

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма

Рассмотрена:	Принята:	Утверждена:
ШМО учителей начальных классов	Педагогический совет	Приказом по школе
Протокол № 5 от 29.05.2023	Протокол № 1 от 31.08.2023	№ 136-од от 31.08.2023

Рабочая программа учебного предмета
«Труд (технология)»
1-4 классы
Срок реализации – 4 года

Разработана
учителем начальных классов
Н.В. Рочевой

с. Ижма
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ РК «С(К)ШИ № 9 с. Ижма (вариант 1);
5. Учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма.

Цель: всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах; развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через:

- получение первоначального опыта трудового самовоспитания;
- формирование качеств и отношений: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, уважение к ним.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Труд является благоприятным условием обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Особую значимость труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

На занятиях по труду учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения (первоначально без применения инструментов: разрывание, обрывание, сминание, сгибание, скатывание, наматывание, связывание, плетение, лепка, а затем выполнение работы с применением инструментов). Обучающиеся с ОВЗ постепенно овладевают умением обрабатывать предлагаемые поделочные материалы, при этом рационально используют разнообразные технологические приёмы.

Задания на уроке, объекты труда подобраны в соответствии возможностями детей с ОВЗ, что способствует коррекции психических и физических недостатков. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей обучающихся предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения, изобразительного искусства, математики. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Программой предусмотрены следующие виды труда:

работа с бумагой;

работа с пластилином;

работа с природным материалом;

работа с нитками.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени составляет 168 часов:

1 класс – 66 часов (2 ч в неделю)

2 класс – 34 часа (1 ч в неделю)

3 класс – 34 часа (1 ч в неделю)

4 класс – 34 (1 ч в неделю)

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся I-IV классов:

БУД, формируемые у младших школьников, обеспечивают успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли «ученика», понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Личностные учебные действия включают следующие умения:

осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе («учитель – ученик», «ученик – ученик», «ученик – класс», «учитель – класс»);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и

умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

1 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;

знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда (технологии), правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках труда (технологии), их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках труда;

умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

умение составлять стандартный план работы по пунктам;

умение работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками);

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков труда (технологии).

2 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда (технологии);

знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках труда (технологии), их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках труда (технологии);

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

3 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;

знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда (технологии), правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках труда (технологии), их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках труда (технологии);

умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

умение составлять стандартный план работы по пунктам;

умение работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками);

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

-умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

4 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень

Ориентировка в задании по вопросам.

Сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя.

Составление плана работы над изделием по вопросам учителя. Умение планировать свою работу.

Осуществлять текущий самоконтроль помощью учителя.

Употребление в речи технической терминологии.

Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя.

Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя.

Достаточный уровень

Ориентировка в задании по вопросам и самостоятельно.

Сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя и самостоятельно.

Составление плана работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно. Умение планировать свою работу.

Осуществлять текущий самоконтроль помощью учителя.

Употребление в речи технической терминологии.

Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно.

Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя и самостоятельно.

Формы текущего контроля обучающихся: тест, фронтальный и индивидуальный устный опрос, практическая работа.

Итоговые формы контроля: практическая работа

Система оценивания достижений обучающихся.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Итоговый контроль проводится в конце года в рамках промежуточной аттестации в форме практической работы.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

-чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В первом классе и 1 полугодии второго класса продолжается безотметочное обучение, а начиная со 2 полугодия используются два вида оценивания - текущее, тематическое.

Текущее оценивание - наиболее гибкая проверка результатов обучения, которая сопутствует процессу становления умения и навыка. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся, формируемых на уроках устной речи. Это даёт возможность участникам образовательного процесса своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины и принять необходимые меры к устранению.

Тематическое оценивание проводится с помощью заданий учебника, помещенных в конце каждого раздела.

При оценке **практических работ** следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Оценка «3» ставится учащемуся, если: работа в целом соответствует показателям оценки «4», но в работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству.

Оценка «2» ставится, если: качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям; нарушает безопасность труда и не умеет организовать рабочее место.

