

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма

| Рассмотрена:                            | Принята:                   | Утверждена:          |
|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| ШМО учителей<br>технологии и математики | Педагогический совет       | Приказом по школе от |
| Протокол № 1 от                         | Протокол № 1 от 30.08.2024 | 31.08.2024 № 140-од  |
| 26.08.2024                              |                            |                      |

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»  
(профиль – Основы клининга)  
8-9 классы  
Срок реализации – 2 лет

Разработана  
учителем технологии  
Каневой В.Ю.

с. Ижма  
2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (направление Основы клининга) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
3. Учебного плана ГОУ РК «С (К)ШИ № 9» с. Ижма.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся трудовых навыков и умений, социального опыта делового общения и поведения для их дальнейшего применения в производственной деятельности.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по профессии «Клининг»;
- обучение их наиболее рациональным приемам труда;
- установление производственных отношений между обучающимися.

#### **коррекционно-развивающие:**

- развитие мотивационных качеств у обучающихся к учебной, трудовой деятельности;
- формирование социального опыта и поведения;
- овладение ими конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми и включение обучающихся в трудовую деятельность.

#### **воспитательные:**

- воспитание у обучающихся привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание чувства ответственности за качество и своевременность выполняемой работы, а также трудовой дисциплины;
- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.)

Программа разработана с учетом обновленной материально-технической базы школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## **Общая характеристика предмета**

Программа нацелена на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, дворовиков. Школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой и уборщиков разных помещений. Предусмотрено вариативное использование разных форм организации: занятия малокомплектными группами (оптимальное количество обучающихся – 3-6 человек) для работы по приоритетным направлениям. Занятия в каждой группе могут строиться по различным алгоритмам.

Занятия по данной программе направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, на интеграцию выпускника с интеллектуальными нарушениями в общую социальную среду. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Теоретический материал изучается на базе школьного кабинета, а затем закрепляется на конкретном рабочем месте в период прохождения практики. Так практика по профилю уборщик служебных помещений осуществляется в школьном здании, здании интерната школы, на пришкольной территории.

Технологии обучения предмету:

- Личностно-ориентированное обучение
- Технология деятельностного метода
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Интерактивные технологии
- Игровые технологии

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма учебный предмет «Основы клининга» входит в предметную область «Технология» части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объём учебного времени составляет 68 часов:

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **8 класс**

#### **Личностные результаты:**

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

#### **Предметные результаты:**

| <b>Достаточный результат:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Минимальный уровень:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;</li> <li>• проводить различные виды ручной и механизированной уборки в помещениях разного типа;</li> <li>• знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;</li> <li>• знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;</li> <li>• знать и соблюдать правила безопасности при пользовании электроприборами;</li> <li>• ориентироваться по образцу убранного участка территории;</li> <li>• коллективно обсуждать последовательность действий;</li> <li>• работать с разным инвентарем и оборудованием;</li> <li>• выполнять работу качественно и самостоятельно.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные виды уборки</li> <li>• удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;</li> <li>• мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;</li> <li>• освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором;</li> <li>• собирать мусор и выносить его в установленное место;</li> <li>• соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;</li> <li>• знать виды полов, средств для мытья полов;</li> <li>• знать назначение уборочного инвентаря;</li> <li>• правильно пользоваться уборочным инвентарем.</li> </ul> |

#### **9 класс**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

| <b>Достаточный результат:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Минимальный уровень:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать моющие средства по инструкции на упаковке;</li> <li>• знать технологию ухода за различными полами;</li> <li>• подбирать инвентарь и оборудование для разных видов работ;</li> <li>• технологически правильно обрабатывать поверхности из разных материалов;</li> <li>• устройство и назначение пылесоса;</li> <li>• техника безопасности при работе с пылесосом;</li> <li>• устройство поломоечной машины, ее назначение;</li> <li>• правила безопасности при работе с поломоечной машиной;</li> <li>• знать назначение профессиональной уборочной тележки;</li> <li>• знать назначение моющих средств;</li> <li>• знать правила безопасности при работе с моющими средствами;</li> <li>• технологический процесс ухода за полами;</li> <li>• знать инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;</li> <li>• знать назначение сантехнического оборудования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правильное пользование уборочного инвентаря;</li> <li>• знать порядок хранения инвентаря;</li> <li>• хранение и уход за рабочей одеждой ;</li> <li>• знать последовательность сухой и влажной уборки;</li> <li>• знать правила безопасности при уборке;</li> <li>• знать названия инвентаря, правила их использования;</li> <li>• знать правила хранения инвентаря;</li> <li>• знать порядок обработки и хранения оборудования после работы;</li> <li>• знать правила безопасного использования моющих средств.</li> </ul> |

