

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма

Рекомендована:
МО учителей технологии и
математика
Протокол № 1 от 26.08.2024

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена:
Приказом по школе
от 30.08.2024 № 140-од

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»

(профиль Швейное дело)

5-9 классы

Срок реализации – 5 лет

Составитель: Канева Валентина Ювинальевна,
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профилю «Швейное дело» учебного предмета «Труд (технология)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
3. Учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма.

Цель: формирование у обучающихся, воспитанников необходимого объёма профессиональных знаний и обще навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить виды ручных стежков, научить технологии выполнения ручных стежков.
- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умение снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Труд (технология)» реализуется с учетом Программы воспитания (модуль «Школьный урок») через:

- специально разработанные уроки, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, природе, родному селу, родной республике;
- побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально-значимой

информацией (обсуждение, высказывание ими своего мнения, выработка своего отношения к ней, развитие умения совершать правильный выбор);

- организацию и проведение предметных недель с целью развития познавательной и творческой активности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между педагогом и учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечение внимания детей к обсуждаемой информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися;

- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Программа разработана с учётом обновленной материально-технической базы школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Также в программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6—8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

Технологии обучения предмету:

- Личностно-ориентированное обучение
- Технология деятельностного метода
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Интерактивные технологии
- Игровые технологии

Формирование базовых учебных действий

Основная цель в формировании базовых учебных действий, учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда. БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Базовые учебные действия	Планируемый результат
Личностные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> • испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; • уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности • активно включаться в общепользную социальную деятельность.
Коммуникативные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> • вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); • слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; • использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять цели и задачи решения

	<p>типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; • обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; • адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
<p>Познавательные учебные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; • использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; • использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана. Общий объём учебного времени составляет 1092 часа:

5 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

6 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

8 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

9 класс – 272 часа (7 ч в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

5 класс

Личностные результаты:

- 1) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>определять хлопчатобумажные ткани включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка, подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, строить чертеж наволочки, хозяйственной сумки, салфетки.</p>	<p>Иметь представление о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием; знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p>

6 класс

Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Достаточный результат:	Минимальный уровень:
<p>осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей; определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка; переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы; подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.</p>	<p>представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сметывание, шитье, утюжка); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах швейного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p>

7класс.

Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 5) реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- 6) развитие готовности к самостоятельным действиям;
- 7) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:

Предметные результаты:

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>-осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;</p> <p>-определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;</p> <p>-включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;</p> <p>-переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;</p> <p>-подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,</p> <p>-пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,</p> <p>-использовать прокладочные материалы;</p> <p>-читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений,</p>	<p>владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (сметывание, шитье, утюжка);</p> <p>чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>представления о разных видах швейного труда;</p> <p>знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;</p>

<p>выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; -выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.</p>	
---	--

8 класс.

Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 5) реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- 6) развитие готовности к самостоятельным действиям;
- 7) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 8) реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- 9) реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

Предметные результаты:

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей; - определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; - включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять 	<p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью</p>

<p>машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;</p> <p>- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;</p> <p>- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;</p> <p>- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;</p> <p>-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.</p>	<p>учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
---	--

9 класс.

Личностные результаты:

- 1) проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) мотивация учебной деятельности;
- 3) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 4) самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- 5) смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- 6) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- 7) нравственно-эстетическая ориентация;
- 8) реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

9) реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

Предметные результаты:

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;</p> <p>- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;</p> <p>- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;</p> <p>- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;</p> <p>- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;</p> <p>- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;</p> <p>-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.</p>	<p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области</p>

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Критерии оценки тестовых заданий (6-9 классы):

Оценка «5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

Оценка «4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

Оценка «3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

Оценка «2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста

Содержание программы

5 класс

Раздел	Всего	Теория	Практика	Самостоятельные работы	Проверочные работы	Контрольные работы	Тестирование
Школьная швейная мастерская	6	3	3				
Волокна и ткани.	8	5	2		1		
Ручные работы.	34	17	17	1		1	
Ремонт одежды.	20	6	14	1			
Швейная машина.	32	15	15	1		1	
Машинные работы.	24	6	18	1			