Проверка и оценка знаний и умений обучающихся по устному опросу:

Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка тестовых заданий:

Оценка «5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

Оценка «4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

Оценка «3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

Оценка «2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Практическая работа	Экскурсия.
Работа с пластилином	12	12	
Работа с природными материалами	7	6	1
Работа с бумагой	36	36	
Работа с нитками.	11	11	
Всего за год	66	65	1

2 класс

Раздел	Всего часов	Практическая работа	Экскурсия
Повторение пройденного	1	-	
Работа с бумагой и картоном	14	14	
Работа с пластилином	7	7	
Работа с природными материалами	6	2	1
Работа с текстильными материалами	6	2	1
Всего за год	34	31	2

3 класс

Раздел	Всего часов	Практическая работа	Экскурсия
Работа с природными материалами.	4	3	1
Работа с бумагой и картоном.	18	18	
Работа с проволокой.	2	2	
Работа с пластилином	2	2	
Работа с текстильными материалами	7	7	
Всего за год	34	33	

4 класс

Раздел	Всего часов	Практическая работа	Экскурсия
Работа с тканью и нитками	8	8	
Работа с бумагой и картоном	22	22	

Работа с древесиной	1	1	
Работа с металлом	3	2	1
Всего за год	34	33	

Вводное занятие «Человек и труд».

Практическая работа «Подготовка рабочего места»

Работа с пластилином.

Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

1 класс

Практические работы:

Аппликация из пластилина «Яблоко»

Аппликация из пластилина «Домик»

Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму: «Помидор», «Огурец», «Морковь», «Свекла», «Репка», «Пирамидка из 4 колец», «Грибы», «Цыпленок», «Котик»,.

2 класс

Практические работы:

Аппликация «Домик»

Лепка чашка из пластилиновых жгутиков

Работа с пластилином.

Лепка по образцу фигурки «Медвежонок».

Лепка стилизованной фигуры «Утка».

Лепка стилизованной фигуры «Петух».

Лепка по образцу фигурки «Лебедь».

3 класс

Практические работы:

Аппликация из пластилина по выбору

Аппликация из пластилина к прочитанному тексту

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов.

Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с травой. Изготовление игрушек из семян. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

1 класс

Практические работы:

«Организация рабочего места при работе с природными материалами», «Составление коллекции из листьев», «Аппликации из листьев «Бабочка», «Изготовление «Ёжика» из шишки, из семечек

2 класс

Практические работы:

Изготовление игрушки «Кораблик» из скорлупы ореха.

Изготовление игрушки «Рыбка» из скорлупы ореха.

Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями.

Изготовление из шишки стилизованной фигурки «Сова».

Изготовление из шишки стилизованной фигуры «Утка».

3 класс

Практические работы:

Изготовление аппликации из засушенных листьев.

Изготовление аппликации из скорлупы ореха.

Изготовление птицы из пластилина и листьев.

Работа с бумагой/ Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

1 класс

Практические работы:

Составление коллекции образцов бумаги.

Складывание ёлочки из бумажных треугольников

Складывание из бумажного квадрата стаканчика

Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.

Геометрический орнамент из квадратов.

Аппликация «Парусник из треугольников»

Аппликация «Орнамент из треугольников»

Аппликация из обрывных кусков бумаги «Осеннее дерево»

Выполнение изделия «Открытка со складным цветком»,

«Открытка со складной фигуркой кошечки».

Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».

Конструирование. «Декоративная веточка».

Конструирование «Флажки».

Конструирование. «Бумажный цветок».

Работа с бумагой.

Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям «Листочки».

Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация «Ветка рябины».

Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине».

Аппликация. «Фрукты на тарелке».

Аппликация. «Снеговик», «Гусеница».

Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».

Складывание фигурок из бумаги. «Пароход».

Складывание фигурок из бумаги. «Стрела».

Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик из полос бумаги».

Объемное конструирование «Птичка»

Изготовление закладки для книг с геометрическим прорезным орнаментом.

Аппликация: «Самолет в облаках».

Коллективная аппликация. «Букет цветов».

Конструирование «Декоративная птица со складными крыльями».

2 класс

Практические работы:

Составление коллекции «Сорта бумаги»

Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке.

