

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма

Рекомендована:  
МО учителей технологии и  
математика  
Протокол № 1 от 26.08.2024

Принята:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена:  
Приказом по школе  
от 30.08.2024 № 140-од

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»  
(профиль Столярное дело)  
5 – 9 классы  
Срок реализации – 5 лет

Составитель: Чупров Анатолий Ювиальевич,  
учитель технологии

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль Столярное дело) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
3. Учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма.

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

### **Задачи:**

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана. Общий объём учебного времени составляет 1122 часа:

5 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

6 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

8 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

9 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

### 1. Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

### 5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке,

<p>электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>	<p>лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>
--	---

### 6 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева;</p>

инструментом.	виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.
---------------	---

### 7 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из</p>

	древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.
--	--

### 8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного</p>

<p>фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>
--	--

### 9класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>материалы, применяемые в столярном производстве;</li> <li>основные породы, свойства и пороки древесины;</li> <li>сущность и назначение основных столярных операций;</li> <li>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</li> <li>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</li> <li>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</li> <li>виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</li> <li>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</li> <li>способы экономного расходования</li> </ul>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>материалы, применяемые в столярном производстве;</li> <li>основные породы, свойства и пороки древесины;</li> <li>сущность и назначение основных столярных операций;</li> <li>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</li> <li>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</li> <li>виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;</li> <li>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</li> <li>виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</li> </ul>

<p>материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>	<p>контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>специальную терминологию и пользоваться ею.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p>
--	--

	<p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>
--	---

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

Раздел	Кол-во часов	Контр. работа	Практ. работа	Самост. работа
Вводное занятие	8			
Пиление столярной ножовкой	20		10	
Промышленная заготовка древесины	6			
Игрушки из древесного материала	16		8	
Самостоятельная работа. Изготовление модели трактора	4	2		2
Сверление отверстий на станке	18		10	
Игрушки из древесины и других материалов	14		8	
Выжигание	6		4	
Самостоятельная работа. Изготовление модели корабля	8	2		6
Пиление лучковой пилой	8		4	
Строгание рубанком	10		6	
Соединение деталей с помощью шурупов	28		20	
Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки	12	2		10
Изготовление кухонной утвари	16		10	
Соединение рейки с бруском	18		10	
Практическая работа. Изготовление подставки для цветов	12	2	8	
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>24</b>

## 6 класс

Раздел	Кол-во часов	Контр. работа	Практ. работа	Самост. работа
Вводное занятие	8			
Изготовление изделий из деталей круглого сечения	10		6	
Строгание. Разметка рейсмусом	10		6	
Геометрическая резьба по дереву	8		4	2
Практическое повторение	12	2	10	
Самостоятельная работа	4			4
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	16		8	
Сверление	6		2	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	12		6	
Практическое повторение	10	2	8	
Самостоятельная работа	2			2
Долбление сквозного и несквозного гнезда	4		2	
Свойства основных пород древесины	4			
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	28		18	
Практическое повторение	16	2	14	
Самостоятельная работа	2			2
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	28		18	
Заточка стамески и долота	6		2	
Склеивание	4			
Практическое повторение	12		10	
Контрольная работа	2	2		
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>10</b>

## 7 класс

Раздел	Кол-во часов	Контр. работа	Практ. работа	Самост. работа
Вводное занятие	8			
Фугование	10		4	
Хранение и сушка древесины	7		2	
Обработка деталей из твердых пород древесины	14		10	
Практическое повторение	22	2	20	
Самостоятельная работа	3			3
Вводное занятие	2			
Угловое концевое соединение на шип прямой несквозной	28		14	
Непрозрачная отделка столярного изделия	9		3	
Практическое повторение	12	2	10	
Самостоятельная работа	4			4
Геометрическая резьба по дереву	16		8	
Угловое концевое соединение на ус со вставным шипом	19		8	
Круглые лесоматериалы	2			
Практическое повторение	24	2	22	
Самостоятельная работа	4			4
Угловые ящичные соединения	14		6	
Свойства древесины	7		1	
Обработка криволинейных кромок	7		3	
Практическое повторение	16		16	
Контрольная работа	2	2		
<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>8</b>	<b>117</b>	<b>11</b>

## 8 класс

Раздел	Кол-во часов	Контр. работа	Практ. работа	Самост. работа
Вводное занятие	7			
Основные сведения о процессе резания древесины	3			
Технологические сведения изготовления строгального инструмента	18		8	
Безопасность труда при организации столярных работ	3			
Заточка пил	10		4	
Раскрой древесных материалов	5		1	
Практическое повторение	12	2	8	
Самостоятельная работа	4			5
Художественная отделка изделий	9		2	
Деревообрабатывающие станки	9		2	
Ремонт школьной мебели	16		8	
Практическое повторение	16	2	12	
Самостоятельная работа	2			5
Точность обработки деталей	7			
Изготовление мебели в условиях мастерской	28		16	
Шероховатость обработанной поверхности	7			
Обработка заготовок ручными электрическими машинами	7			
Практическое повторение	17	2	10	
Самостоятельная работа	6			5
Классификация мебели	8		2	
Ремонт мебели	14		10	
Механическая обработка заготовок	10		4	
Токарные работы	19		12	
Контрольная работа	3	3		

