь. Буква Ее. Буква Яя. Буква Юю. Буква Ёё. Звук и буква Чч. Звук и буква Фф. Звук и буква Цц. Звук и буква Ээ. Звук и буква Щщ. Буква ь.

Практические работы: Произношение и выделение звука. Подбор слов, начинающихся с изученного звука с опорой на картинки. Различение гласных и согласных звуков, обозначение их соответствующим цветом. Работа с букварем. Работа с серией предметных картинок у доски. Ответы на вопросы учителя. Заучивание стихотворения наизусть. Работа со слоговыми таблицами. Работа с разрезной азбукой. Составление предложений по схемам с опорой на картинки для дополнения предложений. Упражнения в составлении слогов, слов, схем. Составление схем слогов, слов, предложений. Чтение слогов, слов, предложений, текстов.

Практическая часть программы: Игры с буквами. Заучивание наизусть. Устный опрос. Контроль техники чтения.

Раздел		Практическая часть
--------	--	--------------------

	Кол – во часов	Наизусть	Игра	Контроль техники чтения
Добукварный период	21	1	2	1
Букварный период	78	2	5	1
Итого	99	3	7	2

2 класс

Осень пришла - в школу пора! Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину. Первый урок. Мы рисуем. Грибной лес. Я. Аким. Слон Бэби. По В.Дурову. Птичья школа Б.Заходер. Осенние подарки. По Н.Сладкову. В парке. Отгадай. Падают, падают листья. М. Ивенсен. Осенний лес. По В.Корабельникову. Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому. Хозяин в доме. Д.Летнёва. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Серый вечер. По А.Тумбасову.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение. Заучивание наизусть.

Почитаем – поиграем. Одна буква. По А.Шибяеву. Слоги. А.Усачёв. Дразнилка. По С. Иванову. Черепаха. К.Чуковский. Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.

Практические работы: Работа с текстом: пересказ отдельных частей рассказа, выделение в тексте фрагментов, необходимых для ответа на вопрос. Рассказ по плану.

В гостях у сказки. Гуси и лиса. Лиса и козёл. Мышка вышла гулять. По Л. Толстому. Волк и баран. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Заяц и черепаха. Благодарный медведь. Как белка и заяц друг друга не узнали. Волк и ягнёнок. Умей обождать.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.

Животные рядом с нами. Умная собака. Я домой пришла. Лошадка. Кролики. По Е. Чарушину. Баран. В Лифшиц. Храбрый утёнок. По Б. Житкову. Всё умеют сами. По Э. Шиму. Котёнок. М. Бородинская. Три котёнка. По В. Сутееву. Петушок с семьей. По К. Ушинскому. Упрямые козлята. Пёс. В. Лифшиц.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.

Ой ты, зимушка – зима! Первый снег Я. Аким. Большой Снег. По Э. Киселёвой. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик- новосёл. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Зимние картинки Г.Галина. Миша и Шура Е.Самойлова. Купили снег Ш.Галиев. Буратиный нос. По Г.Юдину. Живи, ёлочка! И.Токмакова. Про ёлки . По В.Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину. Ромашки в январе. По М.Пляцковскому. Мороз и Заяц. Вьюга. На лесной полянке. По Г. Скребицкому.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение. Заучивание наизусть.

Что такое хорошо и что такое плохо. Коля заболел. По А.Митту. Подружки рассорились. Д. Летнёва. Вязальщик. По В. Голявкину. Самокат. Г. Ладонщиков. Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой. Торопливый ножик. По Е.Пермяку. Вьюга. По В.Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В.Голявкину. Петя мечтает. Б.Заходер. Мед в кармане. По В.Витка. Канавка. По В.Донниковой. Назло Солнцу. (Узбекская сказка). Мостки. А.Барто. Песенка обо всём. По М.Дружининой. Лемеле хозяйничает. Л.Квитко. Неряха. По И.Турчину.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.

Весна идёт! Если снег повсюду тает. Март. Я.Аким. Невидимка. По Ю.Ковалю. Праздник мам. В. Берестов. Подарок к празднику. По В.Драгунскому. Снег и заяц. (Бурятская сказка). Помощники весны. Г. Ладонщиков. Лягушонок. По М.Пришвину. Весна. Г. Ладонщиков. Барсук. По Е. Чарушину. Весенняя песенка. С.Маршак. На краю леса. По И.Соколову-Микитову. Подходящая вещь. По В.Голявкину. Деньки стоят погожие... М. Пляцковский. Ручей и камень. По С. Козлову. Как птицы лису проучили (Русская народная сказка). Почему скворец весёлый. С. Косенко. Храбрый птенец. Э. Шим. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение. Заучивание наизусть.

Чудесное рядом. Лосёнок. По Г.Цыферову. Игра. О.Дриз. Удивление первое. Г.Цыферов. Осьминожек. По Г.Снегирёву. Друзья. По С.Козлову. Необыкновенная весна. По С.Козлову. Не понимаю. Э.Мошковская. Кот Иваныч. По Г.Скребицкому. Золотой луг. По М.Пришвину. Неродной сын. По В.Бианки. Подарок. Ю.Кушак. Всё здесь. Я.Тайц. Небесный слон. По В.Бианки.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.

Лето красное. Ярко солнце светит...Светляки. По Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г.Цыферову. Прошлым летом. И. Гамазкова. Поход. С.Махотин. Раки. По Е.Пермяку. В гости к лету. В.Викторов. Отчего так много света? И.Мазнин.

Практические работы: Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение. Заучивание наизусть.

Практическая часть программы: Заучивание наизусть. Устный опрос. Контроль техники чтения.