Изготовление аппликации «Утёнок».
Изготовление аппликации «Лягушка».
Изготовление аппликации «Лиса».
Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».
Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок».
Складывание фигурки из бумаги «Маска собачки».
Разметка фигур по шаблонам.
Выполнение геометрического орнамента из квадратов.
Изготовление модели дорожного знака «Переход».
Изготовление композиции к сказке «Колобок»

3 класс

Практические работы:

Изготовление аппликации из обрывной бумаги.
Изготовление аппликации из геометрических фигур.
Изготовление цепочки из бумажных колец.
Изготовление плоской карнавальной полумаски.
Изготовление шлема.
Изготовление гирлянды.
Изготовление новогодних игрушек.
Изготовление новогодней открытки.
Изготовление новогодней ёлочки
Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игр.
Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.
Аппликация из ватных дисков.
Аппликация из обрывной бумаги.
Изготовление открытых коробок из картона.
Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел
Складывание цветов.

4 класс

Практические работы: Работа с бумагой и картоном.

Геометрическая фигура – раскладка.
Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»
Игра «Геометрический конструктор»
Изготовление «Силуэта самолёта»
Изготовление игрушки «Летающий диск» Вычерчивание окружности с помощью циркуля.
Игрушка из бумажных кругов «Попутай».
Конверт для писем с клеевым соединением деталей.
Конверт без клеевого соединения деталей.
Конверт с замком без клеевого соединения деталей.
Складывание из бумаги «Звезда».
Закладка для книг из зигзагообразных полос.
Складывание из бумаги «Снежинка» Закладка для книг со «свободным плетением».
Изготовление объёмного ёлочного украшения. Практическая работа
Изготовление «Геометрическая фигуры – раскладка», деление круга на равные части способом складывания.
Изготовление модели «Складные часы»
Изготовление растягивающейся игрушки «Матрёшка» Тиражирование элементов.
Точечное клеевое соединение деталей.
Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Поделка «Птица»
Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».

Изготовление летающей модели «Планер» Выполнение разметки с опорой на чертёж.
Летающая модель «Самолёт». Линии чертежа. Чтение чертежа.
Изделие «Открытая коробочка».
Изделие «Коробочка».

Работа с текстильными материалами/нитками.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье: инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание: что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения).

Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом).

Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

1 класс

Практические работы:

Наматывание ниток в клубок.

Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка».

Шитье по проколам (треугольник, квадрат, круг)

Шитье по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям)

Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям)

2 класс

Практические работы:

Вышивка «Закладка из канвы» смёточным стежком.

Изготовление ягод из ниток, связанных в пучок.

Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.

Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.

Вышивание стежком «шнурок» салфетки из канвы.

Пришивание пуговиц

3 класс

Практические работы:

Пришивание пуговиц.

Завязывание узелка на нитке.

Строчка прямыми стежками.

Строчка косыми стежками.

Изготовление закладки из картона

Сшивание деталей изделия строчкой косого шва. Изготовление прихватки.

4 класс

Практические работы:

Бумажная схема полотняного переплетения нитей.

Изготовление игрушки «Кукла – скрутка»

Отделка изделий из ткани.

Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок».

Изготовление «Рукавицы – прихватки».

Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»

Аппликация «Цветок из ниток», «Помпон из ниток».

Работа с древесиной.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

4 класс

Практические работы:

Аппликация из карандашной стружки «Цветок», «Дом».

Работа с металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

4 класс

Практические работы:

Изготовление поделки «Дерево», сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.

Изготовление поделки «Паук».

Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки «Муха»).

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

3 класс

Практические работы:

Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.

Изготовление из проволоки букв.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд».

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда (технологии), знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках труда (технологии), их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках труда (технологии);

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной;

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в

соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Тематическое планирование

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие «Человек и труд».	1	Работа с учебником: рассматривание иллюстрации в учебнике, нахождение ответа на вопрос по картинкам. Практическая работа «Подготовка рабочего места» Беседа с опорой на наглядный материал «Урок труда».
Работа с пластилином.	11	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Упражнения в подготовке материала к лепке. Выполнение практических работ с пластилином и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): 1. аппликации «Яблоко», «Домик». 2. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму: «Помидор», «Огурец», «Морковь», «Свекла», «Репка», «Пирамидка из 4 колец», «Грибы», «Цыпленок», «Котик» 3. Макет «Снегурочка в лесу» Составление плана работы с опорой на наглядный материал с помощью учителя. Участие в беседе «Назначение пластилина и применение этого материала».
Работа с природными материалами.	7	Работа с учебником: рассматривание иллюстрации в учебнике, нахождение ответа на вопрос по картинкам. Экскурсия в лес с целью сбора природного материала. Практические работы (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): «Организация рабочего места при работе с природными материалами», «Составление коллекции из листьев», «Аппликации из листьев «Бабочка», «Изготовление «Ёжика» из шишки, из семечек» Беседа с опорой на наглядный материал, образец изделия с помощью учителя.
Работа с бумагой.	36	Работа с учебником: рассматривание иллюстрации в учебнике, нахождение ответа на вопрос по картинкам. Разбор технико-технологические терминов и понятий изучаемого раздела. Упражнения в сгибании и разрывании, резании по прямым, кривым, наклонным, линиям, следу сгиба бумаги, в симметричном резании из бумаги Упражнения в разметке по шаблону, по вырезанию фигур, размеченных по шаблону.