Изготовление изделий: «Головной платок».	14	6	8				
Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	18	3	14			1	
Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	18	5	13		1		
Изготовление изделий: «Изготовление наволочки».	16	4	11			1	
Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	14	3	12				1
Итого:	204	73	127	4	2	4	1

6 класс

Раздел	Всего	Теория	Практика	Самостоятельные работы	Проверочные	Контрольные работы	Тестирование
Вводное занятие	8	4	4				
Швейные изделия	6	3	2		1		
Прядильное и татское производство	10	6	3		1		
Обработка срезов	18	8	8	1		1	
Косынка	12	4	7		1		
Сборки	10	2	7				
Выполнение машинных швов	20	8	10	1	1		
Фартук	12	4	7			1	

Сорочка	20	6	13		1		
Бытовая швейная машина	12	4	6	1		1	
Карманы	12	4	7		1		
Фартук с нагрудником	20	6	13			1	
Пошив трусов-плавок	20	6	13				1
Летние головные уборы	10	3	6		1		
Ремонт одежды	10	2	7			1	
Итого:	204	74	113	3	8	5	1

7 класс

Раздел	Всего	Теория	Практика	Самостоятельные работы	Проверочная работа	Контрольные работы	Тестирование
Промышленные швейные машины	10	7	2		1		
Пошив постельного белья	22	5	16			1	
Сведения об одежде	4	3			1		
Отделка швейных изделий	12	4	9			1	
Изготовление плечевых и поясных изделий.	28	4	23		1		

Пижама	35	5	29			1	
Волокна и ткани.	10	6	3				1
Обработка отделочных деталей и узлов поясных швейных изделий.	20	4	14	1			1
Изготовление юбок.	87	10	75	1		1	
Ремонт одежды	10	2	6	1		1	
Итого:	238	50	177	3	3	3	2

8 класс

Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Проверочные работы	Контрольные работы
Вышивание гладью.	36	8	28		
Сведения о работе швейных машин.	10	6	4		1
Дополнительные сведения о ткани.	4	3	1		
Сведения об одежде.	6	6			
Изготовление блузки	28	7	21		
Практическое повторение: «Пошив жилета»	20	4	16		1
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	7	2	5		
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой	49	6	43	1	

блузки.					
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	49	7	42		1
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата	17	3	14		1
Ремонт одежды	3	-	3		
Массовое производство швейных изделий.	9	2	7		
Итого:	238	54	184	1	4

9 класс

Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Самост. работы	Провер. работы	Контр. работы	Тест
Вводное занятие	4	4					
Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6	3	3				
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или	10	4	5		1		

по линии бёдер.							
Соединение лифа с юбкой.	20	4	14	2			
Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	4	2	2				
Трудовое законодательство	4	3					1
Практическое повторение.	39		39				
Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	6	2	3	1			
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	14	2	10	1		1	
Оборудование швейного цеха.	8	3	4			1	
Организация труда и производства на швейной фабрике.	6	6					
Правила безопасной работы на швейной фабрике.	2	1				1	
Технология пошива простейших	20	4	15		1		

изделий, выпускаемых на швейной фабрике.							
Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	6	3	2	1			
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	16	3	12				1
Практическое повторение.	37		37				
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	5	4			1		
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	10	2	7		1		
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	5	1	4				
Практическое повторение. (Подготовка к	50	50					

экзамену.)							
Итого:	272	101	157	5	4	3	2

Тематическое планирование

5 класс (204 часов)

Раздел программы Тема урока	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности.
Вводное занятие Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы иглой, ножницами. Организация рабочего места.	6	Знакомство с кабинетом. Раскрыть понятие: «технология», «швея», «швейное дело». Рассказ учителя. Работа с текстом учебника. Беседа по вопросам. Инструктаж по охране труда.

