

Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ

Т.Н. Осокина

" 21 " декабря 2017 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
 № 02/1/02

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание учебного корпуса с теплицей
- 1.2. Адрес объекта 169460 РК, Ижемский р-н, с. Ижма, ул. Больничный городок, д.44
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 304 кв. м
  - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 117705 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта 2016 (замена электропроводки)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* -, *капитального* -, сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма, ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169460 РК, Ижемский р-н, с. Ижма, ул. Больничный городок, д.20
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) -
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) -
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) -
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Министерство образования и молодежной политики РК
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты :167982 РК, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.210



### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Состояние условий доступности предоставляемых услуг для инвалидов

Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Состояние условий доступности
--	-------------------------------

	предоставляемой услуги для инвалидов
1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	ДЧ – И (О,Г,У)
2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги	ДЧ- И(О,Г,У)
3. Обеспечение доступа к месту (местам) предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи	ДЧ-И (О,С,Г,У,)
4. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности	ДЧ – И (О,Г,У)
5. Оказание инвалидам помощи , необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	ДЧ – И (О,Г,У)
6. Обеспечение предоставляемой услуги тьютора организаций, предоставляющей услуги в сфере образования .	ВНД
7. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий , иной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	ДЧ – И (О,Г,У)

### 3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется: - для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников

- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на

всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата,** необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется установить пандус на входной площадке входа для свободного заезда кресел – колясок. Разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта.**

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения** необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТСР, орг. мероприятия
2	Вход (входы) в здание	ТСР, орг. мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР, орг. мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР, орг. мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР, орг. мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР, орг. мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТСР, орг. мероприятия

8	Все зоны и участки	ТСР, орг. мероприятия
---	--------------------	-----------------------

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

#### 4.2. Рекомендации по созданию условий доступности услуг для инвалидов

Рекомендации	Сроки
1.Расширение при наличии возможности дверных проемов в стенах, площадок	2019 – 2025гг
2. Обеспечение доступности санитарно – гигиенических помещений	2019 – 2025гг.
3.Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	2019 – 2025гг.
4. Приобретение учебников и другой литературы для лиц с нарушениями зрения	По запросу родителей (законных представителей)
5. Предоставление услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика	По запросу родителей (законных представителей)
6. Предоставление услуг тьютерского сопровождения обучающихся-инвалидов	По запросу родителей (законных представителей)

4.3. Период проведения работ по мере финансирования  
в рамках исполнения программы «Доступная среда»  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность всем категориям групп  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

нет

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 17 г.

2. Акта обследования объекта: № акта 02/1/02  
от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 17 г.