Раздел	Кол – во часов	Практическая часть	
		Наизусть	Контроль техники чтения
Осень пришла - в школу пора!	15	1	
Почитаем – поиграем	8	1	1
В гостях у сказки	13		
Животные рядом с нами	13		
Ой ты, зимушка – зима!	16	1	1
Что такое хорошо и что такое плохо	21	1	
Весна идёт!	25	2	1
Чудесное рядом	16		
Лето красное	9		1
Итого	136	6	4

3 класс

Здравствуй школа! М.Садовский. Сентябрь (стих.) Наизусть. В.Воскобойников. Веселая улица. В.Берестов. Первое сентября (стих.). В. Драгунский. Завтра в школу. Э. Шим. Пятёрки. В. Бирюков. Кто лучшим будет. В. Хомченко. Обида. А. Аксенова. Наша учительница.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение рассказа. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. размышления. Рассмотрение картинок, устное составление подписей к картинкам.

Составление рассказа по картинкам. Выразительное чтение стихотворения наизусть по выбору обучающихся.

Осень наступила... О. Высотская. Осень (стих.). Ю. Коваль. Последний лист. Н. Сладков. Сентябрь во дворе. В. Степанов. Воробей (стих.). А. Барков. Лето на веревочке. Е. Благинина. Улетают, улетели...(стих.). Э. Шим. Ворона и синица. Л.Воронкова. За кормом для птиц. Г.Ладонщиков. В октябре (стих.). Н.Сладков. Страшный невидимка. А.Плещеев. Осень наступила...(стих.). Н. Абрамцева. Сказка об осеннем ветре.

Практические работы: Работа с учебником. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение и объяснение поговорок. Пересказ по картинкам.

Учимся трудиться. Ю. Тувим. Все для всех (стих.). Д. Габе. Работа. В. Орлов. Мои помощники. А. Потапова. Бабушка и внучка. Б. Заходер. Повара (стих.). М. Дружинина. Сюрприз. О. Высотская. Маргаритка (стих.). В. Хомченко. Пуговица. Г. Ладонщиков. Портниха (стих.). В. Осеева. Пуговица. В. Голявкин. Как я помогал маме мыть пол. С. Баруздин. Как Алешке учиться надоело. Дж. Родари. Чем пахнут ремесла.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Ребятам о зверятах. Е. Чарушин. Лисята. Н. Сладков. Лисица и Еж. Е. Тараховская. Заяц (стих.). М. Пришвин. Еж. А. Баркова. Материнская забота. Г. Снегирев. Белек. В. Приходько. Пин и Гвин (стих.). Б. Житков. Галка. В. Гаражнин. Куриный воспитанник. М. Тарловский. Добрый Волк. Н.Носов. Живая шляпа. Н. Павлова. Котята. В.Берестов. Кошкин щенок (стих.) М. Пляцковский. Сердитый дог Буль.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть по выбору обучающихся. Чтение и объяснение поговорок. Пересказ по картинкам. Защита проекта по теме: «Собака-друг человека».

Зимушка-зима. Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня). Медведь и Дед Мороз. М. Садовский. Декабрь (стих.). Л. Воронкова. Как елку наряжали. С. Попов. В новогоднюю ночь (стих.). А. Усачев. Как Дед Мороз сделал себе помощников. А.Потапова. Такой вот герой. С. Есенин. Зима (стих.). С. Суворова. Подарок (стих.). В. Голявкин. У Никиты новые лыжи. И. Шевчук. С прогулки (стих.). М. Быкова. Неудачная находка. И. Суриков. Детство (стих.). Е. Чарушин. Что за зверь? Э. Шим. Не стучать – все спят! В. Степанов. Зайка (стих.). Н. Сладков. Еловая каша. З. Александрова. Снежок (стих.). С. Баруздин. Коллективная печка.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение и объяснение поговорок. Пересказ по картинкам.

Чудесный мир сказок. Лиса и журавль (РНС). Храбрый баран (РНС). Лиса и тетерев (РНС). Овечка и волк (УНС). Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка). Тигр и лиса (Таджикская народная сказка). Лиса и куропатка (Французская народная сказка). Куцый хвост (Абхазская народная сказка). Глупый котенок (Удмуртская народная сказка).

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок.

Весна в окно стучится. Ф. Тютчев. Зима недаром злится... (стих.). В. Бирюков. Весенняя песня. Веснянка (Украинская народная песня). Э. Шим. Сосулька. Выгляни, Солнышко (Русская народная песня). С. Вербова. Мамин портрет. П. Синявский. Разноцветный подарок (стих.). А. Седугин. Тихо – тихо. Р. Сеф. Лицом к весне (стих.). Р. Фархади. Сон Медвежонка. Г. Ладонщиков. Медведь проснулся (стих.). В. Бианки. Заяц на дереве. С. Погореловский. Наши гости (стих.). С. Погореловский. Наши гости (стих.).

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Так нельзя, а так можно. А. Агафарова. Снегирь и синичка. В. Хомченко. Птица – синица. Г. Ладонщиков. Дельный совет (стих.). Л. Толстой. Косточка. С. Георгиев. Праздничный стол. В. Берестов. За игрой (стих.). С. Баруздин. Бревно (стих.). А. Седугин. Как Артемка котенка спас. В. Осеева. Подвиг. В. Бирюков. Лесные доктора.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Веселые истории. Р. Фархади. Перепутаница (стих.). Г. Остер. Эхо. В. Шибяев. Кто кем становится (стих.). М. Пляцковский. Шишки. Ю. Степанов. Портрет. М. Бородицкая. Булочная песенка.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Родина любимая. Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине (стих.). К. Ушинский. Наше Отечество. Т. Кудрявцева. Флаг России. М. Ильин. Главный город страны. В. Степанов. Песня (стих.). А. Усачев. День Победы (стих.). С. Баруздин. Страшный клад. С. Алексеев. Тульские пряники.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Здравствуй, лето! Л. Воронкова. Что сказала бы мама? В. Хомченко. Куда исчез гриб? В. Бианки. Еж – спаситель.

Практические работы: Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Практическая часть программы: Заучивание наизусть. Устный опрос. Контроль техники чтения.