Волокна и ткани Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о ткани Определение лицевой и изнаночной стороны ткани Самостоятельная работа определение лицевой и изнаночной стороны ткани Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани.	8 2 2 1 1 1 1	Беседа. Рассказ учителя. Работа с текстом учебника, с наглядным материалом, индивидуальная работа по карточкам. Рассмотрение образцов тканей. Беседа по вопросам.
Ручные работы Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах.	34 2	Сообщение темы и обсуждение плана урока.
Раскрой из ткани деталей изделия.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
Обработка срезов ткани.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
Электрический утюг. Правила безопасной работы электрическим утюгом.	2	Слушание объяснений учителя.
Сведения о ручных стежках и строчках.	2	Слушание объяснений учителя.
Прямые стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
Косые стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Крестообразные стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Петлеобразные стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Петельные стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Отделочные ручные стежки. Шов вперёд иголку.	4	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Стебельчатые стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Тамбурные стежки.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа. Выполнение швов.	4 2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Ремонт одежды Правила поведения и работы в мастерской. Правила техники безопасности (ТБ) в швейной мастерской.	20 2	Повторять правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах	2	Беседа. Рассказ учителя. Работа с текстом учебника, с наглядным материалом. Беседа по вопросам.
Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Отбор и сравнение материалов по нескольким признакам.
Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2	Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2	Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Изготовление вешалки.	6	Практическая работа. Систематизация учебного материала. Ручные работы. Самоконтроль, взаимоконтроль.
Декоративная заплата. Самостоятельная работа.	2	Самостоятельная работа с учебным материалом.

Швейная машина	32	Просмотр обучающей презентации. Слушание учителя.
Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	2	Наблюдение за демонстрацией учителя.
Правила безопасной работы на швейной машине.	1	Изучение правила техники безопасности при работе на швейной машине
Устройство швейной машины.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.	4	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Машинная игла	4	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Моталка.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.	4	Практическая работа
Регулятор строчки. Машинная заправка. Проверочная работа « моталка, заправка нитей, регулятор строчки.	3 1	Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Выполнение пробных строчек на образцах.	4	Практическая работа. Систематизация учебного материала.

Самостоятельная работа.	1	Самостоятельная работа с учебным материалом
Контрольная работа по пройденному материалу за четверть.	1	Практическая работа. Заправка верхней и нижней нитей.
Зигзагообразная строчка	4	Практическая работа. Систематизация учебного материала.

Машинные работы. Стачной шов взаутюжку и в разутюжку.	24 4	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.
Двойной шов.	4	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа. Выполнение двойного шва на образце.
Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с закрытым срезом.	4	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.
Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.
Шов вподгибку с закрытым срезом	2	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.
Шов вподгибку с открытым срезом	2	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.
Обтачной шов.	2	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.

Самостоятельная работа	2	Слушание объяснений учителя. Сообщение темы и обсуждение плана урока. Практическая работа.
Проверочная работа по теме «Машинные швы»	1	Систематизация учебного материала.
Контрольная работа «машинные работы»	1	Систематизация учебного материала.

Пошив изделия: «Головной платок».	14	Просмотр обучающей презентации «Головной платок». Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассказ учителя. Систематизация учебного материала.
Работа с инструкционной картой. Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка.	2	
Подготовка ткани к раскрою.	2	Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Головной платок (носовой платок). План работы по пошиву платка.	2	Просмотр обучающей презентации. Рассказ учителя. Выполнение заданий.
Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов	2	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Обработка долевых срезов.	2	Практическая работа.
Обработка углов платка.	2	Самостоятельная работа с учебным материалом.
Проверочная работа по пройденной теме. Технология обработки головного платка.	2	Практическая работа. Систематизация учебного материала.
Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».	18	Сообщение темы и обсуждение плана урока. Систематизация учебного материала. Слушание учителя.
Названия тканей, используемых для пошива мешочка.	2	
Применяемые ручные и машинные швы.	2	Слушание объяснений учителя. Раскрыть понятие <i>обтачать</i> .
Выполнение отделки.	2	Практическая работа: отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.

Обработка боковых срезов.	4	Практическая работа. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками
Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза.	4	Практическая работа.
Самостоятельная работа. Продергивание шнура. Утюжка изделия.	2	Практическая работа. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.
Контрольная работа.	2	Систематизация учебного материала.
Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»	18	Сообщение темы и обсуждения плана урока. Рассказ учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.	4	
Вводное занятие. Подведение итогов 3 четверти. Повторение ТБ.	2	Сообщение темы и обсуждение плана урока. Рассказ учителя.
Подготовка ткани к раскрою.	2	Отбор и сравнение материала по нескольким признакам.
Обработка срезов салфетки.	2	Практическая работа.
Выполнение вышивки.	4	Самостоятельная работа с учебным материалом.
Контрольная работа. Пошив салфетки.	3	Систематизация учебного материала.
Тестирование по пройденному материалу.	1	Систематизация учебного материала.

Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».	16	Просмотр обучающей презентации «Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки».
Ткани. Фасоны. Стандартные		

изделия. Применяемые швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани.	2	
Построение чертежа наволочки (размер70 X 70 см)	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями. Практическая работа.
Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями. Практическая работа.
Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями. Практическая работа.
План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями. Практическая работа.
Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов. Пошив наволочки по технологической карте.	6	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями. Практическая работа.
Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».	14	Просмотр обучающей презентации «Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани».
План работы по изготовлению сумки хозяйственной.	2	
Построение чертежа сумки хозяйственной. Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою.	2	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
План работы по пошиву сумки хозяйственной. Раскрой сумки. Самостоятельная работа.	2	Самостоятельная работа с учебным материалом. Отбор и сравнение материала по нескольким признакам.
Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2	Практическая работа: «Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом».
Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек	2	Практическая работа: обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек.
Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали. Утюжка изделия.	2	Практическая работа
Контрольная работа за IV четверть.	2	Систематизация учебного материала.
ИТОГО	204	

Тематическое планирование 6 класс (204 часов).

Название раздела, тема урока	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности.
Вводное занятие	8	Сообщение темы урока и обсуждение плана.

<p>Швейные изделия Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно термическая обработка Проверочная работа.</p>	<p>6 2 2 1 1</p>	<p>Просмотр обучающей презентации Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Прядильное и ткацкое производство. Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты ткани. Проверочная работа по теме «Прядение и ткачество»</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>Просмотр обучающей презентации Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Тестирование: «Прядильное и ткацкое производство. Лен».</p>	<p>1</p>	<p>Систематизация учебного материала.</p>
<p>Обработка срезов, сборок и мягких складок. Виды срезов ткани. Обтачки.</p>	<p>18 2</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.</p>	<p>2</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Проверочная работа «Виды срезов ткани. Обтачки»</p>	<p>1</p>	
<p>Косая обтачка</p>	<p>4</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Контрольная работа по пройденной теме.</p>	<p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.</p>	<p>12 2</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p>
<p>Раскрой и пошив косынки. Практические работы по пошиву косынки. Самостоятельная работа «подготовка ткани к раскрою. Контрольная работа «пошив косынки»</p>	<p>4 1 1</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.</p> <p>Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.</p>

Сборки. Сборки Выполнение сборок ручным способом. Самостоятельная работа. Проверочная работа «сборки»	10 2 2 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Мягкие складки Разметка мягких складок,	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Контрольная работа по пройденной теме.	1	Систематизация учебного материала.

Выполнение машинных швов. Соединительные швы Выполнение машинных швов. Краевые швы. Проверочная работа по теме «соединительные и краевые швы»	20 2 6 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце. Самостоятельная работа. Тестирование по теме «запошивочный шов»	4 2 2	Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Настрочной и расстрочной швы Контрольная работа по пройденной теме.	6	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.

Пошив фартука на поясе и сорочки. Фартук	12	Просмотр обучающей презентации.
Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. Проверочная работа «мерки для построения чертежа фартука»	2 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Раскрой и пошив фартука на поясе. Самостоятельная работа подготовка ткани к раскрою.	4 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.