		Выполнение практических работ с бумагой и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): Составление коллекции образцов бумаги. Складывание ёлочки из бумажных треугольников Складывание из бумажного квадрата стаканчика Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника. Геометрический орнамент из квадратов. Аппликация «Парусник из треугольников» Аппликация «Орнамент из треугольников» Аппликация из обрывных кусков бумаги «Осеннее дерево» Выполнение изделия «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки». Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик». Конструирование. «Декоративная веточка». Конструирование «Флажки». Конструирование. «Бумажный цветок». Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям «Листочки». Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация «Ветка рябины». Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине». Аппликация. «Фрукты на тарелке». Аппликация. «Снеговик», «Гусеница». Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». Складывание фигурок из бумаги. «Пароход». Складывание фигурок из бумаги. «Стрела». Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик из полос бумаги». Объемное конструирование «Птичка» Изготовление закладки для книг с геометрическим прорезным орнаментом. Аппликация: «Самолет в облаках». Коллективная аппликация. «Букет цветов». Конструирование «Декоративная птица со складными крыльями». Беседа с опорой на наглядный материал, образец изделия. Самостоятельная работа по картинному плану, предметно-технологической карте. Работа по карточкам. Выполнение поделки по инструкции, ориентировка в пространстве с помощью учителя при выполнении изделия, отчет о работе. Составление план работы с опорой на наглядный
--	--	--

		образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.
Работа с нитками.	11	Упражнение в разрывании и резании ниток разной длины, в связывании ниток, в завязывании узелка, в вдевании нитки в иглу. Выполнение практических работ с нитками и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): Наматывание ниток в клубок. Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка». Шитье по проколам (треугольник, квадрат, круг) Шитье по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям) Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям) Работа с учебником, предметно-технологической картой.
Всего часов	66	

Номер урока	Кол-во часов	Раздел, тема урока
1	1	Вводное занятие. «Человек и труд». Беседа «Урок труда».
2	1	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».
3	1	Работа с природными материалами. Экскурсия в лес. Составление коллекции из листьев
4	1	Аппликация «Бабочка».
5	1	Работа с бумагой. Беседа «Что надо знать о бумаге». Сорта и виды бумаги. Составление коллекции образцов бумаги.
6	1	«Что надо знать о треугольнике» Складывание ёлочки из бумажных треугольников
7	1	«Что надо знать о квадрате». Складывание из бумажного квадрата стаканчика
8	1	«Что надо знать о прямоугольнике». Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.
9-10	2	Работа с пластилином. Раскатывание пластилина столбиком: «Домик», «Ёлочка».
11	1	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделия «Помидор».
12	1	Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделия «Огурец».
13	1	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. Ножницы.
14	1	Резание ножницами по прямым линиям. Геометрический орнамент из квадратов.
15	1	Аппликация «Парусник из треугольников»
16	1	Аппликация «Орнамент из треугольников»
17-19		Работа с пластилином.

