

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

«10» ноября 2022г. Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.Н. Осокина

Приказ от 10.11.2022 № 231

ПОЛОЖЕНИЕ об интернате ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об интернате ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с.Ижма (далее – Положение) регулирует деятельность государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с.Ижма (далее школа-интернат, учреждение) в части, относящейся к круглосуточному пребыванию обучающихся в учреждении.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с.Ижма, другими локальными актами школы-интерната.

1.3. Право на проживание в интернате предоставляется обучающимся, проживающим на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к размещению общеобразовательных учреждений, при невозможности организации ежедневного подвоза

1.4. Срок проживания в интернате – 9 лет. Указанные сроки проживания могут быть увеличены на 1 год при условии открытия подготовительного класса.

1.5. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется образовательной организацией исходя из запросов населения, наличия условий для проживания, проектной вместимости.

1.6. Режим дня, правила проживания в интернате составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием.

1.7. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется медицинским работником школы.

1.8. Воспитатели интерната обеспечивают воспитанникам условия для обучения, воспитания, занятий в кружках и секциях, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.9. Общее руководство организацией и функционированием интерната осуществляет старший воспитатель. Старший воспитатель несет ответственность за создание необходимых условий жизнедеятельности интерната: по соблюдению режима работы интерната, организации воспитательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, организации досуга и дополнительного образования воспитанников.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Интернат является структурным подразделением школы, создается в целях обеспечения гарантий на получение образования детьми с ОВЗ; оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья, формирования у них навыков самостоятельной жизни, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- организация проживания обучающихся в течение учебного года;
- создание оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов обучающихся с ОВЗ;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и экологической культуры воспитанников;

- содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности к самореализации;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- удовлетворение образовательных запросов населения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНАТА

1. Организация работы интерната

- 1.4. Интернат функционирует с 1 сентября по 30 июня в круглосуточном режиме.
- 1.5. Интернат допускает разные формы пребывания:
- круглосуточное пребывание обучающихся в течение учебной недели (пятидневная учебная неделя);
 - круглосуточное пребывание обучающихся от каникул до каникул;
 - круглосуточное пребывание обучающихся (включая каникулы);
 - пребывание обучающихся с понедельника по пятницу без ночного сна.
- 1.4. В зависимости от количества проживающих формируются группы до 12 человек с учетом психофизических особенностей воспитанников. Группы комплектуются по возрастному диапазону, но исходя из имеющихся условий, могут комплектоваться по принципу разновозрастных групп.
- 1.5. В интернате создаются комфортные условия для проживания: спальные, игровые и бытовые комнаты закреплены за каждой группой.
- 1.6. В интернате имеется медицинский изолятор для лечения больных детей, кинозал для показа фильмов и проведения дискотек, сенсорная комната.
- 1.7. В интернате утверждается режим дня воспитанников.
- 1.8. Воспитанникам обеспечены условия для занятия в различных кружках и секциях, где они осваивают дополнительные образовательные программы различных направленностей.
- 1.9. В целях развития формы самоуправления воспитанников в интернате организуется орган ученического самоуправления – Совет интерната.
- 1.10. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, в начале учебной недели и после каникул (а также в конце учебной недели и в начале каникул) организуют школа, родители (законные представители).
- 1.11. Старший воспитатель ведет учет воспитанников в таблице ежедневного пребывания обучающихся в интернате.

2. Организация быта воспитанников

- 2.1. Интернат имеет необходимые условия для проживания обучающихся:
- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
 - комната для отдыха (игровая), бытовая комната;
 - туалетные комнаты для мальчиков и девочек
 - помещение для личной гигиены;
 - изолятор.
- 2.2. Режим дня и правила поведения воспитанников интерната составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием и утверждаются директором.
- 2.3. На время проживания в интернате воспитанники обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с установленными нормами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее питание и меры социальной поддержки).
- 2.4. Смена постельного белья производится в установленные сроки.
- 2.5. В интернате составляется график дежурства детей в жилых помещениях и столовой. Дежурный совместно с воспитателем следит за выполнением воспитанниками работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня. Работа по самообслуживанию, направленная на поддержание надлежащего санитарного состояния

жилых помещений и территорий, должна выполняться в соответствии с действующими санитарными правилами.

2.6. Взаимоотношение воспитанников с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и (или) психического насилия.

2.7. Штат работников и интернате определяется в соответствии с установленным штатным расписанием.

2.8. Воспитатели, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы согласно графику сменности.

3. Организация воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа осуществляется по плану, составленному старшим воспитателем на учебный год и согласованным с общим планом работы школы. Воспитатели составляют перспективный план работы на учебный год по группам.

3.2. Интернат реализует Программу воспитания ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма

3.3. Все воспитанники интерната составляют единый коллектив, принимающий активное участие во всей жизни школы.

3.4. Воспитательная работа проводится с учетом привития трудовых навыков воспитанникам, сочетая отдых и оздоровление.

3.5. Физическое воспитание осуществляется правильной организацией всего режима дня, привитием воспитанникам гигиенических навыков, занятиями утренней гимнастикой, различными видами спорта, проведением прогулок, туристических походов и т.д.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Участниками образовательно-воспитательного процесса являются воспитанники интерната (обучающиеся, проживающие в интернате), педагогические работники, родители (законные представители), административный и обслуживающий персонал.

4.2. Медицинское обслуживание воспитанников, проживающих в интернате, осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией школы-интерната несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня.

4.3. Работники интерната имеют право на участие в управлении интернатом в порядке, определенном Уставом школы, а так же на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.4. Основные права и обязанности, а так же социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам интерната, определяются Законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

4.5. Для реализации основных задач воспитатели интерната имеют право:

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- самостоятельно разрабатывать и утверждать воспитательный план на учебный год и расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы воспитания;
- реализовывать дополнительные образовательные программы;

4.6. Воспитатели интерната несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию своих целей и задач, соответствие выбранных форм организации воспитательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников, требованиям охраны здоровья детей.

4.7. Родители (законные представители) проживающих имеют право вносить на рассмотрение администрации учреждения предложения по улучшению условий проживания в интернате;

4.8. Во время пребывания обучающихся в домашних условиях на каникулах, в выходные, праздничные дни или по другим причинам родители (законные представители) несут полную ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

4.9. Права и обязанности воспитанников:

4.9.1. Воспитанник имеет право на:

- бесплатное обеспечение мерами социальной поддержки в соответствии с установленными нормами для обучающихся с ОВЗ на время пребывания в интернате.
- бесплатное пятиразовое питание по нормам, действующим в школе-интернате, за счет бюджетных ассигнований.
- транспортное обеспечение, включающее в себя организацию их бесплатной перевозки до школы и обратно.
- охрану здоровья, защиту от применения методов физического и психического насилия;
- специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;
- участие в управлении школой-интернатом.

4.9.2. Воспитанник обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания;
- выполнять требования Устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников школы-интерната, не создавать препятствия для получения образования другими воспитанниками;
- бережно относиться к имуществу школы-интерната

4.9.3. Воспитанникам интерната запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание и вымогательство;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В интернате должны вестись по установленной форме:

- табель учета проживающих в интернате
- дневники наблюдений;
- журнал регистрации проведения инструктажей

5.2. Учет имущества интерната производится в инвентарной книге учреждения.

5.3. Полное выбытие воспитанников из интерната производится на основании приказа о выбытии из образовательной организации.