В результате освоения программы «Основы клининга» у обучающихся предполагается формирование и развитие базовых учебных действий (БУД) – личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

| Базовые учебные действия         | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные учебные действия      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Испытать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</li> <li>*уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности</li> <li>*активно включаться в общепользную социальную деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Коммуникативные учебные действия | <ul style="list-style-type: none"> <li>*вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>*слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</li> <li>*использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul>                                                                                                                                |
| Регулятивные учебные действия    | <ul style="list-style-type: none"> <li>*принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>*осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>* обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</li> <li>*адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul> |
| Познавательные учебные действия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>*использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>*использовать в жизни и деятельности</li> </ul>                                                                                 |

|  |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Оценка учебных достижений обучающихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание учеников во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

### **ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **8 класс**

| Раздел                       | Всего | Теория | Практ. работы | Самост. работы | Провер. работы | Контр. работы |
|------------------------------|-------|--------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| Техника для уборки помещений | 7     | 4      | 3             |                | 1              | 1             |

|                                                     |    |    |    |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|
| Уборка помещений, виды уборок, инвентарь для уборки | 7  | 5  | 2  |   |   | 1 |
| Мытье зеркальных и стеклянных поверхностей          | 4  | 2  | 2  |   | 1 |   |
| Уход за мебелью                                     | 4  | 2  | 2  | 1 |   |   |
| Уборка санитарно-гигиенических помещений            | 8  | 4  | 4  | 1 |   | 1 |
| Гигиена ближайшего окружения                        | 4  | 3  | 1  |   |   | 1 |
| Итого                                               | 34 | 20 | 14 | 2 | 2 | 4 |

**Техника для уборки помещений.** Введение. Что такое клининг? Основы техники безопасности. Технологические процессы в клининге. Техника безопасности при работе с электроприборами. Техника для уборки помещений. Машины для уборки помещений. Устройство пылесоса. Пылесос. Поломоечная машина. Паровая швабра.

**Практические работы:**

1. Мытьё пола с использованием моющего пылесоса.
2. Мытьё пола с использованием поломоечной машины.
3. Мытьё пола с использованием паровой швабры.

**Уборка помещений, виды уборок, инвентарь для уборки.** Основы техники безопасности труда. Оборудование для ручной уборки. Средства для уборки. Виды уборки. Ручной инвентарь. Хранение, уход за ручным инвентарем. Профессиональная уборочная тележка. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Генеральная уборка помещений. Уборка после ремонта и строительства. Чистка труб и радиаторов системы отопления.

**Практические работы:**

1. Размещение инвентаря для уборки и ведер в профессиональной уборочной тележке.
2. Ежедневный уход за полом и напольным покрытием в учебном кабинете.
3. Мытьё отопительных труб и радиаторов в учебном кабинете.

**Мытье зеркальных и стеклянных поверхностей.** Подготовка окна к мойке. Профессиональная чистка штор. Мытьё окон, витражей, лоджий. Мытьё оконных стёкол. Мытьё зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.

**Практические работы:**

1. Мойка окон в кабинете и фойе.
2. Выполнение чистки зеркал в туалетах интерната.

**Уход за мебелью.** Техника и средства для чистки мебели. Чистка мягкой мебели с помощью ручного и моющего пылесоса. Химчистка мягкой мебели. Мытьё корпусной мебели внутри и снаружи.

