

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма

Рекомендована ШМО учителей начальных классов Протокол № 5 от 29.05.2023	Принята Педагогический совет Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждена: Директор Т.Н. Осокина Приказ от 31.08.2023 № 136-од
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

1-4 КЛАСС

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 4 ГОДА

Разработана
учителем индивидуального обучения
Терентьевой Е.В.

с. Ижма
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма (Вариант 2);
5. Учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма.

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Следует отметить, что особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также индивидуальные особенности, семейная ситуация, напрямую влияют на выбор учителем образовательных технологий и методик урока. Воспитательный компонент проявляется, в первую очередь, не "набором" эффективных педагогических техник, а постепенным и последовательным введением того или иного принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогическим работником и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Лепка способствует развитию мелкой моторики рук, развивает точность выполняемых движений, в процессе работы дети знакомятся с различными материалами, их свойствами. Рисование направлено на развитие манипуляторной деятельности и координации рук, укрепление мышц рук. Аппликация способствует развитию конструктивных возможностей, формированию представлений о форме, цвете.

В основу содержания программы положен принцип целостности: систематическое развитие у школьников способности восприятия художественного образа и его сильного отражения в собственных художественных работах. Программа опирается на художественную специфику реалистического искусства, выраженную в понятии художественного образа. Методико-педагогическая реализация системного подхода в обучении просматривается через обобщающие направления. На этом основаны предлагаемые в программе задания, требующие разнообразия художественных действий с формой, пространством, цветом. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения обучающимися программного материала.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует выполнению художественно-творческого задания на тему, связанную с окружающим миром и его ценностями, понимание того, как его выполнять.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и входит в обязательную часть учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится 405 ч:

- 1 класс – 99 ч, 3 ч в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс – 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебные недели;
- 3 класс – 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебные недели;
- 4 класс – 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

1 класс

- умение разминать пластилин;
- умение отрывать кусочек от целого;
- умение отщипывать кусочек от целого;
- умение отрезать стекой кусочек пластилина;
- умение сгибать лист пополам;
- умение намазывать всю поверхность клеем;
- умение резать ножницами по прямым линиям;
- умение рисовать прямые вертикальные, горизонтальные линии;
- умение находить нужный цвет карандаша.

2 класс

- умение катать колбаску, шарик на доске;
- умение размазывать пластилин внутри контура;
- умение соединять детали изделия приемом примазывания;
- умение сгибать лист бумаги вчетверо;
- умение выполнять надрез листа бумаги;
- умение рисовать и соединять точки;
- умение рисовать контур предмета по опорным точкам.

3 класс

- умение раскатывать пластилин скалкой;
- умение расплющивать пластилин на доске;

- умение соединять детали изделия приемом прищипывание;
- умение намазывать часть поверхности клеем;
- умение сгибать лист бумаги по диагонали;
- умение рисовать приемом касания;
- умение рисовать контур предмета по шаблону;
- умение рисовать контур предмета по трафарету.

4 класс

- умение проделывать отверстие в детали;
- умение зачищать края детали;
- умение расплющивать материал между ладонями, между пальцами;
- умение вырезать по контуру;
- умение скручивать лист бумаги;
- умение рисовать приемом примакивания;
- умение рисовать геометрические фигуры по опорным точкам.

Базовые учебные действия:

- эмоциональное, коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся.
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- умения выполнять задание:

А) в течение определенного периода времени,

Б) от начала до конца,

В) с заданными качественными параметрами.

- умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действия.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Раздел «Лепка»

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Зачищывание краев детали.

Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел «Аппликация»

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Стигание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Рисование»

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при

рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Раздел	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Лепка	33	34	34	34
Рисование	33	34	34	34
Аппликация	33	34	34	34
Итого	99	102	102	102