## 9 класс

Раздел	Кол-во часов	Контр. работа	Практ. работа	Самост. работа
Вводное занятие	8			
Художественная отделка столярных изделий	20		14	
Основы пожарной безопасности	4			
Практическое повторение	24	2	18	
Самостоятельная работа	4			4
Мебельное производство	20		12	
Трудовое законодательство	6			
Практическое повторение	25	2	19	
Самостоятельная работа	6			6
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	28		20	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6			
Практическое повторение	26	2	18	
Самостоятельная работа	8			8
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10			
Изготовление секционной мебели	24		20	
Практическое повторение	16		12	
Контрольная работа	3			
<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>18</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Вводное занятие</b>		
1-2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Пиление столярной ножовкой (20ч)</b>		
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	Знакомятся с устройством и назначением столярных инструментов и приспособлений, правил безопасной работы.
5-6	Устройство и назначение столярного верстака.	Знакомятся с устройством и назначением столярного верстака, правил пользования столярным верстаком.
7-8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	Знакомятся с материалом, инструментами для изготовления, возможные формы брусков. Выполняют технический рисунок брусков разной формы.
9-10	Пиление как одна из основных столярных операций.	Знакомятся с инструментом, организацией рабочего места, правилами безопасной работы при пилении.
11-12	Выполнение упражнений по пилению древесины.	Знакомятся с приемами пиления столярной ножовкой. Пилят древесину.
13-16	Последовательность изготовления изделия. Основы разметки. Разметка деталей строительного набора.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
17-20	Пиление брусков. Шлифование торцов деталей.	Знакомятся с видами шлифовальной бумаги, техникой шлифования. Пилят, шлифуют детали.
21-22	Окрашивание изделий. Оценка качества изделия.	Знакомятся с водными красками для окрашивания деревянных деталей. Окрашивают детали изделия кисточкой.
<b>Промышленная заготовка древесины (6ч)</b>		
23-	Древесина: строение,	Знакомятся со строением древесины,

24	использование, заготовка.	породами деревьев, способами заготовки древесины, сферами ее использования.
25-28	Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.	Знакомятся с видами пиломатериалов. Определяют виды пиломатериалов.
<b>Игрушки из древесного материала (16ч)</b>		
29-30	Рисунок детали изделия.	Знакомятся с правилами выполнения технического рисунка изделия и обозначения рисунков. Выполняют рисунки простых изделий (куб, параллелепипед).
31-32	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул). Последовательность изготовления изделия.	Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
33-34	Разметка деталей изделия.	Знакомятся с правилами разметки деталей, размечают детали изделия.
35-38	Заготовка деталей изделия.	Выпиливают детали изделия.
39-42	Подготовка отверстий. Сборка изделия.	Знакомятся с шилом, правилами разметки отверстий, правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.
43-44	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Окрашивают изделие. Оценивают качество готового изделия. Сравнение с образцом.
<b>Самостоятельная работа. Изготовление модели трактора (4ч)</b>		
45-48	Изготовление модели трактора.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки и правила безопасной работы ножовкой. Размечают и выпиливают детали. Выполняют сборку изделия.
<b>Вводное занятие</b>		
49-50	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ при работе с инструментами.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Сверление отверстий на станке (18ч)</b>		
51-52	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и	Знакомятся с терминами сквозное и несквозное отверстие. Определяют вид отверстия по образцам.

	назначение настольного сверлильного станка.	
53-54	Назначение и виды сверл.	Знакомятся с назначением, видами сверл. Определяют виды сверл.
55-56	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Знакомятся с техникой крепления сверла в патрон сверлильного станка, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке.
57-58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.
59-60	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл).	Выполняют технический рисунок изделия. Выбирают форму подставки.
61-62	Последовательность изготовления изделия. Разметка и отпиливание бруска для изделия.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают и выпиливают заготовку.
63-64	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	Знакомятся с правилами разметки. Выполняют разметку центров отверстий.
65-66	Зачистка поверхности подставки.	Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
67-68	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Подбирают вид отделки и выполняют отделку изделия. Оценивают готовое изделие.
<b>Игрушки из древесины и других материалов (14ч)</b>		
69-70	Знакомство с изделием (модель грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
70-72	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
73-74	Устройство и применение рашпиля и напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.
75-76	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку

		закругленных поверхностей рашпилем.
77-78	Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.
79-80	Способы соединения деталей изделия.	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.
81-82	Сборка изделия.	Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
<b>Выжигание (6ч)</b>		
83-84	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	Знакомятся с устройством электровыжигателя, правилами безопасной работы электровыжигателем.
85-86	Отделка изделия выжиганием.	Повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Знакомятся с приемами перевода рисунка на поверхность изделия. Выполняют отделку изделия выжиганием.
87-88	Отделка изделия лаком.	Знакомятся с правилами безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Самостоятельная работа. Изготовление модели корабля (8ч)</b>		
89-90	Знакомство с изделием (модель корабля). Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели грузового автомобиля, выполняют технический рисунок..
91-94	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
95-96	Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Сборка изделия.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
<b>Вводное занятие</b>		
97-	Повторный инструктаж.	Знакомятся с планом работы на

98	Задачи обучения, план работы. Организационные вопросы. Заготовка материала.	четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Пиление лучковой пилой (8ч)</b>		
99-100	Виды пиления древесины.	Знакомятся о разнице операции по пилению древесины поперек и вдоль волокон.
101-102	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	Знакомятся с устройством и назначением лучковой пилы; правилами безопасности при работе лучковой пилой.
103-104	Пиление поперек волокон лучковой пилой.	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
105-106	Пиление вдоль волокон лучковой пилой.	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
<b>Строгание рубанком (10ч)</b>		
107-108	Грани и ребра бруска (доски).	Знакомятся с понятием грань и ребро бруска; последовательность разметки при строгании.
109-110	Общее представление о строении древесины.	Знакомятся о строении древесины.
111-112	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Знакомятся с устройством рубанка; правилами безопасной работы с ним.
113-116	Строгание рубанком. Строгание заготовок.	Повторяют правила разметки заготовок; правила безопасной работы рубанком. Строгают древесину с контролем размеров заготовки.
<b>Соединение деталей с помощью шурупов (28ч)</b>		
117-118	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.
119-120	Знакомство с изделием (настенная полочка).	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия.
121-122	Последовательность изготовления настенной полочки.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
123-124	Изготовление деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении.