**Практические работы:**

1. Чистка мягкой мебели с помощью ручного и моющего пылесоса.
2. Мытьё корпусной мебели внутри и снаружи.

**Уборка санитарно-гигиенических помещений.** Моющие и чистящие средства для уборки санитарно-гигиенических помещений. Чистка сантехники. Чистка стен и полов в

санитарно-гигиенических помещениях. Чистка раковины и унитаза. Чистка санитарно-технического оборудования.

**Практические работы:**

1. Чистка стен и полов в санитарно-гигиенических помещениях.
2. Чистка раковин и унитазов в туалетах школы.
3. Чистка раковин и унитазов в туалетах интерната.
4. Выполнение дезинфицирующей чистки инвентаря для уборки и мытья раковин и унитазов.

**Гигиена ближайшего окружения.** Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора. Каждый человек может защитить окружающий мир.

**Практические работы:**

1. Сбор мусора на территории школы.

**9 класс**

| Раздел                                           | Всего | Теория | Практ. работы | Самост. работы | Провер. работы | Контр. работы | Тестирование |
|--------------------------------------------------|-------|--------|---------------|----------------|----------------|---------------|--------------|
| Уборка помещений на производственном предприятии | 11    | 10     | 1             |                | 1              | 1             |              |
| Машины для уборки                                | 8     | 4      | 4             |                |                | 1             |              |
| Виды покрытий пола                               | 8     | 5      | 3             | 1              |                | 1             |              |
| Виды покрытий стен                               | 3     | 2      | 1             |                |                |               | 1            |
| Практическое повторение                          | 4     | 1      | 3             | 1              |                | 1             |              |
| Итого                                            | 34    | 22     | 12            | 2              | 1              | 4             | 1            |

**Уборка помещений на производственном предприятии.** Вводный инструктаж.

Правила безопасного поведения на уроках. Значение уборки помещений для здоровья человека. Виды помещений образовательного учреждения. Правила устройства на работу. Трудовой договор. Испытательный срок. Профессионально важные качества работника. Трудовая дисциплина. Правила трудового распорядка. Больничный лист. Клининг – идея для бизнеса. Открытие своего дела. Средства защиты. Подготовка к рабочему дню. Основные требования к уборке помещений ОУ. Правила безопасности при уборке помещений ОУ. Хранение инвентаря. Маркировка инвентаря. Моющие и чистящие средства. Последовательность уборки. Общие принципы.

**Практические работы:**

1. Уборка учебного кабинета.

**Техника для уборки помещений и прилегающей территории.** Техника безопасности при работе с электроприборами. Оборудование для профессиональной уборки. Ручной пылесос. Устройство. Чистка мягкой мебели. Моющий пылесос. Устройство. Полномоечная машина. Паровая швабра.

**Практические работы:**

1. Чистка мягкой мебели.
2. Использование моющего пылесоса.
3. Мытьё пола полномоечной машиной.
4. Мытьё пола паровой шваброй.

**Виды половых покрытий.** Виды половых покрытий. Половое покрытие: линолеум. Половое покрытие: ламинат. Половое покрытие: керамическая плитка. Ковровые покрытия.

**Практические работы:**

1. Использование специальных моющих средств, приспособлений и инструментов для мытья линолеума.
2. Чистка пола из керамической плитки.
3. Чистка ковровых покрытий.

**Виды покрытия стен.** Стена с покраской. Кафельное покрытие стен.

**Практические работы:**

1. Чистка стен.

**Практическое повторение.**

**Практические работы:**

1. Мытьё зеркальных и стеклянных поверхностей.
2. Подготовка окна к мойке.
3. Мойка оконных стёкол.
4. Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