Тематическое планирование

1 класс

Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Лепка	33	
Знакомство с пластичными материалами (пластилин, глина, тесто). Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами.	2	Знакомятся с пластичными материалами, наблюдают, слушают.
Разминание пластилина.	1	Наблюдают, слушают, разминают.
Размазывание пластилина по бумаге.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия за учителем.
Размазывание пластилина по картону. Практическая работа.	2	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
Отщипывание и отрезание кусочков пластилина.	2	Знакомятся свойствами пластилина, выполняют действия совместно с учителем, самостоятельно
Катание колбаски и шариков из пластилина. Практическая работа.	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия за учителем.
Переpletение колбасок в жгутик.	2	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия за учителем.
Плетём косичку	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия по образцу, самостоятельно
Отщипывание и катание шариков из пластилина	2	Смотрят, слушают, выполняют самостоятельно по инструкции учителя

Лепка ягод.	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
Лепка фруктов.	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
Лепка овощей.	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
Лепка предметов округлой формы	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
Лепка предметов из деталей разной формы	3	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
Рисование	33	
Ориентировка на плоскости листа. Материалы и инструменты, используемые для рисования	2	Знакомятся с материалами, учатся ориентироваться на листе.
Рисование точек (карандашами, фломастерами).	1	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу.
Рисование палочек (карандашами, фломастерами).	1	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу.
Рисование линий. Практическая работа.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу.
Рисование по точкам геометрических фигур.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Закрашивание контура цветом.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Рисование по точкам. Грибы	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Рисование пальчиками.	2	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
Дорисовывание предметов по точкам. Фрукты. Практическая работа.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Дорисовывание предметов по точкам. Овощи.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Рисование по точкам и раскрашивание. Цветы.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Рисование фруктов и овощей.	3	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Штриховка (слева направо, по диагонали). Практическая работа.	2	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
Рисование по шаблонам геометрических фигур.	1	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Рисование по шаблонам «Ягоды».	1	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Штриховка геометрических фигур.	1	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Рисование пальчиками.	2	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Разукрашивают.
Составление узора из геометрических фигур и раскрашивание. Практическая работа.	3	Слушают, наблюдают, выполняют по образцу. Составляют узор. Разукрашивают.
Аппликация	33	
Виды бумаги: цветная бумага, картон,	2	Узнают, различают, называют

фольга, салфетка. Инструменты и приспособления, используемые для аппликации.		
Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги.	4	Выполняют действие по образцу, инструкции учителя, самостоятельно
Правила работы с клеем	1	Слушают, отвечают, выполняют действие
Приклеивание осенних листьев	2	Выполняют действие по образцу, самостоятельно
Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	2	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	2	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Заготовка овощей».	2	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Наклеивание композиций «Цветной ковер».	2	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация предметов из геометрического материала.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание квадратов, прямоугольников.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Зимний лес», путём сминания и отрывания бумаги.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Новогодняя ёлка».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Снеговик из ватных дисков». Практическая работа.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Разноцветный коврик».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате). Практическая работа.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Резание по кривой: яблоко и помидор (по шаблону).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Башня из кубиков (шаблоны)	1	Обводят шаблон, вырезают по

квадратов.)		прямой линии, приклеивают.
Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик).	1	Обводят шаблоны, разукрашивают.
Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль знаний, умений.
ИТОГО	99	

2 класс

Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Лепка	34	
Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Отщипывание пластилина. «Осеннее дерево».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Отщипывание пластилина «Гроздь рябины».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
«Улитки».	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Отщипывание пластилина.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя. Составляют композицию
Лепка по образцу фруктов, овощей	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя/самостоятельно
«Блюдечко и чашечка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
«Снеговик».	2	Выполняют поделку с помощью учителя.

«Пирамидка».	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Отщипывание пластилина. «Елочка».	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
«Игрушки для ёлочки»	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
«Зайчик».	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка».	2	Выполняют поделку по образцу, самостоятельно
«Светофор».	2	Вспоминают ПДД. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Изготовление цветов из пластилина.	2	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка по образцу букв.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Украшение пасхального яйца.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
«Солнце»	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга».	2	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация	34	
Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Наклеивание композиции «Дождь идет».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Ёжик».	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Заготовка овощей».	2	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация предметов из геометрического материала.	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание квадратов, прямоугольников.	1	Вспоминают правила работы с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Зимний лес», путём сминания и отрывания бумаги.	2	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Новогодняя ёлка».	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	Вспоминают правила работы с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Снеговик из ватных дисков». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с ножницами, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Разноцветный коврик».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация «Зимний дом».	2	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате). Практическая работа.	2	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя/самостоятельно.

