

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю  
И.о. директора \_\_\_\_\_ Л.А. Колесова  
Приказ от 30.08.2024 № 139-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми**  
**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма,**  
**реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 1),  
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1.Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	-	-	1	1	2
	Грамматика	-	1	-	-	1
	Чтение и развитие речи	-	-	1	1	2
	Литературное чтение	-	1	-	-	1
2.Математика	Математический практикум	-	1	1	1	3
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>1.Коррекционно-развивающая работа:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
-Ритмика		1	1	1	1	4
-Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	16
<b>2.Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
- Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
- Общекультурное		1	1	1	1	4
- Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
- Социальное		1	1	1	1	4
- Интеллектуальное		1	1	1	1	4

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану, реализующему ФАООП УО (вариант 1),**  
**на 2024/2025 учебный год**

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24.11.2022 г. № 1026);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма;
- Нормативные локальные акты ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма

Учебный план включает часть, обязательную для освоения, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность. Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей, включающих 9 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Изучение этих предметов направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности; на развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; на коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». Изучение этого предмета направлено на формирование элементарных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-

практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; на коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; на формирование положительных качеств личности.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека». Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Данные предметы направлены на развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. «Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура», в процессе изучения которого происходит приобщение детей к физкультуре и спорту, установка на здоровый образ жизни, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть представлена учебными предметами: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Грамматика», «Литературное чтение», «Математический практикум». Курс «Письмо и развитие речи» направлен на развитие интереса к русскому языку как учебному предмету, на формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов. Курс «Чтение и развитие речи» знакомит с разными литературными жанрами, предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации, направлен на формирование речевой культуры и совершенствование коммуникативных навыков. Цель курса «Грамматика» - обучение грамоте обучающихся в доступной и увлекательной форме, воспитание у них интереса к русскому языку. Курс «Литературное чтение» направлен на формирование устойчивых читательских умений, знакомит с нравственно-этическими ценностями современного общества и способствует формированию личностных качеств детей. Курс «Математический практикум» расширяет и углубляет математические знания,

способствует активизации интеллектуальной деятельности, прививает интерес к предмету и позволяет детям использовать эти знания на практике.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедические и психокоррекционные занятия, ритмика, лечебная физкультура (ЛФК). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимального общего объёма недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе и первом полугодии второго класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине III четверти для 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется надомное обучение.

По итогам учебных периодов (четверть, год) проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

- русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием;
- письмо и развитие речи – контрольный словарный диктант;
- чтение, чтение и развитие речи – контроль техники чтения, контрольный устный опрос;
- речевая практика – индивидуальный устный опрос;
- мир природы и человека – тестирование;
- математика – контрольная работа;
- музыка – зачёт;
- изобразительное искусство – творческая работа (рисунок);
- физкультура – контрольные упражнения и нормативы;
- ручной труд – практическая работа.