| Раздел программы<br>Тема урока                                                                                        | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Техника для уборки помещений (7 часов)</b></i>                                                                  |              |                                                                                                                 |
| Введение. Что такое клининг? Основы техники безопасности.                                                             | 1            | Знакомство с предметом. Участие в обсуждении вопроса о том, для чего нужно соблюдать правила безопасной работы. |
| Технологические процессы в клининге. Техника безопасности при работе с электроприборами. Техника для уборки помещений | 1            | Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Моделирование ситуаций.                         |
| Машины для уборки помещений. Устройство пылесоса.                                                                     | 1            | Рассказ учителя. Наблюдение за демонстрациями. Систематизация учебных знаний.                                   |
| Пылесос. Практическая работа.                                                                                         | 1            | Практическая работа с использованием моющего пылесоса.                                                          |
| Поломоечная машина. Практическая работа.                                                                              | 1            | Практическая работа с использованием поломоечной машины.                                                        |
| Контрольное тестирование                                                                                              | 1            | Тестирование.                                                                                                   |
| Паровая швабра                                                                                                        | 1            | Практическая работа с использованием паровой швабры. Проверочная работа.                                        |
| <i><b>Уборка помещений, виды уборок, инвентарь для уборки (7 часов)</b></i>                                           |              |                                                                                                                 |
| Основы техники безопасности труда. Оборудование для ручной уборки                                                     | 1            | Участие в обсуждении вопроса о том, для чего нужно соблюдать правила безопасной работы                          |

|                                                                                                                     |   |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средства для уборки. Виды уборки.                                                                                   | 1 | Беседа. Моделирование ситуаций.                                                                                                      |
| Ручной инвентарь.<br>Хранение, уход за ручным инвентарем.<br>Профессиональная уборочная тележка.                    | 1 | Слушание объяснений. Наблюдение за демонстрациями. Систематизация знаний.                                                            |
| Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.<br>Ежедневный уход за полами и напольным покрытием.                  | 1 | Практическая работа с использованием ручного инвентаря.                                                                              |
| Объекты генеральной уборки жилого помещения.<br>Генеральная уборка помещений. Уборка после ремонта и строительства. | 1 | Рассказ учителя. Наблюдение за демонстрациями. Систематизация учебных знаний.                                                        |
| Контрольное тестирование за II четверть.                                                                            | 1 | Тестирование.                                                                                                                        |
| Чистка труб и радиаторов системы отопления.                                                                         | 1 | Практическая работа: мытьё труб и радиаторов.                                                                                        |
| <b>Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей (4 часа)</b>                                                         |   |                                                                                                                                      |
| Подготовка окна к мойке.<br>Профессиональная чистка штор.                                                           | 1 | Слушание объяснений. Наблюдение за демонстрациями. Систематизация знаний.                                                            |
| Мойка окон, витражей, лоджий                                                                                        | 1 | Рассказ учителя. Наблюдение за демонстрациями. Систематизация учебных знаний. Проверочная работа.                                    |
| Мойка оконных стёкол                                                                                                | 1 | Практическая работа: мойка окон в кабинете и фойе. Формирование навыка экономного использования средств для уборки.                  |
| Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей                                                           | 1 | Практическая работа: выполнение чистки зеркал в туалетах интерната. Формирование навыка экономного использования средств для уборки. |
| <b>Уход за мебелью (4 часа)</b>                                                                                     |   |                                                                                                                                      |
| Техника и средства для чистки мебели.                                                                               | 1 | Объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями.                                                                                    |
| Чистка мягкой мебели с помощью ручного и моющего пылесоса                                                           | 1 | Практическая работа: чистка мягкой мебели (кресел и дивана) в интернате.                                                             |
| Химическая чистка мягкой мебели.                                                                                    | 1 | Рассказ учителя. Наблюдение за демонстрациями. Систематизация учебных знаний. Самостоятельная работа.                                |
| Мытьё корпусной мебели внутри и снаружи                                                                             | 1 | Практическая работа: мытьё корпусной мебели (шкафы, парты в учебном кабинете). Формирование бережного отношения к мебели             |
| <b>Уборка санитарно-гигиенических помещений (8 часов)</b>                                                           |   |                                                                                                                                      |
| Контрольное тестирование                                                                                            | 1 | Тестирование.                                                                                                                        |