Раздел	Кол – во часов	Практическая часть	
		Наизусть	Контроль техники чтения
Здравствуй, школа!	9	1	
Осень наступила...	15	2	
Учимся трудиться.	14	1	1
Ребятам о зверятах.	16	1	
Зимушка – зима.	20	5	1
Чудесный мир сказок.	11		
Весна в окно стучится.	19	2	1
Так нельзя, а так можно.	12	1	
Веселые истории	7		1

Родина любимая.	9	1	
Здравствуй, лето!	4		
Итого	136	14	4

4 класс

Школьная жизнь. Н. Носов «Снова в школу». Э. Машковская «Жил-был Учитель». М. Пляцковский «Чему учат в школе» (стих.). Ю. Ермолаев «Поздравление». Е. Шварц «Как Маруся дежурила». Е. Ильина «Шум и Шумок». В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок» (стих.). Л. Каминский «Три желания Вити». В. Берестов «Читалочка» (стих.). М. Бартенев «Зарубите на носу».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.

Время листьям опадать. Н. Антонова «Желтой краской кто-то...» (стих.). Н. Абрамцева «Осенняя сказка». Е. Благинина «Подарки осени» (стих.). Л. Воронкова «Лесные подарки». А. Твардовский «Лес осенью» (стих.). В. Путилина «В осеннем лесу». Н. Некрасов «Славная осень!» (стих.). Ю. Шим «Отчего Осень грустна». К. Бальмонт «Осень» (стих.). Ю. Коваль «Три сойки». Н. Сладков «Холодная зимовка». А. Плещеев «Скучная картина!...» (стих.). О. Иваненко «Сказка про маленького жучка». К. Ушинский «Пчелы и мухи». Г. Граубин «Время листьям опадать...».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.

Делу – время, потехе – час. Русская потешка. «Пекла кошка пирожки...». Чешская потешка. «Сенокос». Л. Пантелеев «Карусели». Н. Носов «Прятки». М. Булатов Жмурки».

Практические работы: Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Работа по картинкам, разыгрывание сценки из потешки. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы.

В мире животных. К. Ушинский «Бодливая корова». В. Бирюков «Упрямый котенок». В. Гаранжин «Пушок». Е. Чарушин «Томка». Б. Житков «Охотник и собаки». Л. Матвеева «Чук заболел». Г. Снегирев «Хитрый бурундук». А. Барков «Барсучья кладовая». А. Дорохов «Гостья». Г. Корольков «Игрушки лисят». Ю. Дмитриев «Лиса».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям.

Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков «Миша – мастер» (стих.). Е. Пермьяк «Пичугин мост». В. Хомченко «Михаськин сад». С. Баруздин «Когда люди радуются». Ю. Ермолаев «Про каникулы и полезные дела». Е. Благина «Котенок» (стих.). В. Голявкин «Птичка».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения.

Зима наступила. Л. Воронкова «Снег идет». А. Слащев «Снегурочка». И. Суриков «Зима» (стих.). С. Маршак «Декабрь» (стих.). В. Сутеев «Ёлка». Л. Клавдина «Вечер под Рождество». Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»? (стих.). Н. Носов «На горке». Р.Н.С. «Лисичка – сестричка и волк». А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились». П. Головкин «Зимняя сказка». Г. Скребицкий «Митины друзья». В. Бирюков «Снежная шапка». А. Тумбасов «В

шубах и шапках». Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (стих.). В. Бианки «Находчивый медведь». А. Спирин «Зимние приметы».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Веселые истории. Н. Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Г. Остер «Одни неприятности». М. Пляцковский «Однажды утром». В. Бирюков «Почему комары кусаются». С. Маршак «Вот какой рассеянный» (стих.). О. Кургузов «Две лишние коробки».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения.

Полюбуйся, весна наступает... В. Алферов «Март» (стих.). М. Фролова «Восьмое марта». Е. Благина «Бабушка – забота» (стих.). А. Соколовский «Бабушкина вешалка». В. Бианки «Последняя льдина». А. Плещеев «Весна» (стих.). А. Барков «Скворцы прилетели». Шим «Всему свой срок». И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...» (стих.). Ю. Коваль «Весенний вечер». Ю. Дмитриев «Опасная красавица».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Пересказ по плану.

В мире волшебной сказки. Р.Н.С. «Ховрошечка». Р.Н.С. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (стих.). Ш. Перро «Подарок феи» (сказка). Братья Гримм «Горшочек каши» (сказка).

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Пересказ по плану.

Родная земля. М. Ильин «Царь – колокол». С. Васильева «Город на Неве». Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле» (стих.). С. Вербова «Сочинение на тему». Л. Кассиль «Какое это слово?». Б. Никольский «Главное Дело». А. Усачёв «Защита» (стих.). Л. Кассиль «Никто не знает, но все помнят». Т. Белозёров «День Победы» (стих.).

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам. Выразительное чтение стихотворения наизусть.

Лето пришло. С. Козлов «Ливень». Г. Граубин «Тучка» (стих.). Н. Павлова «Хитрый одуванчик». Е. Благина «Одуванчик» (стих.). А. Дорохов «Встреча со змеей». А. Бродский «Летний снег» (стих.). В. Голявкин «После зимы будет лето». О. Торнопольская «Хозяюшка» (стих.). А. Спирин «Летние приметы».

Практические работы: Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя.

Практическая часть программы: Заучивание наизусть. Устный опрос. Контроль техники чтения.