		Размечают и выпиливают заготовки.
125-128	Соединение деталей настенной полочки. Соединение деталей с помощью шурупов. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.	Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия с помощью шила.
129-130	Зенкование отверстий.	Знакомятся с назначением операций зенкования; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.
131-132	Устройство ручной дрели и приемы работы.	Знакомятся устройством ручной дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.
133-134	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью.
135-136	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
137-138	Зенкование отверстий.	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
139-140	Сборка изделия.	Повторяют правила безопасной работы отверткой, выполняют сборку деталей изделия.
141-142	Отделка изделия шлифовкой	Шлифуют поверхность изделия.
143-144	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки (12ч)</b>		
145-146	Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки.	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
147-150	Разметка деталей. Выпиливание заготовок.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
151-152	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Повторяют правила безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.

	Зенкование отверстий.	
153-154	Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой	Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.
155-156	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Вводное занятие</b>		
157-158	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Изготовление кухонной утвари (16ч)</b>		
159-160	Построение чертежей.	Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.
161-162	Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков.	Выполняют разметку деталей. Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
163-166	Обработка торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкурки.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем. Выполняют обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.
167-170	Шлифование изделия.	Выполняют шлифование изделия.
171-174	Отделка изделия.	Повторяют способы и технологию отделки изделия; повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Выполняют отделку изделия выжиганием.
<b>Соединение рейки с бруском (18ч)</b>		
175-176	Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
177-180	Удаление стамеской подрезанного материала.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Работают стамеской.
181-182	Знакомство с изделием (подставка из реек для	Знакомятся с деталями изделия, способами их соединения. Выполняют

	цветов). Последовательность изготовления изделия.	технический рисунок изделия с нанесением размеров.
183-186	Строгание брусков и реек по чертежу.	Повторяют правила безопасной работы рубанком. Выполняют строгание брусков и реек.
187-188	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	Повторяют правила разметки. Выполняют разметку пазов.
189-190	Выполнение пазов.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
191-192	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия.	Выполняют подгонку деталей. Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
<b>Практическая работа. Изготовление подставки для цветов (12ч)</b>		
193-194	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления подставки для цветов.	Знакомятся с назначением, деталями подставки для цветов. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, заполняют технологическую карту.
195-196	Разметка по шаблону. Разметка крышки подставки	Повторяют правило разметки. Размечают по шаблону крышку подставки.
197-200	Выпиливание заготовки.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовку.
201-202	Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Подгонка деталей.	Повторяют правила безопасной работы напильником. Выполняют обработку напильником, шлифуют детали. Подгоняют детали.
203-204	Сборка изделия. Отделка изделия.	Выполняют сборку изделия. Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.

## 6 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
1-2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения (10ч)</b>		
3-12	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовки. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Скругление углов заготовки. Отделка изделия.	Знакомятся с материалами для изготовления ручки. Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком. Строгают заготовки. Повторяют правила безопасной работы напильником. Обрабатывают заготовку напильником, шлифуют изделие.
<b>Строгание. Разметка рейсмусом (10ч)</b>		
13-22	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Последовательность изготовления заготовки. Разметка и выпиливание заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.	Знакомятся с видами, устройством, назначением рейсмуса; правилами безопасности при работе с рейсмусом; приемами выполнения разметки бруска рейсмусом. Повторяют правила безопасной работы ножовкой; Выпиливают, строгают заготовку.
<b>Геометрическая резьба по дереву (8ч)</b>		
23-30	Резьба по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приемы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента.	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по

		дереву.
<b>Практическое повторение (12ч)</b>		
31-42	Разметка рейсмусом. Строгание брусков в размер. Разметка несквозных гнезд, долбление. Разметка сквозных гнезд, долбление. Упражнение в выполнении несквозных шиповых соединений. Упражнение в выполнении на шип сквозной, прямой. Изготовление рамки с соединением на шип прямой, сквозной.	Повторяют правила безопасной работы рейсмусом, рубанком. Строгают брусок. Повторяют технику безопасности при работе стамеской. Выполняют долбление древесины.
<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
43-46	Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.	Знакомятся с назначением, деталями изделия. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком. Выпиливают, строгают заготовку. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
47-48	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева (16ч)</b>		
49-64	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева. Свойства столярного клея. Склеивание деталей. Знакомство с изделием (подрамник). Последовательность изготовления	Знакомятся с применением и последовательностью выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Определяют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевого соединения вполдерева.

	<p>изделия. Заготовка брусков. Разметка шипов. Выпиливание шипов. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Склеивание подрамника. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Зачистка поверхности изделия.</p>	<p>Выполняют угловое концевое соединение брусков вполдерева. Знакомятся со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания; техникой безопасности при работе с клеем. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком. Выпиливают шипы, склеивают подрамник. Строгают стороны и кромки подрамника.</p>
<b>Сверление (6ч)</b>		
65-70	<p>Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла. Инструменты для выполнения больших отверстий. Работа на сверлильном станке.</p>	<p>Знакомятся с устройством и назначением сверлильного станка; правилами безопасной работы при сверлении; термином диаметр. Знакомятся с назначением и устройством зажимного патрона. Выполняют сверление отверстий на сверлильном станке.</p>
<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (12ч)</b>		
71-82	<p>Криволинейное пиление. Выкружная пила. Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия. Обработка криволинейных кромок. Строгание выпуклых кромок. Обработка криволинейных кромок стамеской. Обработка криволинейных кромок напильником. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Сборка кронштейна.</p>	<p>Знакомятся с особенностями разметки и пилении криволинейных деталей; устройством и назначением выкружной пилы; правилами безопасной работы. Выпиливают заготовку, строгают, шлифуют детали. Производят сборку кронштейна.</p>
<b>Практическое повторение (10ч)</b>		
83-92	<p>Чертеж рамки. Планирование. Черновая обработка: распиловка,</p>	<p>Знакомятся с назначением и устройством рамки. Повторяют</p>