|                                                                                             |           |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| за III четверть.                                                                            |           |                                                                                                                                                                          |
| Моющие и чистящие средства для уборки санитарно-гигиенических помещений. Чистка сантехники. | 1         | Рассказ учителя. Просмотр обучающей презентации. Моделирование ситуаций. Практическая работа.                                                                            |
| Чистка стен и полов в санитарно-гигиенических помещениях.                                   | 1         | Практическая работа: выполнение чистки стен и полов в санитарно-гигиенических помещениях.                                                                                |
| Чистка раковины и унитаза.                                                                  | 1         | Практическая работа: выполнение чистки раковин в туалетах школы. Формирование навыка экономного использования средств для уборки.                                        |
| Чистка раковины и унитаза.                                                                  | 1         | Практическая работа: выполнение чистки раковин в туалетах интерната. Формирование навыка экономного использования средств для уборки.                                    |
| Чистка санитарно-технического оборудования                                                  | 1         | Практическая работа: выполнение дезинфицирующей чистки инвентаря для уборки и мытья раковин и унитазов. Формирование навыка экономного использования средств для уборки. |
| Технологическая карта уборки.                                                               | 1         | Самостоятельная работа по составлению технологической карты.                                                                                                             |
| Культура межличностного общения.                                                            | 1         | Рассказ учителя. Просмотр обучающих фильмов. Моделирование ситуаций                                                                                                      |
| <b>Гигиена ближайшего окружения (4 часа)</b>                                                |           |                                                                                                                                                                          |
| Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора.                | 1         | Рассказ учителя. Просмотр обучающих фильмов.                                                                                                                             |
| Каждый человек может защитить окружающий мир. Сбор мусора на территории школы               | 1         | Рассказ учителя. Просмотр обучающих фильмов. Практическая работа.                                                                                                        |
| Контрольное тестирование                                                                    | 1         | Тест.                                                                                                                                                                    |
| Итоговое занятие                                                                            | 1         | Опрос. Практические задания. Моделирование ситуаций.                                                                                                                     |
| <b>Всего часов</b>                                                                          | <b>34</b> |                                                                                                                                                                          |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

| № урока | Название темы                                                                                        | Кол-во часов |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1       | Введение. Что такое клининг? Основы техники безопасности.                                            | 1            |
| 2       | Технологические процессы в клининге. Техника безопасности при работе с электроприборами. Техника для | 1            |

|    |                                                                                                                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | уборки помещений                                                                                                                                                                               |   |
| 3  | Машины для уборки помещений. Устройство пылесоса.                                                                                                                                              | 1 |
| 4  | Пылесос. Практическая работа с использованием моющего пылесоса.                                                                                                                                | 1 |
| 5  | Поломоечная машина. Практическая работа с использованием поломоечной машины.                                                                                                                   | 1 |
| 6  | Контрольное тестирование за I четверть.                                                                                                                                                        | 1 |
| 7  | Паровая швабра. Практическая работа с использованием паровой швабры.                                                                                                                           | 1 |
| 8  | Основы техники безопасности труда. Оборудование для ручной уборки.                                                                                                                             | 1 |
| 9  | Средства для уборки. Виды уборки.                                                                                                                                                              | 1 |
| 10 | Ручной инвентарь. Хранение, уход за ручным инвентарем. Профессиональная уборочная тележка. Практическая работа по размещению инвентаря для уборки и ведер в тележку.                           | 1 |
| 11 | Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Практическая работа.                                                                           | 1 |
| 12 | Объекты генеральной уборки жилого помещения. Генеральная уборка помещений. Уборка после ремонта и строительства.                                                                               | 1 |
| 13 | Контрольное тестирование за II четверть.                                                                                                                                                       | 1 |
| 14 | Чистка труб и радиаторов системы отопления. Практическая работа: мытье отопительных труб и радиаторов.                                                                                         | 1 |
| 15 | Подготовка окна к мойке. Профессиональная чистка штор.                                                                                                                                         | 1 |
| 16 | Мытьё окон, витражей, лоджий. Проверочная работа.                                                                                                                                              | 1 |
| 17 | Мытьё оконных стёкол. Практическая работа: мойка окон в кабинете и фойе. Формирование навыка экономного использования средств для уборки                                                       | 1 |
| 18 | Мытьё зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Практическая работа: выполнение чистки зеркал в туалетах интерната. Формирование навыка экономного использования средств для уборки. | 1 |
| 19 | Техника и средства для чистки мебели.                                                                                                                                                          | 1 |
| 20 | Чистка мягкой мебели с помощью ручного и моющего пылесоса. Практическая работа.                                                                                                                | 1 |
| 21 | Химчистка мягкой мебели. Самостоятельная работа.                                                                                                                                               | 1 |
| 22 | Мытьё корпусной мебели внутри и снаружи. Практическая работа.                                                                                                                                  | 1 |
| 23 | Контрольное тестирование за III четверть.                                                                                                                                                      |   |
| 24 | Моющие и чистящие средства для уборки санитарно-гигиенических помещений. Чистка сантехники.                                                                                                    | 1 |
| 25 | Чистка стен и полов в санитарно-гигиенических помещениях. Практическая работа.                                                                                                                 | 1 |
| 26 | Чистка раковины и унитаза. Практическая работа: выполнение чистки раковин и унитазов в туалетах школы.                                                                                         | 1 |
| 27 | Чистка раковины и унитаза. Практическая работа: выполнение чистки раковин и унитазов в туалетах интерната.                                                                                     | 1 |
| 28 | Чистка санитарно-технического оборудования. Практическая работа: выполнение дезинфицирующей                                                                                                    | 1 |