Раздел	Кол – во часов	Практическая часть	
		Наизусть	Контроль техники чтения
Школьная жизнь	12	1	

Время листьям опадать	17	4	
Делу – время, потехе – час	7	1	1
В мире животных	13	2	
Жизнь дана на добрые дела	9		
Зима наступила	24	2	1
Веселые истории	9		
Полубуйся, весна наступает...	14	2	1
В мире волшебной сказки	10	1	
Родная земля	11	1	
Лето пришло	10	1	1
Итого	136	15	4

Тематическое планирование

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Добукварный период	21	Выявление знаний и умений учащихся. Конструирование простых и знакомых предметов. Различение геометрических фигур и цветных полосок. Письмо палочек. Разложение предмета на составные части и составление его из отдельных частей. Различение цвета и формы предметов, фигур. Игра «Художник». Работа со страницей букваря. Работа с сюжетными и предметными картинками. Обозначение слова полоской. Обозначение гласного звука красным кругом. Ответы на вопросы учителя. Заучивание наизусть. Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации.
Букварный период	78	Произношение и выделение звука. Подбор слов, начинающихся с изученного звука с опорой на картинки. Различение гласных и согласных звуков, обозначение их соответствующим цветом. Работа с букварем. Работа с серией предметных картинок у доски. Ответы на вопросы учителя. Заучивание стихотворения наизусть. Работа со слоговыми таблицами. Работа с разрезной азбукой. Составление предложений по схемам с опорой на картинки для дополнения предложений. Упражнения в составлении слогов, слов, схем. Составление схем слогов, слов, предложений. Чтение слогов, слов, предложений, текстов.

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<u>Добукварный период</u>	21
1	Первый день в школе. Беседа «Учитель и ученики».	1
2.	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности. Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	1
3.	Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.	1
4.	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности.	1
5.	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением.	1
6.	Рассказывание сказки «Три медведя». Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя»	1

7.	Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка».	1
8.	Дифференциация сходных по звучанию слов.	1
9.	Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.	1
10.	Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк», их кодирование и чтение.	1
11.	Знакомство с делением предложения, состоящего из 2-3 слов на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1
12.	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов.	1
13.	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов.	1
14.	Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения.	1
15.	Понятие звук. Выделение звука «а».	1
16.	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1
17.	Выделение в словах звука «о».	1
18.	Выделение в словах звуков	1
19.	Выделение в словах звука «с».	1
20.	Дифференциация сходных по звучанию слов.	1
21.	Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись.	1
22.	<u>Букварный период</u> Звук и буква А а.	78 1
23.	Звук и буква У, у.	1
24.	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.	1
25.	Звук и буква Мм.	1
26.	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов.	1
27.	Чтение слогов, слов.	1
28.	Звук и буква О. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1
29.	Звук и буква Х.	1
30.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1
31.	Звук и буква С.	1
32.	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1
33.	Звук и буква Нн.	1
34.	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
35.	Звук и буква Ыы.	1
36.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
37.	Звук и буква Лл.	1
38.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
39.	Звук и буква Вв. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
40.	Звук и буква Ии. Дифференциация звуков Ы и И.	1
41.	Звук и буква Шш. Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш.	1

42.	Дифференциация звуков С и Ш. Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.	1
43.	Звук и буква Пп Чтение слогов, слов и предложений с буквой п.	1
44.	Звук и буква Тт. Чтение слогов, слов и предложений с буквой т.	1
45.	Звук и буква Кк.	1
46.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
47.	Звук и буква Зз.	1
48.	Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
49.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
50.	Звук и буква Рр	1
51.	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
52.	Звук и буква й.	1
53.	Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
54.	Звук и буква Жж.	1
55.	Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
56.	Звук и буква Бб.	1
57.	Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
58.	Звук и буква Дд.	1
59.	Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
60.	Звук и буква Гг.	1
61.	Дифференциация звуков Г и К.	1
62.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
63.	Буква ь. Чтение слов с ь.	1
64.	Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала.	1
65.	Буква Ее.	1
66.	Чтение слогов, слов и предложений с буквой е.	1
67.	Чтение изученных слоговых структур, слов, предложений	1
68.	Чтение текстов.	1
69.	Буква Яя.	1
70.	Чтение изученных слоговых структур.	1
71.	Дифференциация А и Я.	1
72.	Буква Юю.	1
73.	Чтение изученных слоговых структур	1
74.	Дифференциация У и Ю.	1
75.	Буква Ёё.	1
76.	Чтение слогов, слов и предложений с буквой ё.	1
77.	Закрепление пройденного материала.	1
78.	Звук и буква Чч.	1
79.	Чтение слогов, слов и предложений с буквой ч.	1
80.	Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.	1
81.	Звук и буква Фф.	1
82.	Чтение изученных слоговых структур.	1
83.	Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	1
84.	Звук и буква Цц.	1
85.	Чтение изученных слоговых структур.	1
86.	Дифференциация слогов и слов с С и Ц.	1
87.	Звук и буква Ээ.	1

88.	Чтение слогов, слов и предложений с буквой э.	1
89.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1
90.	Звук и буква Щщ.	1
91.	Чтение изученных слоговых структур с буквами щ.	1
92.	Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, шу.	1
93.	Буква ь.	1
94.	Чтение и дифференциация слов с ь и ы знаком	1
95.	Чтение текста «Волк и козлята».	1
96.	Чтение текста «Мышонок».	1
97.	Чтение текста «Щенок».	1
98.	Чтение текста «В тундре».	2
99.		

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Осень пришла - в школу пора!	15	Работа с текстом: ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение. Заучивание наизусть.
Почитаем – поиграем.	8	Работа с текстом: пересказ отдельных частей рассказа, выделение в тексте фрагментов, необходимых для ответа на вопрос. Рассказ по плану.
В гостях у сказки.	13	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.
Животные рядом с нами	13	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.
Ой ты, зимушка – зима!	16	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение. Заучивание наизусть.
Что такое хорошо и что такое плохо	21	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.
Весна идет!	25	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение. Заучивание наизусть.
Чудесное рядом	16	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение.
Лето красное	9	Работа с текстом: ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ фрагментов текста, пересказ по картинкам, выборочное чтение. Заучивание наизусть.