	<p>строгание. Строгание рамки в размер.</p> <p>Размер угловых соединений на шип прямой. Запиливание.</p> <p>Запиливание шипов и проушин.</p> <p>Долбление. Подгонка соединений.</p> <p>Склеивание деталей, проверка прямоугольности соединений.</p> <p>Установка в зажимах.</p> <p>Застрагивание рамки. Зачистка.</p> <p>Отделка изделий.</p>	<p>технику безопасности при работе ножовкой, стамеской, клеем.</p> <p>Выпиливают заготовки, изготавливают шип, собирают изделие с помощью клея.</p>
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
93-94	<p>Строгание брусков в размер.</p> <p>Соединение деталей на шип прямой.</p>	<p>Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.</p>
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
95-96	<p>Вводное занятие. Задачи обучения, план работы.</p> <p>Повторный инструктаж.</p> <p>Организационные вопросы.</p> <p>Заготовка материала.</p>	<p>Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.</p>
<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда (4ч)</b>		
97-100	<p>Гнездо как элемент столярного соединения.</p> <p>Разметка несквозного и сквозного гнезда.</p> <p>Последовательность долбления сквозного гнезда.</p> <p>Приемы работы столярной стамеской.</p>	<p>Знакомятся с видами гнезд, их назначениями.</p> <p>Определяют вид гнезд, его размеры по образцу. Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда. Выполняют операцию долбления сквозного гнезда.</p>
<b>Свойства основных пород древесины (4ч)</b>		
101-104	<p>Свойства древесины основных пород древесины.</p> <p>Определение древесных пород по образцам древесины.</p>	<p>Знакомятся с видами древесных пород, их свойствами.</p> <p>Определяют виды древесины.</p>
<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (28ч)</b>		
105-132	<p>Угловое срединное соединение на шип одинарный.</p> <p>Изготовление образца соединения УС-3.</p> <p>Знакомство с изделием (скамейка).</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовок.</p>	<p>Знакомятся со сферой применения углового соединения УС-3, его элементами. Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении.</p> <p>Выполняют разметку шипа и</p>

	Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок. Изготовление шипов. Выдалбливание гнезд. Подгонка шипов к гнездам. Изготовление сиденья. Сверление отверстий в брусках сиденья. Прикрепление брусков к подставкам ножек. Сборка скамейки. Отделка изделия.	гнезда; изготавливают шипы; выполняют долбление гнезда; подгоняют шип к гнезду. Составляют последовательность изготовления изделия. Выпиливают, строгают заготовки. Повторяют технику безопасной работы клеем. Собирают изделие на клею, крепят сиденье к подставкам ножек.
<b>Практическое повторение (16ч)</b>		
133-148	Планирование предстоящей работы. Табурет. Чертеж. Распиловка материала. Стругание ножек в размер. Разметка ножек, торцевание, долбление. Стругание царг. Стругание проножек. Торцевание, разметка шипов. Запиливание. Подгонка деталей. Сборка основания табурета. Зачистка от клея, шлифовка. Изготовление крышки щита. Склеивание делянок. Сборка табурета. Отделка.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
149-150	Изготовление кронштейна под цветы.	Выполняют сборку кронштейна из готовых деталей. Оценивают качество готового изделия.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
151-152	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (28ч)</b>		
153-180	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения

	соединения УК-1. Выполнение образца соединения УК-1. Знакомство с изделием (рамка для табурета). Изготовление заготовок. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Изготовление проушин. Изготовление шипов. Подгонка соединения. Сборка соединения. Отделка изделия.	на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1. Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения. Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами. Повторяют правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку деталей соединения. Повторяют правила безопасной работы с клеем. Выполняют сборку с применением клея. Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
<b>Заточка стамески и долота (6ч)</b>		
181-186	Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске.	Знакомятся с названиями элементов стамески, долота; углом заточки инструментов; видами абразивных материалов и приспособлений для заточки. Знакомятся с правилами безопасной работы при затачивании, способами определения качества строгания. Выполняют заточку инструментов. Выполняют заточку и правку лезвий инструментов.
<b>Склеивание (4ч)</b>		
187-190	Виды клея и их свойства. Склеивание деталей изделия.	Знакомятся с видами и назначением клея, его свойствами, сравнивают разные виды клея по свойствам. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
<b>Практическое повторение (12ч)</b>		
191-	Ремонт школьного оборудования.	Составляют план работы,

202	<p>Составление плана работы.          Дефектовка. Разборка изделия.          Замена деталей. Изготовление и подгонка, подготовка к склеиванию.          Склеивание ремонтируемого изделия. Зачистка от клея. Отделка.          Ремонт классных стульев с заменой деталей.          Ремонт классных столов. Отделка.</p>	<p>производят дефектовку.          Выполняют ремонт по намеченному плану.</p>
<b>Контрольная работа (2ч)</b>		
203- 204	Изготовление головоломки.	Повторяют правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготавливают изделие.