|    |                                                                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | чистки инвентаря для уборки и мытья раковин и унитазов. Формирование навыка экономного использования средств для уборки |   |
| 29 | Технологическая карта уборки. Самостоятельная работа по составлению технологической карты.                              | 1 |
| 30 | Культура межличностного общения.                                                                                        | 1 |
| 31 | Контрольное тестирование за IV четверть.                                                                                |   |
| 32 | Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора.                                            | 1 |
| 33 | Каждый человек может защитить окружающий мир. Сбор мусора на территории школы                                           | 1 |
| 34 | Итоговое занятие                                                                                                        | 1 |

### 9 класс

| Раздел программы<br>Тема урока                                                                                 | Кол-во часов | Основные виды учебной<br>деятельности                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Уборка помещений на производственном предприятии (11 часов)</i></b>                                      |              |                                                                            |
| Вводный инструктаж.<br>Правила безопасного поведения на уроках.                                                | 1            | Слушание объяснений учителя.<br>Закрепление знаний о технике безопасности. |
| Значение уборки помещений для здоровья человека.                                                               | 1            | Рассказ учителя. Просмотр обучающего фильма.                               |
| Виды помещений образовательного учреждения.                                                                    | 1            | Слушание объяснений учителя.<br>Наблюдение за демонстрациями.              |
| Правила устройства на работу. Трудовой договор. Испытательный срок. Профессионально важные качества работника. | 1            | Рассказ учителя. Систематизация знаний учащихся. Моделирование ситуаций.   |
| Трудовая дисциплина. Правила трудового распорядка. Больничный лист.                                            | 1            | Рассказ учителя. Систематизация знаний учащихся. Моделирование ситуаций.   |
| Клининг – идея для бизнеса. Открытие своего дела.                                                              | 1            | Рассказ учителя. Моделирование ситуаций.                                   |
| Средства защиты. Подготовка к рабочему дню. Основные требования к уборке помещений ОУ.                         | 1            | Рассказ учителя. Систематизация знаний учащихся. Моделирование ситуаций.   |
| Контрольное тестирование за I четверть                                                                         | 1            | Тестирование.                                                              |
| Правила безопасности при уборке помещений ОУ                                                                   | 1            | Слушание объяснений. Систематизация знаний учащихся. Моделирование         |