Контрольная работа	1	
Сорочка	20 4	Просмотр обучающей презентации. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Снятие мерок	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Практические работы по пошиву сорочки. Контрольная работа «сорочка».	13 1	Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Бытовая швейная машина с электроприводом. Сведения о бытовых швейных машинах	12 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Устройство электропривода	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Устройство челночного комплекта.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Механизмы регулировки швейной машины.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Регулятор строчки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Регулятор натяжения нити.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Контрольная работа по пройденной теме.	1	

Обработка углов и карманов в швейных изделиях	12	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Сведения о подкройных обтачках	2	
Проверочная работа «подкройная обтачка»	1	
Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом.	1	Просмотр обучающей презентации. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Фартук с нагрудником	20	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Снятие мерок	2	Практическая работа: «Снятие мерок для построения чертежа».
Построение чертежа.	1	Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Практические работы по пошиву фартука с нагрудником.	13	Практическая работа. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Тестирование.	1	

Пошив трусов – плавок и летних головных уборов.	20	Просмотр обучающей презентации. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Трусы - плавки. Снятие мерок.	6	
Раскрой и пошив трусов- плавок.	13	Практическая работа: Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.
Тестирование по пройденной теме	1	
Летние головные уборы.	10	Просмотр обучающей презентации: «Головные уборы. Детали кроя летних головных уборов.» Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Кепи.	2	Просмотр обучающей презентации.
Проверочная работа «кепи»	2	Слушание объяснений учителя.

		Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Построение чертежа. Раскрой и пошив кепи Тестирование по теме «летние головные уборы»	2 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Ремонт одежды. Наложение заплата ручным способом.	10 5	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Наложение заплата машинным способом.	5	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
ИТОГО	204	

Тематическое планирование 7 класс (238 часа)

Тема урока	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности.
Вводное занятие	2	Слушание объяснений учителя.
Промышленные швейные машины Сведения о промышленных швейных машинах.	10 2	Просмотр обучающей презентации. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.

Универсальная промышленная швейная машина	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Организация рабочего места Проверочная работа «Организация рабочего места»	1 1	Выполнение заданий. Закрепление ТБ. Рассказ учителя.
Механизмы промышленной швейной машины Тестирование «Механизмы промышленной швейной машины»	1 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Сравнение материала по нескольким признакам.
Намотка нитки на шпульку	1	Практическая работа
Заправка верхней и нижней ниток	1	Самостоятельная работа с учебным материалом.
Краеобметочная швейная машина	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Пошив постельного белья. Ткани для постельного белья	22 2	Просмотр обучающей презентации. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала
Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы: двойной, запошивочный, в подгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению двойного шва. Проверочная работа «Пошив постельного белья»	2 2 2 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Простыня.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала
Наволочка с клапаном	6	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Тестирование «Простыня. Наволочка. Пододеяльник»	4 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Практические работы по пошиву пододеяльника	6	Практическая работа

Сведения об одежде	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Виды одежды.	2	
Требования к одежде.	2	
Отделка швейных изделий. Виды отделки. Окантовочный шов	12 5	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Оборки. Контрольная работа «виды отделки»	5 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка.	28 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Снятие мерок.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка выреза горловины углом на образце.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка выреза горловины каре на образце.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Проверочная работа «ночная сорочка»	2 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки ночной сорочки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка изделия к обработке. ТБ.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Самостоятельная работа.

Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка боковых срезов ночной сорочки.	2	Выполнение заданий. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка нижнего среза сорочки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.	2	Закрепить навыки работы с утюгом.
Пижама. Снятие мерок.	35 2 2	Просмотр обучающей презентации: Пижама. Комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки, поясное изделие. Закрепить навыки по снятию мерок.
Построение чертежа брюк в масштабе 1:4.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскладка детали на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка пижамных брюк к примерке. Сметывание изделия.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Проведение примерки. Внесение уточнений.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация

		учебного материала. Практическая работа.
Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Контрольная работа	1	

Волокна и ткани. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	10 1	Просмотр обучающей презентации «Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа». Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Определение шерстяных и полушерстяных тканей Тестирование.	1 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	20 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Выполнение бантовой и встречной складки. Самостоятельная работа	2 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка застежки в поясных изделиях.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Тестирование	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Изготовление юбок. Сведения о юбках.	87 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Выполнение заданий.
Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ.	1	Закрепить правила раскладки деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Стачивание вытачек. ТБ при работе с утюгом.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка боковых срезов. Обработка застежки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка нижнего среза швом вподгибку. ВТО изделия. Чистка, пришивание пуговиц. Проверочная работа «прямая юбка»	1	

Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа юбки : «солнце» в масштабе 1:4.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка деталей юбки к обработке. Проложить копировальные строчки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение второй примерки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО.изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Тестирование «клешевые юбки»	1	
Клиньевая юбка. Снятие мерок.	2	Закрепить навыки по снятию мерок.
Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.