## 7 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
1-2	Вводное занятие. Задачи обучения в 7кл. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Фугование (10ч)</b>		
3-12	Назначение фугования. Инструменты. Устройство. Техника фугования. Подготовка инструмента к работе. План работы. Фугование. Строгание деленок для щита табурета. Фугование в размер. Подгонка кромок. Склеивание. Обработка щита в размер фугованием. Торцевание. Отделка.	Знакомятся с инструментами для фугования, их устройством. Выполняют разборку и сборку полуфуганка. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании. Подготавливают полуфуганок к работе. Выполняют строгание полуфуганком.
<b>Хранение и сушка древесины (7ч)</b>		
13-19	Значение правильного хранения материала. Способы хранения. Виды сушки. Брак при сушке. Лабораторная работа по сушке: сравнение, обработка сухого и сырого материалов. Анализ.	Знакомятся с способами хранения древесины; определяют вид брака древесины, складыванием древесины в штабель.
<b>Обработка деталей из твердых пород древесины (14ч)</b>		
20-33	Породы древесины. Особенности их применения, обработки. Заготовка материала. Изготовление ручки для молотка. Технический рисунок. Разметка. Опиливание. Строгание заготовок. Отделка. Изготовление ручек для стамесок по техническому рисунку. Изготовление ручек для долот по техническому рисунку. Отделка изделий. Итоги работ.	Знакомятся с назначением резьбы; с видами древесины, пригодной для резьбы; инструментами. Правилами безопасной работы ножом и резакром. Знакомятся со способами нанесения рисунка на поверхность детали. Выполняют разметку геометрического орнамента, выполняют резьбу.
<b>Практическое повторение (22ч)</b>		
34-55	Чертеж малки. Заготовка материала. Изготовление колодки малки из трех составных реек. Изготовление пера малки. Сверление. Отделка деталей. Сборка.	Знакомятся с назначением изделия, порядком работы. Повторяют правила безопасной работы при пилении, сверлении. Изготавливают

	Чертеж киянки. Заготовка материала. Изготовление ручки киянки. Отделка. Изготовление бойка киянки. Сверление. Подгонка. Сборка. Чертеж рейсмуса. Заготовка материала. Изготовление колодки. Сверление. Изготовление палочек, клина. Сборка и отделка изделий.	изделие по технологической карте.
<b>Самостоятельная работа (3ч)</b>		
56-58	Угловое срединное соединение брусков.	Знакомятся с последовательностью изготовления соединения. Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении. Изготавливают соединение.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
59-60	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Угловое концевое соединение на шип прямой несквозной (28ч)</b>		
61-88	Заготовка материала на изготовление скамейки (распиловка, черновое строгание). Стругание ножек скамейки в размер. Стругание связей в размер. Торцевание в размер. Разметка шипов и гнезд. Долбление гнезд. Запиливание шипов. Заделка шипов и гнезд. Подгонка. Сборка основания на клей. Изготовление реек на сидение. Разметка, строгание в размер. Торцевание. Сборка изделия. Отделка.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия. Повторяют правила безопасной работы с ЛКМ. Выполняют лакирование изделия.
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (9ч)</b>		
89-97	Назначение непрозрачной отделки. Виды красок. Свойства. Инструкции по применению. Приемы работы. Производственные способы нанесения краски. Бытовые способы. Покраска изделий.	Повторяют технику безопасности при работе с ЛКМ. Знакомятся с видами красок, их свойствами; способами нанесения краски. Учатся распознавать виды краски по внешнему виду; промывать и хранить кисти.
<b>Практическое повторение (12ч)</b>		

98-109	Заготовка материала на решетки под ноги. Распиловка. Черновое строгание брусков. Строгание в размер по рейсмусу. Торцевание. Зачистка деталей наждачной бумагой. Съёмка фасок на торцах. Сборка изделия. Отделка.	Знакомятся с устройством и назначением изделия. Повторяют технику безопасности при пилении, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте. Выполняют сборку, отделку изделия.
<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
110-113	Изготовление швабры. Заготовка материала по чертежу. Выполнение работы.	Знакомятся с устройством и назначением изделия. Повторяют технику безопасности при пилении, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте. Выполняют сборку, отделку изделия.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
114-115	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Геометрическая резьба по дереву (16ч)</b>		
116-131	Резьба по дереву. Назначение, древесина, инструменты. Приемы работы. Геометрический орнамент. Способы нанесения. Техника резьбы. Упражнение в резьбе по дереву.	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по дереву. Выполняют геометрическую резьбу.
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным шипом (19ч)</b>		
132-150	Виды угловых соединений. Их применение. Виды рамочных соединений. Планирование работы по чертежу. Заготовка материала. Строгание брусков по рейсмусу в размер. Выборка четверти, торцевание. Разметка в угол 45*, пиление на ус. Пропиливание	Знакомятся с видами угловых соединений, их применением; материалами для ее изготовления; способами соединения деталей. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.

	проушин, зачистка. Изготовление вставных шипов. Подгонка. Сборка на клей. Зачистка от клея, застрагивание рамки. Шлифовка.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины, при работе с клеем.
<b>Круглые лесоматериалы (2ч)</b>		
151-162	Круглые лесоматериалы. Заготовка материала.	Знакомятся с разновидностью круглых лесоматериалов; способами их хранения.
<b>Практическое повторение (24ч)</b>		
163-186	Ориентировка в задании по чертежу. Заготовка материала на табурет. Черновое строгание. Строгание в размер ножек. Торцевание. Разметка. Долбление. Долбление гнезд. Строгание укосин. Заготовка проножек и царг. Строгание. Строгание в размер. Торцевание. Разметка, зашлифовывание шипов. Подгонка шипов. Первичная сборка. Сборка на клей. Обработка после склеивания. Строгание деталей. Выпиливание и крепление крышки. Отделка.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щита на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
187-190	Геометрическая резьба	Повторяют правила безопасной работы при резьбе по дереву. Выполняют геометрическую резьбу.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
191-192	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
<b>Угловые ящичные соединения (14ч)</b>		
193-206	Планирование работы по техническому рисунку, образцу изделия. Ящик для инструментов. Заготовка материала. Черновое строгание. Подготовка и разметка. Разметка. Строгание в размер. Торцевание и разметка угловых	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают

	соединений. Открытые сквозные шипы. Запиливание шипов. Обработка. Подгонка. Склеивание. Обработка, зачистка от клея. Крепление днища. Отделка.	изделие. Производят сборку изделия.
<b>Свойства древесины (7ч)</b>		
207-213	Древесина: внешний вид, запах, структура, влажность, усушка, разбухание. Основные механические свойства древесины. Лабораторная работа.	Знакомятся с физическими, механическими свойствами древесины. Определяют влажность древесины весовым методом.
<b>Обработка криволинейных кромок (7ч)</b>		
214-220	Формы криволинейных поверхностей. Выпуклая и вогнутая поверхности. Способы их обработки. Планирование работы. Ручка для ножовки. Техника разметки. Заготовка материала. Разметка по шаблону. Выпиливание. Обработка кромок напильником. Зачистка и отделка.	Знакомятся с особенностями криволинейного пиления и разметки; инструментами для работы. Выполняют разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Знакомятся с назначением и последовательностью изготовления изделия. Изготавливают изделие.
<b>Практическое повторение (16ч)</b>		
221-236	Планирование работы по изготовлению коробочек. Подбор и заготовка материала. Черновое строгание. Торцевание. Разметка и строгание в размер. Торцевание в размер. Разметка шипов и проушин. Запиливание. Подготовка шиповых соединений. Склеивание. Обработка после склеивания. Изготовление и крепление днища.	Знакомятся с назначением, деталями коробочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте.
<b>Контрольная работа (2ч)</b>		
237-238	Изготовление рамки с соединением на ус со вставным шипом.	Составляют последовательность изготовления рамки по образцу, заполняют технологическую карту. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие.

## 8 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
1-2	Вводное занятие. Задачи обучения в 8кл. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Основные сведения о процессе резания древесины (3ч)</b>		
3-5	Виды резания: торцевое, продольное, поперечное. Движение резания.	Знакомятся с видами резания; движением резания.
<b>Технологические сведения изготовления строгального инструмента (18ч)</b>		
6-23	Чертеж рубанка. Заготовка материала. Черновая обработка. Строгание колодки в размер 245x66x55. Разметка заготовки. Подошва, роток, леток, рожок. Долбление колодки рубанка. Обработка поверхности колодки. Сверление гнезда заднего упора и рожка. Изготовление рожка и заднего упора. Подгонка рожка и упора. Установка. Изготовление клина по технологической карте. Отделка готового изделия.	Знакомятся с назначением строгального инструмента; материалами для ее изготовления; с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают изделие.
<b>Безопасность труда при организации столярных работ (3ч)</b>		
24-26	Требования к безопасности труда в учебных мастерских. Основные правила.	Знакомятся о значении техники безопасности; причинами травматизма и мерами по его предупреждению. Определяют возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом.
<b>Заточка пил (8ч)</b>		
27-34	Пилы для поперечного пиления. Пилы для продольного пиления. Пилы для смешанного пиления.	Знакомятся с разновидностью пил, назначением устройством. Повторяют технику безопасности при пилении.
<b>Раскрой древесных материалов (5ч)</b>		
35-39	Раскрой. Назначение раскроя. Организация места при раскросе. Точность раскроя, величина	Знакомятся с понятием раскрой, припуск; назначением и организацией рабочего места.

	припусков. Пиление с припуском.	
<b>Практическое повторение (12ч)</b>		
40-56	Стол щитовой конструкции. Чертеж изделия. Подбор материала. Распиловка заготовок. Черновое строгание. Стругание ножек в размер. Разметка гнезд, долбление. Заготовка царг, строгание в раствор. Разметка и запиливание шипов. Подгонка и склеивание основания стола. Изготовление крышки-щита. Крепление крышки-щита. Отделка.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
57-58	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Художественная отделка изделий (9ч)</b>		
59-67	Изготовление шкатулки. Распиловка, строгание заготовки в размер: 240x120x10-2 шт., 160x120x10-2 шт. Выполнение соединений. Изготовление крышки и днища. Отделка.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Деревообрабатывающие станки (8ч)</b>		
68-76	Типы деревообрабатывающих станков. Устройство и назначение. Распиловка заготовок. Правила работы на станках. Повышение производительности труда путем механизации и автоматизации.	Знакомятся с типами деревообрабатывающих станков; устройством и назначением; правилами безопасной работы на станках.
<b>Ремонт школьной мебели (16ч)</b>		
77-92	Составление плана ремонтных работ. Ремонт столов и классных парт. Замена и изготовление деталей. Сборка деталей на болтах и на клей. Планирование ремонта стульев. Разборка. Изготовление деталей. Сборка.	Знакомятся с причинами износа мебели; видами повреждения. Учатся выявлять повреждения на мебели. Повторяют правила безопасной работы при пилении. Разбирают мебель, изготавливают детали.

