

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
И.о. директора _____ Л.А. Колесова
Приказ от 30.08.2024 № 139-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма,
реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
на 2024/2025 учебный год

**Учебный план,
реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Трудовое обучение (художественная резьба и выжигание)		2	2	-	-	-	4
Основы клининга		-	-	-	1	1	2
Математический практикум		-	-	1	-	-	1
Максимальная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	20
Логопедические занятия		3	3	2	2	-	10
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	5	10
Внеурочная деятельность (по направлениям):		5	5	5	5	5	25
- Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
- Общекультурное		1	1	1	1	1	5
- Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
- Социальное		1	1	1	1	1	5
- Интеллектуальное		1	1	1	1	1	5

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему ФАООП для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1)
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24.11.2022 г. № 1026);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма;
- Нормативные локальные акты ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма

Учебный план включает часть, обязательную для освоения, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность. Обязательная часть состоит из 7 образовательных областей, включающих 14 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Изучение русского языка в старших классах направлено на развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Задачи обучения чтению: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. В процессе обучения идёт дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития. Учебный предмет «Информатика» предусматривает знакомство обучающихся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение», «Биология». Учебный предмет «Природоведение» расширяет кругозор и готовит обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. При изучении предмета «Биология» обучающиеся получают элементарную естественно-научную подготовку, содержание материала способствует правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества». Учебный предмет «География» призван сформировать умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы социальной жизни» готовит обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме; обучение направлено на формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства. Учебный предмет «Мир истории» направлен на формирование исторических представлений с целью подготовки обучающихся к усвоению истории Отечества в 7-9 классах. Учебный предмет «История Отечества» способствует формированию системы знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии нашего государства.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка». Данные предметы направлены на развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве; знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Данный предмет направлен на развитие двигательных навыков, укрепление здоровья и развитие жизнеспособности детей, способствует формированию практических, жизненно необходимых двигательных умений, которые позволят детям быть более социализированными и адаптированными к бытовым ситуациям, к жизни в обществе.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» по направлениям: столярное дело, швейное дело, слесарное дело, сельскохозяйственный труд, основы клиннга. Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть представлена предметом «Математический практикум» образовательной области «Математика», который расширяет и углубляет математические знания, способствует активизации интеллектуальной деятельности, прививает интерес к предмету и позволяет детям использовать эти знания на практике. Кроме того, в учебный план включен учебный предмет «Трудовое обучение (художественная резьба и выжигание)». Основным предназначением предмета является усвоение обучающимися дополнительных теоретических знаний, умений и практических навыков, которые помогут детям в дальнейшем обслуживать себя и своих близких, понять степень

значимости необходимого труда. Кроме того программный материал направлен на развитие интереса к изучению этих видов труда и после окончания школы уже на профессиональной основе.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедические и психокоррекционные занятия. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимального общего объёма недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется домашнее обучение по заключению врачебной комиссии.

По итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год) проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

- русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием;
- чтение – контроль техники чтения, контрольный устный опрос;
- математика – контрольная работа;
- природоведение, биология, география – тестирование;
- мир истории, основы социальной жизни – тестирование;
- музыка – зачёт;
- изобразительное искусство – творческая работа (рисунок);
- физкультура – контрольные упражнения и нормативы;
- профильный труд – практическая работа;
- трудовое обучение – практическая работа.