		Практическая работа.
Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы- молния.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскрой пояса. Обработка пояса.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка поясом верхнего среза юбки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Заметывание низа изделия. Застрачивание низа изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Окончательная отделка изделия. Контрольная работа по пройденной теме.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Ремонт одежды.	10	Слушание объяснений учителя.
Виды ремонта одежды.	2	Наблюдение за демонстрациями учителя.
Наложение заплаты в виде	6	Систематизация учебного материала.
апликации. Самостоятельна	1	Самостоятельная работа.

работа «наложение заплаты»	1	
Годовая контрольная работа	1	
ИТОГО	238	

Тематическое планирование, 8 класс (272 часов)

Название раздела, темы.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности.
Вышивание гладью.	36	Просмотр обучающей презентации «Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь)». Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Применение вышивки для украшения швейного изделия.	2	
Приемы вышивки гладью.	2	
Инструменты и приспособления для вышивки.	1	
Способы перевода рисунка на ткань.	2	Слушание объяснений учителя.

Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.		Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Практическая работа. Выполнение гладьевых стежков.	29	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Контрольная работа за I четверть	1	Самостоятельное выполнение изделия. Контроль качества. Практическая работа. Взаимопроверка, самоконтроль.
Сведения о работе швейных машин.	10	Работа с текстом учебника. Беседа по вопросам. Рассмотрение рабочих органов швейной машины
Машинные стежки и строчки	1	
Рабочие механизмы швейной машины.	1	Работа с текстом учебника. Беседа по вопросам
Приспособления к швейным машинам	1	Работа с текстом учебника. Беседа по вопросам
Установка приспособлений малой механизации (установка лапки)	1	Практическая работа. Работа в парах, развитие умения работать по инструкции.
Образование челночного машинного стежка	1	
Неполадки в работе швейной машины	1	
Уход за швейной машиной.	1	
Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Практическая работа	2	
Проверочная работа	1	Самоконтроль, взаимоконтроль
Дополнительные сведения о ткани.	4	
Отделка ткани	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	Просмотр презентации «Дефекты ткачества. Дефекты крашения и нанесения печатного рисунка». Слушание объяснений учителя.

		Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа. Работа с раздаточным материалом.
Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Сведения об одежде.	6	
Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды.	2	Просмотр презентации «Стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, и романтический». Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.	2	Работа с текстом учебника. Беседа по вопросам. Описание фасона изделия.
Изготовление блузки Правила поведения и работы в швейной мастерской. Правила техники безопасности (ТБ) в швейной мастерской. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	28	
	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
	2	
Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок для построения чертежа основы блузки.	3	Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции. Практическая работа. Работа сантиметровой лентой.
Построение чертежа основы блузки.	4	Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль
Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	2	
Подготовка ткани к раскрою.	1	

Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.		
Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку. Подготовка края деталей блузки к обработке.	2	Практическая работа. Ручные работы. Взаимопроверка, самоконтроль
План работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника	2	Работа с текстом учебника. Беседа по вопросам
Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. Обработка вытачек.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка плечевых срезов.	2	Практическая работа.
Обработка среза горловины косой обтачкой.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка срезов пройм косой обтачкой	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Практическое повторение: «Пошив жилета».	20	
Назначение и фасоны жилета.	1	Просмотр обучающей презентации.
Расчет расхода ткани при пошиве жилета.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа основы жилета	2	Практическая работа.
Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	Самостоятельная работа с учебным материалом.
Подготовка края деталей жилета к обработке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка жилета к примерке.	1	Слушание объяснений учителя.

		Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
План работы по пошиву жилета.	2	Практическая работа.
Обработка плечевых срезов и горловины.	3	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка боковых срезов, нижних срезов.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Контрольная работа за II четверть	2	Самостоятельное выполнение изделия. Контроль качества.
Окончательная ВТО изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	7	
Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	1	Просмотр обучающей презентации «Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов».
Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. Правила поведения и работы в швейной мастерской. Правила техники безопасности (ТБ) в швейной мастерской.	49	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Сведения о платье. Платье цельнокроеное.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.

		Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки .	10	Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции. Практическая работа. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке) обработанных подкройной обтачкой горловины.	9	Работа с предметно – технологической картой. Практическая работа. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль
Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	2	
Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья.	3	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	4	Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции. Практическая работа. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	3	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Проведение второй примерки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка вытачек.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Стачивание плечевых срезов.	2	Работа с текстом учебника. Работа с предметно – технологической картой. Практическая работа. Ручные работы. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль
Обработка среза горловины.	2	
Обработка боковых срезов.	2	
Обработка срезов пройм	4	

Обработка нижнего среза	1	
Окончательная отделка изделия	1	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	49	
Контрольная работа за III четверть.	2	Самостоятельное выполнение изделия. Контроль качества.
Рукава. Снятие мерок.	1	Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции. Практическая работа. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Самоконтроль, взаимоконтроль.
Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты.	1	
Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Работа с текстом учебника, с наглядным материалом. Работа с предметно – технологической картой. Практическая работа. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль
Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	9	
Соединение рукавов с проймами	2	Практическая работа. Работа на швейной машине.
Подборта. Изготовление выкройки подборта. Обработка подбортов. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой.	7	Практическая работа. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль.
Правила поведения и работы в швейной мастерской. Правила техники безопасности (ТБ) в швейной мастерской.	2	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.
Воротники. Снятие мерок. Построение чертежа воротника-стойки. Построение чертежа	5	Практическая работа. Работа масштабной линейкой

воротника на стойке. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха. Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами.		
Обработка отложного воротника (без прокладки). Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	6	Работа с текстом учебника, с наглядным материалом. Работа с предметно – технологической картой. Практическая работа. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль
Разметка петель. Разметка мест пришивания пуговиц.	3	Практическая работа
Кокетки. Моделирования кокеток. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	9	Работа с текстом учебника, с наглядным материалом. Работа с предметно – технологической картой. Практическая работа. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль.
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата	17	
Сведения о халатах. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскладка деталей выкройки халата на ткани и раскрой.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка деталей кроя халата к обработке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.

		Практическая работа.
Подготовка халата к примерке. Проведение примерки халата.	2	Практическая работа.
План работы по пошиву халата с отложным воротником.	1	Практическая работа.
Пошив халата	7	Практическая работа. Работа на швейной машине.
Итоговая контрольная работа	2	Самостоятельное выполнение изделия. Контроль качества.
Ремонт одежды	3	Практическая работа. Работа на швейной машине. Ручные работы.
Наложение заплата стачным швом. Наложение заплата стачным швом на образце.	2	Практическая работа. Работа на швейной машине. Ручные работы. Самоконтроль, взаимоконтроль.
Штуковка. Выполнение штуковки на образце	1	
Массовое производство швейных изделий	9	
Пошив изделия (трусы-плавки) по готовому крою с пооперационным разделением труда.	4	Работа с предметно – технологической картой. Практическая работа. Ручные работы. Работа на швейной машине.
Раскрой основной детали трусов-плавков, ластовницы. Обработка ластовницы. Обработка боковых срезов, обработка нижних срезов.	5	
ИТОГО	238	

Тематическое планирование 9 класс (272 часов)

Название раздела, темы урока.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности.
Вводное занятие	4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6	Просмотр обучающей презентации «Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при
Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	

		пошиве изделий».
Распознавание тканей из синтетических волокон.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Выполнение задания
Уход за изделиями из синтетических тканей.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	10	Просмотр обучающей презентации. «Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья»
Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Изготовление выкройки отрезного платья.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Выбор и описание фасона платья.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Моделирование отрезного платья.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Раскрой деталей платья.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Соединение лифа с юбкой.	20	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1	
Подготовка платья к примерке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Обработка вытачек.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация

		учебного материала. Практическая работа
Стачивание плечевых срезов лифа.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Стачивание боковых срезов лифа.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа
Обработка борта подбортом.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскрой и обработка воротника.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Соединение воротника с горловиной.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Обработка рукавов.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Стачивание боковых срезов юбки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Способы соединения лифа с юбкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Соединение лифа с юбкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Втачивание рукавов в пройму.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Окончательная отделка изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Самостоятельная работа «Отрезное платье»	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	4 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде.	4 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Трудовой договор.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Охрана труда.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Тестирование по пройденной теме	1	
Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	39	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Знакомство с готовыми выкройками.	6 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.