		Производят сборку мебели.
<b>Практическое повторение (16ч)</b>		
93-108	Обсуждение плана по изготовлению навесного шкафа. Заготовка материала. Распиловка заготовок. Стругание в размер деталей корпуса. Разметка, торцевание. Разметка и долбление гнезд. Торцевание связи. Запиливание шипов. Пропиливание пазов. Первичная сборка. Съёмка размеров пазов. Распиловка ДВП. Подгонка. Сборка на клей. Изготовление полок. Изготовление днища, крышки Установка дверок. Отделка.	Знакомятся с назначением, деталями навесного шкафа. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки. Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
109-110	Изготовление деталей мебели.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают детали.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
111-112	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Точность обработки деталей (5ч)</b>		
113-117	Значение точности в обработке древесины. Нормальные, действительные, предельные размеры. Упражнение в изготовлении в размер. Зазор, допуски, посадки. Классификация посадок. Использование калибра. Упражнение в выполнении посадок.	Знакомятся со значением точности обработки древесины; размерами при обработке; понятиями зазор, допуск.
<b>Изготовление мебели в условиях мастерской (28ч)</b>		
118-145	Ориентировка в задании по чертежу. Выполнение чертежа. Подбор материала. Заготовка материала. Черновая обработка. Стругание	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление

	деталей в размер. Разметка ножек табурета. Долбление гнезд. Заготовка проножек и царг. Запиливание шипов. Подгонка проножек и царг. Первичная сборка. Разметка под склеивание. Склеивание. Обработка основания после склеивания. Изготовление крышки-щита. Крепление крышки. Отделка табурета.	гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Шероховатость обработанной поверхности (7ч)</b>		
146-152	Понятие о шероховатости. Причины. Технология обработки. Шлифование. Методы контроля шероховатости. Шлифование изделия.	Знакомятся с понятием шероховатость обработанной поверхности; причинами видами неровностей поверхности и способами их устранения.
<b>Обработка заготовок ручными электрическими машинами (7ч)</b>		
153-159	Электрическая дрель. Устройство. Приемы работы. Электрический рубанок. Устройство. Приемы работы.	Знакомятся с устройством, приемами работы, правилами безопасной работы электрической дрелью и электрическим рубанком.
<b>Практическое повторение (16ч)</b>		
160-176	Планирование работы по изготовлению навесного шкафа. Распиловка заготовок с припуском на обработку. Черновая обработка материала. Обработка в размер деталей корпуса. Строгание. Разметка деталей, торцевание. Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке. Изготовление связей, запиливание шипов. Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей. Изготовление дверей. Остекление. Установка дверей отделка.	Знакомятся с назначением, деталями навесного шкафа. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки. Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.
<b>Самостоятельная работа (6ч)</b>		
177-182	Ящик для раздаточного материала.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании,

		долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
183-184	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Классификация мебели (7ч)</b>		
185-192	Разновидности мебели по назначению, по конструкции.	Знакомятся с назначением, устройством, разновидностью мебели; требованиями, предъявляемые к современной мебели. Учатся определять вид мебели по рисунку и образцу.
<b>Ремонт мебели (14ч)</b>		
193-206	Определение видов ремонта. Составление плана. Разборка. Изготовление деталей по образцу. Подгонка. Сборка с заменой неисправных деталей. Зачистка, покрытие изделия. Ремонт классных стульев, с заменой сиденья и спинки. Зачистка и покрытие.	Знакомятся с видами ремонта. Составляют план ремонта, производят разборку мебели. Повторяют правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Изготавливают детали по образцу. Производят сборку мебели.
<b>Механическая обработка заготовок (10ч)</b>		
207-216	Демонстрация приемов работы на круглопильном станке. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Знакомятся с назначением, устройством круглопильного станка, правилами безопасной работы. Выполняют раскрой доски на круглопильных станках.
<b>Токарные работы (19ч)</b>		
217-235	Изготовление табурета. Заготовка материала по плану. Изготовление ножек табурета. Строгание. Долбление гнезд на ножках по разметке. Заготовка царг и проножек. Строгание в размер. Запиливание шипов. Подгонка проножек и царг. Первичная сборка. Вторичная сборка на клей. Обработка основания табурета после склеивания. Изготовление крышки	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила

	щита. Крепление крышки табурета. Отделка и покраска.	безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Контрольная работа (3ч)</b>		
236-238	Изготовление угольника по чертежу.	Знакомятся с назначением и устройством столярного угольника; последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.

## 9 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
1-2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Художественная отделка столярных изделий (20ч)</b>		
3-22	Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Инструменты для художественной отделки изделия. Выбор рисунка и его перевод на изделие. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Изготовление коробки. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание заготовок для маркетри. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий; особенности техники маркетри. Учатся определять разные виды отделки. Знакомятся с материалами для маркетри; инструментами для работы в технике маркетри; правила безопасной работы; способы перевода рисунка на изделие. Учатся определять различные оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия. Знакомятся с назначением и устройством коробочки; последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Основы пожарной безопасности (4ч)</b>		
23-26	Основы пожарной безопасности. Действия при пожаре.	Знакомятся с причинами пожаров, мерами по их предупреждению; правилами пользования электронагревательными приборами. Учатся оценивать противопожарное состояние мастерской. Знакомятся с

		правилами поведения на пожаре; схемой вызова пожарной команды; путями эвакуации. Учатся пользоваться первичными средствами пожаротушения .
<b>Практическое повторение (24ч)</b>		
27-50	Изготовление журнального столика с художественной отделкой. Заготовка материала. Строгание ножек в размер. Разметка и долбление. Заготовка царг. Строгание в размер. Запиливание шипов. Долбление гнезд. Подгонка деталей стола. Сборка на клей. Изготовление крышки стола. Строгание делянок. Подгонка. Сборка. Крепление крышки стола. Художественная отделка журнального столика.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
51-54	Выполнение изделий для школы.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
55-56	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Мебельное производство (20ч)</b>		
57-76	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия. Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение	Знакомятся с видами мебели, деталями и элементами столярных изделий. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при