	3	Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. Выполнение изделия «Морковь», «Репка», «Свёкла»
20-21	2	Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. Выполнение изделия «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы»
22	1	Работа с природными материалами. Выполнение изделия из шишки «Ежик».
23	1	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусков бумаги «Осеннее дерево»
24	2	Выполнение изделия «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки».
25	1	Работа с пластилином. Выполнение изделия «Цыпленок»
26	1	Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».
27	1	Конструирование. «Декоративная веточка».
28	1	Конструирование «Флажки».
29-30	2	Конструирование. «Бумажный цветок».
31	1	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок животных. «Котик»
32	1	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».
33-34	2	Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».
35-37	3	Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине».
38	1	Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок.
39-40	2	Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка».
41	1	Работа с бумагой. Аппликация. «Фрукты на тарелке».
42-43	2	Аппликация. «Снеговик», «Гусеница».
44	1	Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».
45	1	Складывание фигурок из бумаги. «Пароход».
46	1	Складывание фигурок из бумаги. «Стрела».
47	1	Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик из полос бумаги».
48	1	Объемное конструирование «Птичка»
49	1	Изготовление закладки для книг с геометрическим прорезным орнаментом.
50	1	Аппликация: «Самолет в облаках».
51-52	2	Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».
53-54	2	Работа с природными материалами. Изготовление из пластилина и хвои ели/семян ежика
55-56	2	Работа с бумагой. Коллективная аппликация. «Букет цветов».
57-58	2	Конструирование «Декоративная птица со складными крыльями».
59-62	4	Работа с нитками. Шитье по проколам (треугольник, квадрат, круг)
63-64	2	Шитье по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным

		линиям)
65-66	2	Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям)
	66	Всего часов

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Повторение пройденного в первом классе.	1	Работа с учебником: рассматривание иллюстрации в учебнике, нахождение ответа на вопрос по картинкам. Практическая работа «Подготовка рабочего места» Беседа с опорой на наглядный материал «Правила поведения на уроках труда».
Работа с пластилином.	7	Выполнение практических работ с пластилином и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): Аппликация «Домик» Лепка чашка из пластилиновых жгутиков Лепка по образцу фигурки «Медвежонок». Лепка стилизованной фигуры «Утка». Лепка стилизованной фигуры «Петух». Лепка по образцу фигурки «Лебедь». Составление плана работы с опорой на наглядный материал и с частичной помощью учителя. Участие в беседе «Назначение пластилина и применение этого материала». Беседа с опорой на наглядный материал, учебник Отчет о работе, анализ образца по вопросам учителя самостоятельно составлять план лепки изделия с опорой на наглядность.
Работа с природными материалами.	7	Экскурсия по пришкольному участку Работа с учебником: рассматривание иллюстрации в учебнике, нахождение ответа на вопрос по картинкам. Практические работы (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): Изготовление игрушки «Кораблик» из скорлупы ореха. Изготовление игрушки «Рыбка» из скорлупы ореха. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями. Изготовление из шишки стилизованной фигурки «Сова». Изготовление из шишки стилизованной фигуры «Утка». Беседа с опорой на наглядный материал, образец изделия по вопросам учителя. анализировать, ориентируясь на образец Составление плана, отчета, оценка изделия по вопросам учителя

		Упражнения в пространственном расположении деталей Самостоятельная работа по образцу, с частичной помощью учителя
Работа с бумагой.	36	Работа с учебником: рассматривание иллюстрации в учебнике, нахождение ответа на вопрос по картинкам. Разбор технико-технологические терминов и понятий изучаемого раздела. Упражнения в симметричном резании бумаги, сложенной пополам, в надрезе по прямой линии»; «разметке полос по шаблону, разрезе длинной линии Упражнения в разметке по шаблону сложной конфигурации, по вырезанию фигур по контурной линии Выполнение практических работ с бумагой и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-операционному плану): Составление коллекции «Сорта бумаги» Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление аппликации «Утёнок». Изготовление аппликации «Лягушка». Изготовление аппликации «Лиса». Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне». Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»». Складывание фигурки из бумаги «Маска собачки». Разметка фигур по шаблонам. Выполнение геометрического орнамента из квадратов. Изготовление модели дорожного знака «Переход». Изготовление композиции к сказке «Колобок» Беседа с опорой на наглядный материал, образец изделия. Самостоятельная работа по плану, предметно-технологической карте, образцу, с частичной помощью учителя в соответствии с пооперационным планом; Работа по карточкам. Самоанализ и самоконтроль выполненной работы. Составление план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.
Работа с нитками.	11	Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке, в вдевании нитки в иглу, в выполнении стежка на полосе бумаги в клетку. Выполнение практических работ с нитками и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): Вышивка «Закладка из канвы» смёточным стежком. Изготовление ягод из ниток, связанных в пучок. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.