Аппликация «Светофор».	2	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Башня из квадратов (шаблоны квадратов.)	1	Обводят шаблон, вырезают по прямой линии, приклеивают.
Аппликация из геометрических фигур	2	Самостоятельно вырезают, аккуратно приклеивают, взаимооценка
Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	2	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Изготовление стаканчика способом складывания	2	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование	34	
Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование дождя красками.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1	Чертят короткие и длинные линии цветными карандашами.
Рисование сказки «Колобок». Практическая работа.	2	Слушают. Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Солнце».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

Наклеивание композиций «Цветной ковер».	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование дерева.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Первые снежинки».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Зима пришла». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование разноцветных бус на ёлку.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Красивый ёлочный шар».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Снеговик».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование. Узор на рукавичках.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1	Знакомятся с Дымковской игрушкой. Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Светофор».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

		помощью учителя.
Рисование цветка (подарок для мамы) «Подснежники»	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Сминание бумаги «Мимоза»	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Разноцветные мячики (большие и маленькие) Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование поезда (несколько вагонов).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование флажков, треугольной формы.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование воздушных шаров с нитками.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование «Бабочка».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование изученных букв и цифр.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Животные на травке (рисование по трафаретам).	1	Обводят трафареты, разукрашивают.

Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Рисование по трафаретам «Транспорт». Практическая работа.	1	Обводят трафареты, разукрашивают.
Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик).	1	Обводят шаблоны, разукрашивают.
Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль знаний, умений.
Рисование на тему «Лето».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Итого	102	

3 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Рисование	34	
Обводка и дорисовка простых форм по штрихам. Рисование прямых линий.	4	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Рисуют.
Обводка и дорисовка простых форм по штрихам. Рисование прямых линий.		Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят.
Рисование прямых линий в различных направлениях. Обводка осенних листьев по шаблону.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование прямых вертикальных линий. Обводка осенних листьев по шаблону, закрашивание, соблюдая контур. Практическая работа.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование прямых горизонтальных линий. Работа с шаблоном.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование прямых линий в различных	2	Учатся правильно сидеть за партой,

направлениях. Работа с шаблоном.		правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование кривых горизонтальных линий. Работа с шаблоном (грибы)	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий. Работа с шаблоном.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование дугообразных линий «Радуга».	1	Рисуют, разукрашивают.
Рисование замкнутых круговых линий «Мяч». Работа с трафаретом.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование замкнутости круговых линий. Работа с трафаретом «Пирамидка».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Обводка и раскрашивание (по показу) знакомых детям предметов разной величины. Практическая работа.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Обводка и раскрашивание предметов круглой, овальной и квадратной формы.	4	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование замкнутых круговых линий «Шары и флажки». Работа с трафаретом.	1	Рисуют, разукрашивают красками.
Обводка и раскрашивание по шаблону «Фрукты».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Обводка и раскрашивание по шаблону «Овощи».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Обводка и раскрашивание по шаблону «Осенний листопад»	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят,

		разукрашивают.
Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом. Работа с шаблоном - геометрические фигуры.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Рисование по опорным точкам: кораблик. Работа с трафаретом.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Обводка и раскрашивание несложных геометрических узоров в полосе.	2	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Обводка и раскрашивание по шаблону.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
Лепка	34	
Лепка простых геометрических фигур.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка плоских фигур «Яблоко». Трафарет.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка плоских фигур «Груша». Трафарет.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка плоских фигур «Ягодки». Практическая работа.	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка объемных фигур «Мяч».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка объемных фигур «Яблоко».	1	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка предмета из одной части.	2	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют работу по образцу, с помощью учителя.
Лепка предмета из нескольких частей.	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка плоских фигур. Выполнение	4	Выполняют поделку по образцу, с

тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.).		помощью учителя.
Нанесение декоративного материала на изделие.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Дополнение изделия мелкими деталями	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Нанесение на изделие рисунка.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка изделия с нанесением растительного орнамента.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка изделия с нанесением геометрического орнамента.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка объемных фигур	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация	34	
Аппликация геометрическими фигурами «Елочка».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация геометрическими фигурами Украшение елочки «Шары».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Разрезание бумаги кончиками ножниц «Травка».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Разрезание бумаги по прямым линиям «Забор» Практическая работа.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Разрезание бумаги по кривой волнистой линии «Волны на море».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Дом».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по