|                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |   | проблемных ситуаций.                                                                                                                                                          |
| Хранение инвентаря.<br>Маркировка инвентаря.<br>Моющие средства для<br>жилых помещений.               | 1 | Рассказ учителя. Систематизация<br>знаний учащихся. Моделирование<br>ситуаций.                                                                                                |
| Последовательность<br>уборки. Общие принципы.                                                         | 1 | Практическая работа: уборка учебного<br>кабинета.                                                                                                                             |
| <b>Техника для уборки помещений и прилегающей территории (8 часов)</b>                                |   |                                                                                                                                                                               |
| Техника безопасности при<br>работе с электроприборами.<br>Оборудование для<br>профессиональной уборки | 1 | Систематизация знаний.<br>Моделирование проблемных ситуаций.                                                                                                                  |
| Ручной пылесос.<br>Устройство.                                                                        | 1 | Демонстрация устройства пылесоса.<br>Наблюдение.                                                                                                                              |
| Чистка мягкой мебели.                                                                                 | 1 | Практическая работа с использованием<br>ручного пылесоса.                                                                                                                     |
| Контрольное тестирование<br>за II четверть.                                                           | 1 | Тестирование                                                                                                                                                                  |
| Моющий пылесос.<br>Устройство.                                                                        | 1 | Слушание учителя. Демонстрация<br>устройства машины.                                                                                                                          |
| Поломоечная машина.<br>Паровая швабра.<br>Устройство.                                                 | 1 | Слушание учителя. Демонстрация<br>устройства машины.                                                                                                                          |
| Уборка с помощью<br>поломоечной машины.<br>Инструктирование перед<br>работой.                         | 1 | Практическая работа с использованием<br>поломоечной машины. Инструктаж по<br>использованию машины.                                                                            |
| Мытье пола с помощью<br>паровой швабры.                                                               | 1 | Практическая работа с использованием<br>паровой швабры. Инструктаж по<br>использованию паровой швабры.                                                                        |
| <b>Виды половых покрытий (8 часов)</b>                                                                |   |                                                                                                                                                                               |
| Виды половых покрытий.                                                                                | 1 | Наблюдение за демонстрациями<br>учителя. Просмотр обучающей<br>презентации.                                                                                                   |
| Половое покрытие:<br>линолеум.                                                                        | 1 | Наблюдение за демонстрациями<br>учителя. Просмотр обучающей<br>презентации.                                                                                                   |
| Мытье пола (линолеума).<br>Практическая работа.                                                       | 1 | Выполнение практической работы с<br>использованием специальных моющих<br>средств, приспособлений и<br>инструментов. Формирование навыков<br>экономного использования средств. |
| Контрольное тестирование<br>за III четверть                                                           | 1 | Тестирование                                                                                                                                                                  |
| Половое покрытие:<br>ламинат.                                                                         | 1 | Наблюдение за демонстрациями<br>учителя. Просмотр обучающей<br>презентации.                                                                                                   |
| Половое покрытие:<br>керамическая плитка.                                                             | 1 | Наблюдение за демонстрациями<br>учителя. Просмотр обучающей<br>презентации.                                                                                                   |
| Практическая работа.<br>Чистка пола из                                                                | 1 | Практическая работа. Выполнение<br>инструкций учителя.                                                                                                                        |

|                                                                         |    |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| керамической плиты.                                                     |    |                                                                                          |
| Ковровые покрытия.<br>Практическая работа:<br>чистка ковров.            | 1  | Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр обучающей презентации.                    |
| <b>Виды покрытия стен. (3 часа)</b>                                     |    |                                                                                          |
| Стена с покраской.                                                      | 1  | Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр обучающей презентации                     |
| Кафельное покрытие стен.                                                | 1  | Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр обучающей презентации.                    |
| Практическая работа.                                                    | 1  | Практическая работа: чистка стен.                                                        |
| <b>Практическое повторение (4 часа)</b>                                 |    |                                                                                          |
| Подготовка окна к мойке.<br>Мытье зеркальных и стеклянных поверхностей. | 1  | Систематизация знаний. Учащихся.<br>Слушание объяснений учителя.<br>Практическая работа. |
| Контрольное тестирование                                                | 1  | Тестирование.                                                                            |
| Мойка оконных стекол.                                                   | 1  | Практическая работа.                                                                     |
| Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.              | 1  | Практическая работа.                                                                     |
| Всего часов                                                             | 34 |                                                                                          |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