		Вышивание стежком «шнурок» салфетки из канвы. Пришивание пуговиц Работа с учебником, предметно-технологической картой. Беседа с опорой на наглядный материал «Применение и назначение ткани в жизни людей; инструменты и приспособления, необходимые для швейных работ; правила хранения игл»
Всего часов	34	

Номер урока	Кол-во часов	Раздел, тема урока
1	1	Повторение пройденного в первом классе. Правила поведения и работы на уроках труда.
2	1	Работа с природными материалами. Экскурсия по пришкольному участку.
3	1	Изготовление игрушки «Кораблик» из скорлупы ореха.
4	1	Изготовление игрушки «Рыбка» из скорлупы ореха.
5	1	Работа с бумагой и картоном. «Виды и сорта бумаги». Составление коллекции «Сорта бумаги»
6	1	Работа с пластилином. Лепка чашка из пластилиновых жгутиков.
7	1	Лепка из пластилина молотка.
8	1	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями.
9	1	Работа с нитками. Пришивание пуговиц
10	1	Работа с бумагой Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией «Яблоко»
11	1	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией «Рыба»
12	1	Работа с пластилином. Лепка по образцу фигурки «Медвежонок».
13	1	Лепка стилизованной фигуры «Утка».
14	1	Лепка стилизованной фигуры «Петух».
15	1	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки «Сова».
16	1	Изготовление из шишки стилизованной фигуры «Утка».
17	1	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке.
18	1	Изготовление аппликации «Утёнок».
19	1	Изготовление аппликации «Лягушка».
20	1	Изготовление аппликации «Лиса».
21	1	Работа с пластилином. Лепка по образцу фигурки «Лебедь».
22	1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».

23	1	Работа с текстильными материалами. Вышивка «Закладка из канвы» счётным стежком.
24	1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок».
25	1	Складывание фигурки из бумаги «Маска собачки».
26	1	Закрепление навыков разметки фигур по шаблонам.
27	1	Работа с нитками. Виды работы с нитками. Изготовление ягод из ниток, связанных в пучок.
28	1	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.
29	1	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.
30	1	Вышивание стежком «шнурок» салфетки из канвы.
31	1	Работа с пластилином. Аппликация "Домик"
32	1	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.
33	1	Изготовление модели дорожного знака «Переход».
34	1	Изготовление композиции к сказке «Колобок»
	34	Всего часов

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Работа с пластилином.	2	Выполнение практических работ с пластилином и инструментами (по образцу, картинному плану, предметно-технологической карте): Аппликация из пластилина по выбору Аппликация из пластилина к прочитанному тексту Самостоятельное составление плана работы с опорой на наглядный материал Беседа с опорой на учебник Отчет о работе, анализ образца самостоятельно Самостоятельная работа по технологической карте
Работа с природными материалами.	4	Экскурсия по пришкольному участку Работа с учебником: нахождение ответа на вопрос по тексту Практические работы по предметно-технологической карте: Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление аппликации из скорлупы ореха. Изготовление птицы из пластилина и листьев. Беседа с опорой на образец изделия Составление плана, отчета, оценка изделия по вопросам учителя Самостоятельная работа по образцу Упражнения в выборе подходящего природного материала, сортировка его и подготовка к хранению. Описание объекта в соответствии с планом
Работа с бумагой.	18	Работа с учебником: нахождение ответа на вопрос в

		тексте Разбор технико-технологические терминов и понятий изучаемого раздела. Упражнения в симметричном резании бумаги, сложенной пополам, в надрезе по прямой линии»; «разметке полос по шаблону, разрезе длинной линии Упражнения в разметке, резании, различных приёмов работы с бумагой Практическая работа с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Составление плана работы над изделием по вопросам учителя, отчет о работе с помощью пооперационного плана; Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Изготовление аппликации из геометрических фигур. Изготовление цепочки из бумажных колец. Изготовление плоской карнавальной полумаски. Изготовление шлема. Изготовление гирлянды. Изготовление новогодних игрушек. Изготовление новогодней открытки. Изготовление новогодней ёлочки Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игр. Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительной открытки к 8 марта. Аппликация из ватных дисков. Аппликация из обрывной бумаги. Изготовление открытых коробок из картона. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел Складывание цветов. Беседа с опорой образец изделия. Самостоятельная работа по плану, предметно-технологической карте, образцу, Работа по карточкам. Самоанализ и самоконтроль выполненной работы. Составление плана работы по вопросам учителя и самостоятельно.
Работа с нитками и текстильными материалами.	7	Упражнение в выполнении обметочного стежка на полосе тонкого картона. Выполнение практических работ с нитками и инструментами по образцу, картинному плану, Пришивание пуговиц. Завязывание узелка на нитке. Строчка прямыми стежками. Строчка косыми стежками. Изготовление закладки из картона Сшивание деталей изделия строчкой косого шва. Изготовление прихватки. Самостоятельная работа по картинному плану, технологической карте, карточке.