	заготовительных операций. Разметка и обработка деталей изделия. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Трудовое законодательство (6ч)</b>		
77-82	Прием и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы; с содержанием трудового договора; с правами и обязанностями рабочего; с видами оплаты труда. Знакомятся с организацией службы охраны труда на предприятии.
<b>Практическое повторение (24)</b>		
83-107	Технология изготовления табурета. Чертеж. Заготовка материала. Строгание ножек в размер. Долбление гнезд на ножках. Изготовление царг. Строгание. Запиловка шипов. Изготовление проножек. Изготовление царг. Сборка на клей. Зачистка от клея. Торцевание, обстругивание. Изготовление крышки-щита табурета. Крепление крышки. Отделка.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щита на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>Самостоятельная работа (6ч)</b>		
108-113	Топорище.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины. Изготавливают изделие.
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
114-115	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами

		безопасной работы с инструментами.
<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (28ч)</b>		
116-143	Шпон: виды, свойства, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Облицовка поверхности шпоном. Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой. Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Последовательность изготовления изделия. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Изготовление лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрогование и зачистка выступающих кромок.	Знакомятся с назначением облицовки изделий; видами шпонов, их свойствами; технологией облицовки поверхности шпоном. Определяют вид шпона по образцам. Знакомятся с последовательностью операции при облицовке столярных изделий; клеем; видами набора шпона. Подготавливают шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий. Знакомятся с видами и свойствами облицовочных пленочных и листовых материалов; последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой. Знакомятся с деталями изделия, материалами для его изготовления; названиями операции по изготовлению изделия. Составляют последовательность изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие. Оценивают качество готового изделия.
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (6ч)</b>		
144-149	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Знакомятся с фурнитурой для подвижного, неподвижного соединения сборочных единиц. Выполняют соединение деталей с помощью петель; стяжек. Устанавливают мебельный замок, прикрепляют ручку.
<b>Практическое повторение (26ч)</b>		

150-175	<p>Планирование работы по изготовлению навесного шкафа. Распиловка заготовок с припуском на обработку. Черновая обработка материала. Обработка в размер деталей корпуса. Строгание. Разметка деталей, торцевание. Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке. Изготовление связей, запиливание шипов. Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей. Изготовление дверей. Установка дверей. Отделка. Облицовка поверхности.</p>	<p>Знакомятся с деталями изделия, материалами для его изготовления; названиями операции по изготовлению изделия. Составляют последовательность изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие. Оценивают качество готового изделия.</p>
<b>Самостоятельная работа (8ч)</b>		
176-183	<p>Ящик для канцелярских принадлежностей. Толщина стенок 10-12 мм.</p>	<p>Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.</p>
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
184-185	<p>Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.</p>	<p>Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.</p>
<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10ч)</b>		
186-195	<p>Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.</p>	<p>Знакомятся о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях. Знакомятся о механизации и автоматизации столярных работ; с видами универсальных электроинструментов, со станками с программным управлением, их назначением. Знакомятся с механизацией</p>

		облицовочных, сборочных и транспортных работ; производительностью труда и себестоимостью продукции.
<b>Изготовление секционной мебели (24ч)</b>		
196-219	Секционная мебель. Разработка одного из видов секционной мебели. Способы установки и соединения стенок секции. Узлы и детали. Заготовка деталей. Сборка секций для кабинетов. Сборка стенки для кабинетов из детских списанных шкафов. Сборка комбинированного шкафа. Подгонка и установка деталей. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Установка фурнитур и отделка изделия. Регулировка дверей.	Знакомятся с конструктивными элементами секционной мебели, ее узлами и деталями. Выполняют технический рисунок изделия, разрабатывают один из видов секционной мебели. Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции, фурнитурой. Подбирают фурнитуру, выполняют соединение деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы, технологией изготовления секции, последовательностью сборки секционного изделия. Выполняют сборку изделия, подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки; фурнитуру.
<b>Практическое повторение (16)</b>		
220-235	Планирование работ по практическому повторению. Тумба под телевизор. Чертеж тумбы под телевизор. Заготовка материала. Разметка гнезд, долбление. Запиливание шипов. Подгонка. Сборка основания на клей. Облицовка боковых стенок ДВП. Изготовление дверей. Установка дверей. Крепление крышки и полок. Отделка.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>Контрольная работа (3ч)</b>		
234-238	Изготовление рамки с соединением.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку

## Материально - техническое обеспечение

Учительский стол, учительский стул, ученические стулья, ученические столы, столярные верстаки, классная доска, интерактивная доска, ноутбук, многофункциональное устройство.

### Дидактический материал

#### Наглядные пособия

№	Наименование
1	Комплект учебно-наглядных пособий технологии обработки древесины
2	Плакат правила поведения в мастерской
3	Плакат столярные инструменты
4	Плакат способы обработки древесины
5	Плакат станки(токарный, сверлильный)

### Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу (с ответами)

### Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

### Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Количество
1	Токарный станок	2
2	Сверлильный станок	2
3	Фрезерный станок	1
4	Циркулярная пила	1
5	Электролобзик	1
6	Пила ленточная	1
7	Точильный станок	2
8	Фуговальный станок	1
9	Станок для шлифования	1

10	Дрель шуруповерт	1
11	Рейсмус	1
12	Комплект ручного столярного инструмента	8
13	Верстак столярный	8
14	Электровыжигатели	8
15	Станок для лазерной резки с ЧПУ СО - 2	1

Учебно - методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол - во экземпляро
1	Столярное дело 5-6 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8
2	Столярное дело 7-8 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8