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1	Осень пришла - в школу пора! Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину.	15 1
2	Первый урок.	1

3	Мы рисуем.	1
4	Грибной лес. Я. Аким.	1
5	Слон Бэби. По В.Дурову.	1
6	Птичья школа Б.Заходер.	1
7	Осенние подарки. По Н.Сладкову.	1
8	В парке. Отгадай.	1
9	Падают, падают листья. М. Ивенсен. Наизусть	1
10	Осенний лес. По В.Корабельникову.	1
11	Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому.	1
12	Хозяин в доме. Д.Летнёва.	1
13	Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину.	1
14	Серый вечер. По А.Тумбасову.	1
15	Внеклассное чтение по разделу «Осень пришла-в школу пора!»	1
	<u>Почитаем – поиграем.</u>	8
16	Одна буква. По А.Шибяеву.	1
17	Слоги. А.Усачёв.	1
18	Дразнилка. По С. Иванову.	1
19	Черепаха. К.Чуковский	1
20	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	1
21	Загадки. Наизусть	1
22	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. <i>Контроль техники чтения</i>	1
23	Внеклассное чтение по разделу «Почитаем- поиграем»	1
	<u>В гостях у сказки.</u>	13
24	Лиса и волк.	1
25	Гуси и лиса.	1
26	Лиса и козёл.	1
27	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому.	1
28	Волк и баран.	1
29	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой.	1
30	Рак и ворона.	1
31	Заяц и черепаха.	1
32	Благодарный медведь.	1
33	Как белка и заяц друг друга не узнали.	1
34	Волк и ягнёнок.	1
35	Умей обождать	1
36	Внеклассное чтение по разделу «В гостях у сказки»	1
	<u>Животные рядом с нами</u>	13
37	Умная собака.	1
38	Я домой пришла.	1
39	Лошадка.	1
40	Кролики. По Е. Чарушину.	1
41	Баран. В Лифшиц.	1
42	Храбрый утёнок. По Б. Житкову	1
43	Всё умеют сами. По Э. Шиму.	1
44	Котёнок. М. Бородинская.	1
45	Три котёнка. По В. Сутееву.	1
46	Петушок с семьёй. По К. Ушинскому.	1
47	Упрямые козлята.	1
48	Пёс. В. Лифшиц	1
49	Внеклассное чтение по разделу «Животные рядом с нами»	1
	<u>Ой ты, зимушка – зима!</u>	16
50	Первый снег Я. Аким.	1
51	Большой Снег. По Э. Киселёвой.	1
52	Снежный колобок. По Н. Калининой	1
53	Снеговик- новосёл. По С. Вангели	1

54	Воробышкин домик По Е. Шведеру	1
55	Зимние картинки Г.Галина Наизусть	1
56	Миша и Шура Е.Самойлова	1
57	Купили снег Ш.Галиев	1
58	Буратиний нос. По Г.Юдину	1
59	Живи, ёлочка! И.Токмакова Наизусть	1
60	Про ёлки . По В.Сутееву	1
61	Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину	1
62	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	1
63	Мороз и Заяц	1
64	Вьюга <i>Контроль техники чтения</i>	1
65	На лесной полянке. По Г. Скребицкому.	1
	<u>Что такое хорошо и что такое плохо</u>	21
66,67	Коля заболел.По А.Митту.	2
68	Подружки рассорились. Д. Летнёва.	1
69	Вязальщик. По В. Голявкину.	1
70	Самокат. Г. Ладонщиков.	1
71	Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой.	1
72,73	Торопливый ножик. По Е.Пермяку.	2
74,75	Вьюга. По В.Сухомлинскому.	2
76	Трус. По И. Бутмину.	1
77	Как я под партой сидел. По В.Голявкину.	1
78	Петя мечтает. Б.Заходер.	1
79	Мед в кармане. По В.Витка	1
80	Канавка. По В.Донниковой.	1
81	Назло Солнцу. (Узбекская сказка)	1
82	Мостки. А.Барто.	1
83	Песенка обо всём. По М.Дружининой.	1
84	Лемеле хозяйничает. Л.Квитко.	1
85	Неряха. По И.Туричину.	1
86	Внеклассное чтение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо».	1
	<u>Весна идет!</u>	25
87	Если снег повсюду тает.	1
88,89	Март. Я.Аким.	2
90	Невидимка. По Ю.Ковалю.	1
91	Праздник мам. В. Берестов.	1
92,93	Подарок к празднику. ПоВ.Драгунскому.	2
94	Снег и заяц. (Бурятская сказка)	1
95	Помощники весны. Г. Ладонщиков	1
96	Лягушонок. По М.Пришвину.	1
97	Весна. Г. Ладонщиков.	1
98,99	Барсук. По Е. Чарушину.	2
100	Весенняя песенка. С.Маршак.	1
101	На краю леса. По И.Соколову-Микитову.	1
102	Подходящая вещь. По В.Голявкину.	1
103	Деньки стоят погожие... М. Пляцковский.	1
104	Ручей и камень. По С. Козлову.	1
105	Как птицы лису проучили (Русская народная сказка).	1
106	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной.	1
107	Почему скворец весёлый. С. Косенко.	1
108	Храбрый птенец. Э. Шим.	1
109,110	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. <i>Контроль техники чтения</i>	2
111	Внеклассное чтение «Весна идет!»	1
	<u>Чудесное рядом</u>	16

112,113	Лосёнок. По Г.Цыферову.	2
114	Игра. О.Дриз.	1
115	Удивление первое. Г.Цыферов.	1
116	Осьминожек. По Г.Снегирёву.	1
117	Друзья. По С.Козлову.	1
118	Необыкновенная весна. По С.Козлову.	1
119	Не понимаю. Э.Мошковская.	1
120	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому.	1
121,122	Золотой луг. По М.Пришвину.	2
123	Неродной сын. По В.Бианки.	1
124	Подарок. Ю.Кушак.	1
125	Всё здесь. Я.Тайц.	1
126	Небесный слон. По В.Бианки.	1
127	Внеклассное чтение по разделу «Чудесное рядом»	1
128	<u>Лето красное</u> Ярко солнце светит...	9 1
129	Светляки. По Соколову-Микитову.	1
130	Петушок и солнышко. По Г.Цыферов	1
131	Прошлым летом. И. Гамазкова	1
132	Поход. С.Махотин	1
133	Раки. По Е.Пермяку.	1
134	В гости к лету. В.Викторов <i>Контроль техники чтения</i>	1
135	Отчего так много света? И.Мазнин	1
136	Внеклассное чтение по разделу «Лето красное»	1