		Работа с учебником, предметно-технологической картой. Беседа с опорой на наглядный материал «Назначение ручных стежков, их виды, назначение косого обмёточного стежка. Лицевые и изнаночные стороны тканей, «Применение и назначение ткани в жизни людей; инструменты и приспособления, необходимые при работе с текстильными материалами: ножницы, иглы, наперсток, булавки»
Работа с проволокой	2	Практическая работа на основе анализа образца, технического рисунка, контролируют свои действия по предметной технологической карте, отчёт о пооперационном выполнении работы: «Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки. Изготовление из проволоки букв» Упражнения в сгибании проволоки плоскогубцами, резании проволоки кусачками.
Всего часов	34	

Номер урока	Кол-во часов	Раздел, тема урока
1	1	Работа с природными материалами. Экскурсия по пришкольному участку.
2	1	Изготовление аппликации из засушенных листьев. Практическая работа
3	1	Изготовление аппликации из скорлупы ореха. Практическая работа
4	1	Работа с бумагой и картоном. «Виды и сорта бумаги». Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Практическая работа
5	1	Работа с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки. Практическая работа
6	1	Изготовление из проволоки букв. Практическая работа
7	1	Работа с природными материалами. Изготовление птицы из пластилина и листьев.
8	1	Работа с нитками. Пришивание пуговиц. Практическая работа
9	1	Работа с бумагой Изготовление аппликации из геометрических фигур. Практическая работа
10	1	Работа с бумагой Изготовление цепочки из бумажных колец. Практическая работа
11	1	Изготовление плоской карнавальной полумаски. Практическая работа
12	1	Изготовление шлема. Практическая работа
13	1	Изготовление гирлянды. Практическая работа

14	1	Изготовление новогодних игрушек. Практическая работа
15	1	Изготовление новогодней открытки. Практическая работа
16	1	Изготовление новогодней ёлочки. Практическая работа
17	1	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игр. Практическая работа
18	1	Работа с текстильными материалами. Завязывание узелка на нитке.
19	1	Строчка прямыми стежками. Практическая работа
20	1	Строчка косыми стежками. Практическая работа
21	1	Изготовление закладки из картона
22	1	Работа с тканью. Сшивание деталей изделия строчкой косого шва. Изготовление прихватки. Практическая работа
23	1	Изготовление прихватки. Практическая работа
24	1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительной открытки к 8 марта. Практическая работа
25	1	Аппликация из ватных дисков. Практическая работа
26	1	Аппликация из обрывной бумаги. Практическая работа
27	1	Работа с картоном. Изготовление открытых коробок из картона. Практическая работа
28	1	Работа с текстильными материалами. Строчка прямого стежка в 2 приёма. Практическая работа
29	1	Изготовление закладки с вышивкой. Практическая работа
30	1	Работа с бумагой. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел
31	1	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел
32	1	Работа пластилином. Аппликация из пластилина по выбору. Практическая работа
33	1	Аппликация из пластилина к прочитанному тексту
34	1	Работа с бумагой. Складывание цветов. Практическая работа

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Работа с древесиной.	1	Выполнение практических работ с пластилином и инструментами по плану, предметно-технологической карте): Аппликация из карандашной стружки «Цветок», «Дом». Беседа с опорой на образец и текст учебника Отчет о работе, анализ образца самостоятельно Самостоятельная работа по технологической карте и намеченному плану.
Работа с бумагой.	22	Разбор технико-технологических терминов и понятий изучаемого раздела. Практическая работа с опорой на изобразительно-графический пооперационный план.