Самостоятельная работа. Обозначения на выкройке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1	
Подгонка выкройки под свой размер.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Описание фасона изделия.	1	Самостоятельно анализировать описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	14	
Выбор фасона и его анализ. Самостоятельная работа.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Перевод выкройки в натуральную величину.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подбор ткани ниток и фурнитуры.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Самостоятельная работа.
Раскрой изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Составление плана пошива изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Пошив и отделка выбранного изделия.	6	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Окончательная отделка изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за

Контрольная работа. « Выбор фасона и его анализ»	1	демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные швейные машины.	8 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Подготовка универсальных швейных машин к работе.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Выполнение пробных строчек без ниток.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Специальные швейные машины.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Контрольная работа.	1	
Самостоятельная работа. Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	1 4	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Контрольная работа за четверть	1	
Подготовка экзаменационных билетов	4	Самостоятельная работа с учебным материалом.
Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	6 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Производственный технологический процесс	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация

изготовления одежды.		учебного материала.
Организация труда на швейной фабрике.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Правила безопасной работы на швейной фабрике. Безопасность труда на швейной фабрике.	2 1	Просмотр обучающей презентации «Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах».
Контрольная работа	1	
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Ассортимент простейших изделий фабрики.	20 2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Основные детали изделий, названия срезов.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Виды швов, используемых при пошиве изделий	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Последовательность обработки изделий.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Технические условия на готовые изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Изготовление пробного изделия.	3	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Норма выработки и плановые задания.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	11	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Оценка качества готовых изделий.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за

Проверочная работа.		демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на объёмочной машине.	6	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	1	
Проверочная работа «Технические условия на готовые изделия»	1	
Ознакомление с работой швеи. Самостоятельная работа	1 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Практическое повторение. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	37	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Самостоятельная работа с учебным материалом.
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	5	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1	
Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Нетканые материалы.	1	Просмотр обучающей презентации «Нетканые материалы».
Изучение свойств нетканых материалов. Проверочная работа.	2 1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала.
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	10	Просмотр обучающей презентации «Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства».
Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	
Лекала для раскроя поясных изделий.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Производственный способ	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за

обработки застежки.		демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Новейшая технология обработки пояса.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Современный способ обработки низа поясного изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Выбор модели поясного изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Последовательность пошива поясного изделия.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Стачивание вытачек. Самостоятельная работа	1	Практическая работа. Практическая работа.
Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа.
Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	50	Самостоятельная работа с учебным материалом. Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.
Итого	272	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- 1.Технология. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г., Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009.
2. Технология. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г., Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2012.

3. Технология. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г., Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2008.

4 Технология. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г., Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009.

5. Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г., Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009.

Техническое обеспечение образовательной деятельности.

- Ноутбук
- Интерактивная панель
- Комплект плакатов Основы технологии швейного производства (20 шт.)
- Технология обработки ткани Материаловедение (7 таблиц)
- Технология обработки ткани Машиноведение (6 таблиц)
- Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры
- Гладильная доска
- Швейная машина
- Пресс для установки фурнитуры ручной
- Утюг
- Утюг с парогенератором
- Отпариватель для одежды
- Ручной отпариватель для одежды
- Манекен портновский женский
- Комплект для вышивания
- Ножницы портновские
- Ножницы закройные
- Ножницы "зигзаг"
- Ножницы канцелярские
- Сантиметровая лента
- Лупа
- Распарыватель
- Линейки масштабные (закройщика) 1:4;
- Угольники ученические;
- Транспортиры;
- Циркули ученические с карандаши;
- Карандаши простые и цветные;
- Ластик, резцы, ножницы для бумаги;
- Точилки;
- Измерительные инструменты (сантиметровые ленты – по 1 штуке на два рабочих места);
- Булавки портновские;
- Наперстки;

- Кольшки и мелки;
- Швейные нитки разных номеров, нитки для вышивания.
- Ткани;
- Клей, кнопки, скрепки.