3 класс

Раздел	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Здравствуй, школа!	9	Работа с учебником. Чтение рассказа. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. размышления. Рассматривание картинок, устное составление подписей к картинкам. Составление рассказа по картинкам. Выразительное чтение стихотворения наизусть по выбору обучающихся.
Осень наступила...	15	Работа с учебником. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение и объяснение поговорок. Пересказ по картинкам.
Учимся трудиться.	14	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Ребятам о зверятах.	16	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть по

		выбору обучающихся. Чтение и объяснение поговорок. Пересказ по картинкам. Защита проекта по теме: «Собака-друг человека».
Зимушка – зима.	20	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение и объяснение поговорок. Пересказ по картинкам.
Чудесный мир сказок.	11	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок.
Весна в окно стучится.	19	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Так нельзя, а так можно.	12	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Веселые истории	7	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Родина любимая.	9	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Здравствуй, лето!	4	Работа с учебником. Чтение текста. Самостоятельное чтение, чтение цепочкой, ответы на вопросы, пересказ по картинкам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение и объяснение поговорок. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Итого	136	

№ урока	Раздел. Тема	Кол – во часов
1	<u>Здравствуй школа!</u> М.Садовский. Сентябрь (стих.) Наизусть	9 1
2	В.Воскобойников. Веселая улица.	1
3	В.Берестов. Первое сентября (стих.)	1
4	В. Драгунский. Завтра в школу.	1
5	Э. Шим. Пятёрки.	1
6	В. Бирюков. Кто лучшим будет.	1
7	В. Хомченко. Обида.	1
8	А. Аксенова. Наша учительница	1
9	Обобщающий урок по теме. Проверь себя!	1
10	<u>Осень наступила...</u> О. Высотская. Осень (стих.). Наизусть	15 1
11	Ю. Коваль. Последний лист.	1
12	Н. Сладков. Сентябрь во дворе.	1
13	В. Степанов. Воробей (стих.).	1
14	А. Барков. Лето на веревочке.	1
15	Е. Благинина. Улетают, улетели...(стих.) Наизусть	1
16	Э. Шим. Ворона и синица.	1
17	Л.Воронкова. За кормом для птиц.	1
18	Г.Ладонщиков. В октябре (стих.).	1
19	Н.Сладков. Страшный невидимка.	1
20	А.Плещеев. Осень наступила...(стих.) Наизусть	1
21	Н. Абрамцева. Сказка об осеннем ветре.	1
22	Н. Майданик. Доскажи словечко. (Осенние загадки).	1
23	Обобщение по теме. Проверь себя!	1
24	Внеклассное чтение	1
25	<u>Учимся трудиться</u> Ю. Тувим. Все для всех (стих.)	14 1
26	Д. Габе. Работа.	1
27	В. Орлов. Мои помощники. <i>Контроль техники чтения</i>	1
28	А. Потапова. Бабушка и внучка.	1
29	Б. Заходер. Повара (стих.)	1
30	М. Дружинина. Сюрприз.	1
31	О. Высотская. Маргаритка (стих.)	1
32	В. Хомченко. Пуговица.	1
33	Г. Ладонщиков. Портниха (стих.) Наизусть	1
34	В. Осеева. Пуговица.	1
35	В. Голявкин. Как я помогал маме мыть пол.	1
36	С. Баруздин. Как Алешке учиться надоело.	1
37	Дж. Родари. Чем пахнут ремесла.	1
38	Обобщение по теме. Проверь себя!	1
39	<u>Ребятам о зверятах.</u> Е. Чарушин. Лисята.	16 1
40	Н. Сладков. Лисица и Еж.	1
41	Е. Тараховская. Заяц (стих.).	1
42	М. Пришвин. Еж.	1
43	А. Баркова. Материнская забота.	1
44	Г. Снегирев. Белек.	1
45	В. Приходько. Пин и Гвин (стих.) Наизусть	1
46	Б. Житков. Галка.	1

47	В. Гаражнин. Куриный воспитанник.	1
48	М. Тарловский. Добрый Волк.	1
49	Н.Носов. Живая шляпа.	1
50	Н. Павлова. Котята.	1
51	В.Берестов. Кошкин щенок (стих.)	1
52	М. Пляцковский. Сердитый дог Буль.	1
53	Обобщение по теме. Проверь себя!	1
54	Внеклассное чтение.	1
55	<u>Зимушка-зима</u> Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня). Наизусть	20 1
56	Медведь и Дед Мороз.	1
57	М. Садовский. Декабрь (стих.) Наизусть <i>Контроль техники чтения</i>	1
58	Л. Воронкова. Как елку наряжали.	1
59	С. Попов. В новогоднюю ночь (стих.) Наизусть	1
60	А. Усачев. Как Дед Мороз сделал себе помощников.	1
61	А.Потапова. Такой вот герой.	1
62	С. Есенин. Зима (стих.)	1
63	С. Суворова. Подарок (стих.)	1
64	В. Голякин. У Никиты новые лыжи.	1
65	И. Шевчук. С прогулки (стих.)	1
66	М. Быкова. Неудачная находка.	1
67	И. Суриков. Детство (стих.) Наизусть	1
68	Е. Чарушин. Что за зверь?	1
69	Э. Шим. Не стучать – все спят!	1
70	В. Степанов. Зайка (стих.)	1
71	Н. Сладков. Еловая каша.	1
72	З. Александрова. Снежок (стих.) Наизусть	1
73	С. Баруздин. Коллективная печка.	1
74	Доскажи словечко (Зимние загадки). Обобщение по теме.	1
75	<u>Чудесный мир сказок</u> Лиса и журавль (РНС)	11 1
76	Храбрый баран (РНС)	1
77	Лиса и тетерев (РНС)	1
78	Овечка и волк (УНС)	1
79	Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка)	1
80	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка).	1
81	Лиса и куропатка (Французская народная сказка)	1
82	Куций хвост (Абхазская народная сказка)	1
83	Глупый котенок (Удмуртская народная сказка)	1
84	Обобщение по теме. Проверь себя!	1
85	Внеклассное чтение	1
86	<u>Весна в окно стучится</u> Ф. Тютчев. Зима недаром злится... (стих.) Наизусть	19 1
87	В. Бирюков. Весенняя песня.	1
88	Веснянка (Украинская народная песня)	1
89	Э. Шим. Сосулька	1
90	Выгляни, Солнышко (Русская народная песня)	1
91	С. Вербова. Мамин портрет	1
92	П. Синявский. Разноцветный подарок (стих.)	1
93	А. Седугин. Тихо – тихо.	1
94	Р. Сеф. Лицом к весне (стих.)	1
95	С. Вербова. Лицом к весне (стих.)	1
96	Р. Фархади. Сон Медвежонка.	1
97	Г. Ладонщиков. Медведь проснулся (стих.) Наизусть	1