		Составление плана работы над изделием самостоятельно, с частичной помощью учителя Геометрическая фигура – раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Игра «Геометрический конструктор Изготовление «Силуэта самолёта» Изготовление игрушки «Летающий диск» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт без клеевого соединения деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей. Складывание из бумаги «Звезда». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Складывание из бумаги «Снежинка» Закладка для книг со «свободным плетением». Изготовление объёмного ёлочного украшения. Изготовление «Геометрическая фигуры – раскладка», деление круга на равные части способом складывания. Изготовление модели «Складные часы» Изготовление растягивающейся игрушки «Матрёшка» Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Поделка «Птица» Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Изготовление летающей модели «Планер» Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Самолёт». Линии чертежа. Чтение чертежа. Изделие «Открытая коробочка». Изделие «Коробочка». Самостоятельная работа по операционному плану, предметно-технологической карте, образцу Работа по карточкам Самостоятельная работа по плану и инструкции Упражнения в работе с чертежными инструментами, в сгибание бумаги по условным обозначениям
Работа с нитками и текстильными материалами.	7	Самостоятельная работа по плану, образцу Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту: Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Изготовление игрушки «Кукла – скрутка» Отделка изделий из ткани. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок». Изготовление «Рукавицы – прихватки». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка» Аппликация «Цветок из ниток», «Помпон из ниток». Беседа с опорой на наглядный материал « О

		функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Упражнения в сметывание деталей.
Работа с металлом	2	Практическая работа на основе анализа образца, технического рисунка, контролируют свои действия по предметной технологической карте, отчёт о пооперационном выполнении работы: «Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки. Изготовление из проволоки букв» Упражнения в отмеривании проволоки заданных размеров.
Всего часов	34	

Номер урока	Кол-во часов	Раздел, тема урока
1	1	Работа с бумагой и картоном. Беседа «Что ты знаешь о бумаге?» Материалы, инструменты, приспособления. Виды и свойства бумаги.
2	1	Геометрическая фигура – раскладка. Практическая работа
3	1	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Практическая работа
4	1	Игра «Геометрический конструктор» Изготовление «Силуэта самолёта» Практическая работа
5	1	Работа с тканью. Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Практическая работа
6	1	Изготовление игрушки «Кукла – скрутка» Практическая работа
7	1	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.
8	1	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок». Практическая работа
9	1	Работа с бумагой Изготовление игрушки «Летающий диск» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Практическая работа
10	1	Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Практическая работа
11	1	Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Практическая работа
12	1	Конверт без клеевого соединения деталей. Практическая работа
13	1	Конверт с замком без клеевого соединения деталей. Практическая работа
14	1	Складывание из бумаги «Звезда». Практическая работа
15	1	Закладка для книг из зигзагообразных полос. Практическая работа
16	1	Складывание из бумаги. «Снежинка» Закладка для книг со «свободным плетением».

		Практическая работа
17	1	Изготовление объёмного ёлочного украшения. Практическая работа
18	1	Изготовление «Рукавицы – прихватки». Практическая работа
19	1	Изготовление «Геометрическая фигуры – раскладка», деление круга на равные части способом складывания.
20	1	Изготовление модели «Складные часы» Практическая работа
21	1	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка», Практическая работа
22	1	Работа с бумагой Изготовление растягивающейся игрушки «Матрёшка» Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.
23	1	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Поделка «Птица» Практическая работа
24	1	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Практическая работа
25	1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление летающей модели «Планер» Практическая работа Выполнение разметки с опорой на чертёж.
26	1	Летающая модель «Самолёт». Линии чертежа. Чтение чертежа. Практическая работа
27	1	Работа с нитками. Аппликация «Цветок из ниток», «Помпон из ниток». Практическая работа
28	1	Аппликация «Помпон из ниток». Практическая работа
29	1	Работа с металлом. Изготовление поделки «Дерево», сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Практическая работа
30	1	Изготовление поделки «Паук». Практическая работа
31	1	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки «Муха»). Практическая работа
32		Работа с бумагой и картоном. Изделие «Открытая коробочка». Практическая работа
33	1	Изделие «Коробочка». Практическая работа
34	1	Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок» Практическая работа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технические средства обучения.

Компьютер.

Мультимедиапроектор.

Учебно-практическое оборудование.

Классная доска

Магнитная доска.

Инструменты и материалы

Информационно-образовательные ресурсы.

Дидактический демонстрационный материал.

Тематические мультимедийные презентации.

Интернет – ресурсы.

1. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / М.: Просвещение, 2017.
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / М.: Просвещение, 2018.
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / М.: Просвещение, 2019.
4. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / М.: Просвещение, 2020.
5. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н., Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида / М.: Издательский центр «Академия», 2005