| № урока | Название темы                                                                                                 | Кол-во часов |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1       | Вводный инструктаж. Правила безопасного поведения на уроках.                                                  | 1            |
| 2       | Значение уборки помещений для здоровья человека.                                                              | 1            |
| 3       | Виды помещений образовательного учреждения                                                                    | 1            |
| 4       | Правила устройства на работу. Трудовой договор. Испытательный срок. Профессионально важные качества работника | 1            |
| 5       | Трудовая дисциплина. Правила трудового распорядка. Больничный лист.                                           | 1            |
| 6       | Клининг – идея для бизнеса. Открытие своего дела.                                                             | 1            |
| 7       | Средства защиты. Подготовка к рабочему дню. Основные требования к уборке помещений ОУ. Проверочная работа.    | 1            |
| 8       | Контрольное тестирование за I четверть.                                                                       | 1            |
| 9       | Правила безопасности при уборке помещений ОУ.                                                                 | 1            |
| 10      | Хранение инвентаря. Маркировка инвентаря. Моющие и чистящие средства. Самостоятельная работа.                 | 1            |
| 11      | Последовательность уборки. Общие принципы. Практическая работа: уборка учебного кабинета.                     | 1            |

|    |                                                                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | Техника безопасности при работе с электроприборами. Оборудование для профессиональной уборки.                           | 1 |
| 13 | Ручной пылесос. Устройство.                                                                                             | 1 |
| 14 | Чистка мягкой мебели. Практическая работа.                                                                              | 1 |
| 15 | Контрольное тестирование за II четверть.                                                                                | 1 |
| 16 | Моющий пылесос. Устройство. Проверочная работа.                                                                         | 1 |
| 17 | Поломоечная машина. Паровая швабра. Устройство.                                                                         | 1 |
| 18 | Практическая работа. Уборка пола с помощью поломоечной машины.                                                          | 1 |
| 19 | Практическая работа: мытьё пола паровой шваброй.                                                                        | 1 |
| 20 | Виды половых покрытий.                                                                                                  | 1 |
| 21 | Половое покрытие: линолеум.                                                                                             | 1 |
| 22 | Мытьё пола (линолеума). Практическая работа с использованием специальных моющих средств, приспособлений и инструментов. | 1 |
| 23 | Контрольное тестирование за III четверть.                                                                               | 1 |
| 24 | Половое покрытие: ламинат. Самостоятельная работа.                                                                      | 1 |
| 25 | Половое покрытие: керамическая плитка. Проверочная работа.                                                              | 1 |
| 26 | Практическая работа: чистка пола из керамической плитки.                                                                | 1 |
| 27 | Ковровые покрытия. Практическая работа: чистка ковров.                                                                  | 1 |
| 28 | Стена с покраской.                                                                                                      | 1 |
| 29 | Кафельное покрытие стен. Тест.                                                                                          | 1 |
| 30 | Практическая работа: чистка стен                                                                                        | 1 |
| 31 | Мытьё зеркальных и стеклянных поверхностей. Подготовка окна к мойке. Практическая работа.                               | 1 |
| 32 | Контрольное тестирование за IV четверть.                                                                                | 1 |
| 33 | Мойка оконных стёкол. Практическая работа.                                                                              | 1 |
| 34 | Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.                                                              | 1 |

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

1. А.И. Галина, Е.Ю. Головинская, Технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для 8 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019-112 с.
2. А.И. Галина, Е.Ю. Головинская, Технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебное пособие для 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019-96 с.

### **Техническое обеспечение образовательной деятельности.**

Поломоечная машина 1 шт.

Профессиональный пылесос 1 шт.

Ручной пылесос для чистки мягкой мебели 1 шт.

Многофункциональная уборочная тележка 1 шт.

Сушилка для белья 1 шт.

Уборочная тележка двухведерная 1 шт.

Стремянка трехступенчатая с прорезиненными ступенями 1 шт.

Мойка металлическая 2 шт.

Стол производственный металлический 1 шт.

Грабли прямые 4 шт.

Метла 4 шт.

Пики для сбора мусора 4 шт.

Щетка для мытья окон 2 шт.

Комплект для уборки помещений (веник + совок) 2 шт.

Швабра с насадкой 4 шт.

Таз 4 шт.

Ведро 4 шт.