98	В. Бианки. Заяц на дереве.	1
99	С. Погореловский. Наши гости (стих.)	1
100	Г. Скребицкий. Скворушка. <i>Контроль техники чтения</i>	1
101	И. Белоусов. Весенняя гостя (стих.)	1
102	К. Ушинский. Пчелки на разведках.	1
103	А. Барков. Тюльпаны.	1
104	Доскажи словечко...Обобщение по теме.	1
	<u>Так нельзя, а так можно</u>	12
105	А. Агафарова. Снегирь и синичка.	1
106	В. Хомченко. Птица – синица.	1
107	Г. Ладонщиков. Дельный совет (стих.)	1
108	Л. Толстой. Косточка.	1
109	С. Георгиев. Праздничный стол.	1
110	В. Берестов. За игрой (стих.) Наизусть	1
111	С. Баруздин. Бревно (стих.)	1
112	А. Седугин. Как Артемка котенка спас.	1
113	В. Осеева. Подвиг.	1
114	В. Бирюков. Лесные доктора.	1
115	Обобщение по теме.Проверь себя!	1
116	Внеклассное чтение	1
	<u>Веселые истории</u>	7
117	Р. Фархади. Перепутаница (стих.)	1
	Г. Остер. Эхо.	1
118	<i>Контроль техники чтения</i>	
119	В. Шибаев. Кто кем становится (стих.)	1
120	М. Пляцковский. Шишки.	1
121	Ю. Степанов. Портрет.	1
122	М. Бородинская. Булочная песенка.	1
123	Обобщение по теме. Проверь себя!	1
	<u>Родина любимая</u>	9
124	Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине (стих.)	1
125	К. Ушинский. Наше Отечество.	1
126	Т. Кудрявцева. Флаг России.	1
127	М. Ильин. Главный город страны.	1
128	В. Степанов. Песня (стих.) Наизусть	1
129	А. Усачев. День Победы (стих.)	1
130	С. Баруздин. Страшный клад.	1
131	С. Алексеев. Тульские пряники.	1
132	Обобщение по теме. Проверь себя!	1
	<u>Здравствуй, лето!</u>	4
133	Л. Воронкова. Что сказала бы мама?	1
134	В. Хомченко. Куда исчез гриб?	1
135	В. Бианки. Еж – спаситель.	1
136	Обобщение по теме. Проверь себя!	1

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Школьная жизнь	12	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя.

		Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.
Время листьям опадать	17	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.
Делу – время, потехе - час	7	Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Работа по картинкам, разыгрывание сценки из потешки. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы.
В мире животных	13	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения.
Жизнь дана на добрые дела	9	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения.
Зима наступила	24	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Веселые истории	9	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения.
Полубуйся, весна наступает...	14	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Пересказ по плану.
В мире волшебной сказки	10	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя. Пересказ по картинкам. Чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Пересказ по плану.
Родная земля	11	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам. Выразительное чтение стихотворения наизусть.
Лето пришло	10	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ по картинкам. Выразительное

		чтение стихотворения наизусть. Воспроизведение содержания прочитанного с опорой на вопросы учителя.
--	--	---

№ урока	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<u>Школьная жизнь</u>	12
1	Н. Носов «Снова в школу»	1
2	Э. Машковская «Жил-был Учитель»	1
3	М. Плячковский «Чему учат в школе» (стих.)	1
4	Ю. Ермолаев «Поздравление»	1
5	Е. Шварц «Как Маруся дежурила»	1
6	Е. Ильина «Шум и Шумок»	1
7	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок» (стих.)	1
8	Л. Каминский «Три желания Вити»	1
9	В. Берестов «Читалочка» (стих.)	1
10	М. Бартенев «Зарубите на носу»	1
11	Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь».	1
12	Внеклассное чтение: рассказы о дружбе и товариществе	1
	<u>Время листьям опадать</u>	17
13	Н. Антонова «Желтой краской кто-то...» (стих.)	1
14	Н. Абрамцева «Осенняя сказка»	1
15	Е. Благинина «Подарки осени» (стих.)	1
16	Л. Воронкова «Лесные подарки»	1
17	А. Твардовский «Лес осенью» (стих.)	1
18	В. Путилина «В осеннем лесу»	1
19	Н. Некрасов «Славная осень!» (стих.)	1
20	Ю. Шим «Отчего Осень грустна»	1
21	К. Бальмонт «Осень» (стих.)	1
22	Ю. Коваль «Три сойки»	1
23	Н. Сладков «Холодная зимовка»	1
24	А. Плещеев «Скучная картина!..» (стих.)	1
25	О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1
26	К. Ушинский «Пчелы и мухи»	1
27	Г. Граубин «Время листьям опадать...»	1
28	Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать»	1
29	Внеклассное чтение	1
	<u>Делу – время, потехе – час</u>	7
30	Русская потешка. «Пекла кошка пирожки...»	1
31	Чешская потешка. «Сенокос»	1
32	Л. Пантелеев «Карусели»	1
33	Н. Носов «Прятки»	1
34	М. Булатов Жмурки» <i>Контроль техники чтения</i>	1
35	Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Делу - время, потехе – час»	1
36	Внеклассное чтение	1

	<u>В мире животных</u>	13
37	К.Ушинский «Бодливая корова»	1
38	В. Бирюков «Упрямый котенок»	1
39	В. Гаранжин «Пушок»	1
40	Е. Чарушин «Томка»	1
41	Б. Житков «Охотник и собаки»	1
42	Л. Матвеева «Чук заболел»	1
43	Г. Снегирев «Хитрый бурундук»	1
44	А. Барков «Барсучья кладовая»	1
45	А. Дорохов «Гостя»	1
46	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1
47	Ю. Дмитриев «Лиса»	1
48	Обобщение по разделу «В мире животных»	1
49	Внеклассное чтение: рассказы о животных	1
	<u>Жизнь дана на добрые дела</u>	9
50	Г. Ладонщиков «Миша – мастер» (стих.)	1
51	Е. Пермяк «Пичугин мост»	1
52	В. Хомченко «Михаськин сад»	1
53	С. Баруздин «Когда люди радуются»	1
54	Ю. Ермолаев «Про каникулы и полезные дела»	1
55	Е. Благина «Котенок» (стих.)	1
56	В. Голявкин «Птичка»	1
57	Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1
58	Внеклассное чтение	1
	<u>Зима наступила</u>	24
59	Л. Воронкова «Снег идет»	1
60,61	А. Слащев «Снегурочка» 1 и 2 часть <i>Контроль техники чтения</i>	2
62	И. Суриков «Зима» (стих.)	1
63	С. Маршак «Декабрь» (стих.)	1
64,65	В. Сутеев «Ёлка» 1и 2 часть	2
66	Л. Клавдина «Вечер под Рождество»	1
67	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»? (стих.)	1
68,69	Н. Носов «На горке» 1 и 2 часть	2
70,71	Р.Н.С. «Лисичка – сестричка и волк» 1 и 2 часть	2
72	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
73	П. Головкин «Зимняя сказка»	1
74,75	Г. Скребицкий «Митины друзья» 1 и 2 часть	2
76	В. Бирюков «Снежная шапка»	1
77	А. Тумбасов «В шубах и шапках»	1
78	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (стих.)	1
79	В. Бианки «Находчивый медведь»	1
80	А. Спирин «Зимние приметы»	1
81	Обобщающий урок по разделу «Зима наступила»	1
82	Внеклассное чтение: произведения о зиме	1
	<u>Веселые истории</u>	9

83,84	Н. Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» 1 и 2 часть	2
85	Г. Остер «Одни неприятности»	1
86	М. Пляцковский «Однажды утром»	1
87	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	1
88	С. Маршак «Вот какой рассеянный» (стих.)	1
89	О. Кургузов «Две лишние коробки»	1
90	Обобщающий урок по разделу «Веселые истории»	1
91	Внеклассное чтение	1
	<u>Полюбуйся, весна наступает...</u>	14
92	В. Алферов «Март» (стих.) <i>Контроль техники чтения</i>	1
93,94	М. Фролова «Восьмое марта» 1и 2 часть	2
95	Е. Благина «Бабушка – забота» (стих.)	1
96	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	1
97	В. Бианки «Последняя льдина»	1
98	А. Плещеев «Весна» (стих.)	1
99	А. Барков «Скворцы прилетели»	1
100	Э. Шим «Всеу свой срок»	1
101	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...» (стих.)	1
102	Ю. Коваль «Весенний вечер»	1
103	Ю. Дмитриев «Опасная красавица»	1
104	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...»	1
105	Внеклассное чтение: рассказы о весне	1
	В мире волшебной сказки	10
106,107	Р.Н.С. «Ховрошечка» 1и 2 часть	2
108	Р.Н.С. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	1
109	А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (стих.)	1
110,111	Ш. Перро «Подарок феи» (сказка) 1 и 2 часть	2
112	Братья Гримм «Горшочек каши» (сказка)	1
113	В. Порудоминский «Наши сказки»	1
114	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1
115	Внеклассное чтение	1
	<u>Родная земля</u>	11
116	М. Ильин «Царь – колокол»	1
117	С. Васильева «Город на Неве»	1
118	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле» (стих.)	1
119	С. Вербова «Сочинение на тему»	1
120	Л. Кассиль «Какое это слово?»	1
121	Б. Никольский «Главное Дело»	1
122	А. Усачёв «Защита» (стих.)	1
123	Л. Кассиль «Никто не знает, но все помнят»	1
124	Т. Белозёров «День Победы» (стих.)	1
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля»	1
126	Внеклассное чтение: чтение произведений о России	1
	<u>Лето пришло</u>	10
127	С. Козлов «Ливень» <i>Контроль техники чтения</i>	1
128	Г. Граубин «Тучка» (стих.)	1
129	Н.Павлова «Хитрый одуванчик» 1 и 2 часть	1
130	Е. Благинина «Одуванчик» (стих.)	1

131	А. Дорохов «Встреча со змеей»	1
132	А. Бродский «Летний снег» (стих.)	1
133	В. Голявкин «После зимы будет лето»	1
134	О. Горнопольская «Хозяюшка» (стих.)	1
135	А. Спирин «Летние приметы»	1
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло»	1

Материально – техническое обеспечение

Учебно-практическое оборудование.

Классная доска

Магнитная доска.

Наборное полотно.

Касса слогов.

Слоговые таблицы.

Алфавит.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2001

2. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2007..

3. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. Чтение 2класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2011.

4. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2011.

5. Смирнова З. Н., Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида., Изд.: Просвещение 2010 г

6. Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида., Изд.: Просвещение, 2002

7. Ильина С. Ю. Чтение 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. - 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

Информационно-образовательные ресурсы.

Дидактический демонстрационный материал.

Тематические мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – ноутбук, мультимедийная установка, экран

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.myshared.ru/>.