		образцу, с помощью учителя.
Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Мухомор».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Шары». Практическая работа.	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация (узор в полосе) «Салфетка».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Обведи по контуру и нарисуй «Снеговик».	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
Вырезание по контуру волнистых линий.	3	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание по контуру волнистых линий. Практическая работа.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация из пластилина и дорисовка к ней «Цветы в вазе».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль знаний, умений.
Итого	102	

4 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Рисование	34	
Обводка и дорисовка простых форм по штрихам.	1	Обводят, дорисовывают, раскрашивают самостоятельно
Работа с шаблоном	4	Обводят, раскрашивают самостоятельно.

Обводка осенних листьев по шаблону, закрашивание, соблюдая контур. Практическая работа.	2	Обводят, раскрашивают самостоятельно
Рисование дугообразных линий. «Радуга»	1	Рисуют, раскрашивают, называют цвета радуги
Рисование замкнутых круговых линий. «Солнце». Работа с трафаретом. Практическая работа.	1	Работают по инструкции, обводят, раскрашивают самостоятельно
Обводка и раскрашивание (по показу) знакомых детям предметов разной величины.	1	Работают по инструкции, обводят, раскрашивают самостоятельно
Обводка и раскрашивание предметов круглой, овальной и квадратной формы.	4	Работают по инструкции, обводят, раскрашивают самостоятельно
Рисование предметов круглой, овальной и квадратной формы.	1	Рисуют, раскрашивают красками.
Обводка и раскрашивание по шаблону «Фрукты».	2	Обводят, раскрашивают самостоятельно
Обводка и раскрашивание по шаблону «Овощи».	2	Обводят, раскрашивают самостоятельно
Обводка и раскрашивание по шаблону «Осенний листопад». Практическая работа.	2	Обводят, раскрашивают самостоятельно
Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом. Работа с шаблоном - геометрические фигуры.	1	Рисуют по точкам, обводят по шаблону, раскрашивают самостоятельно
Геометрический узор в полосе. Практическая работа.	2	Выполняют рисунок по образцу, с помощью учителя.
Обводка и раскрашивание в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов (круг, квадрат).	2	Выполняют рисунок по образцу, с помощью учителя, самостоятельно
Рисование предметов, несложных по форме, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы).	2	Рисуют по образцу, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
Рисование простейших узоров в полосе из повторяющихся растительных элементов	2	Рисуют по шаблону, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
Соединение двух форм в один предмет	4	Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
Лепка	34	

Лепка предмета из одной части.	2	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют работу по образцу, с помощью учителя.
Лепка предмета из нескольких частей.	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка плоских фигур. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.).	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Нанесение декоративного материала на изделие.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Дополнение изделия мелкими деталями	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Нанесение на изделие рисунка.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка изделия с нанесением растительного орнамента.	5	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка изделия с нанесением геометрического орнамента.	5	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Лепка объемных фигур	4	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация	34	
Инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол	1	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений
Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру.	3	Знание ТБ при работе с шилом
Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, правила ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой	4	
Соблюдение последовательности	4	Выполняют действие по инструкции

действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону		учителя, самостоятельно
Разрезание бумаги кончиками ножниц «Разноцветные полосы». Практическая работа.	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Разрезание бумаги по прямым линиям «Тропинки»	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Разрезание бумаги по кривой волнистой линии «Волны на море».	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Домик»	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Грибок-теремок»	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Воздушные шары».	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Аппликация (узор в полосе)	2	Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	4	Выполняют действие по инструкции учителя, самостоятельно
Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль знаний, умений.
Итого	102	

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук, проектор
2. Предметные картинки.
3. Презентации.
4. Кисти
5. Акварельные краски
6. Альбомы для рисования
7. Цветные карандаши
8. Фломастеры
9. Трафареты, шаблоны
10. Палитра
11. Ножницы
12. Шило, стеки
13. Картон
14. Цветная бумага
15. Пластилин (глина, соленое тесто)
16. Ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки)